

შპს მახინჯაურის საზღვაო სკოლა

2024 წლის სამოქმედო გეგმის შესრულების ანგარიში

შეცვლის ინსტრუქცია:

- გრაფაში „აღნიშვნა შესრულების თაობაზე“ - მიეთითება ერთ-ერთი შემდეგი შედეგიდან: „შესრულებულია“; „არ არის შესრულებული“; „შესრულებულია ნაწილობრივ“;
- გრაფაში „შეუსრულებლობის ან ნაწილობრივ შესრულების მიზეზი“- მიეთითება ის გარემოება/რისკ-ფაქტორი, რის გამოც ვერ შესრულდა ან ნაწილობრივ შესრულდა მოცემული აქტივობა. ამავე გრაფაში მიეთითება მოცემული აქტივობის რელევანტურობა მომდევნო წლის სამოქმედო გეგმის ფარგლებში;
- გრაფაში „შესრულების აღწერა“- მოკლედ მიეთითება თითოეულ კვარტალში მოცემული აქტივობის ფარგლებში შესრულებული სამუშაო.

N	აქტივობის დასახელება	აღნიშვნა შესრულების თაობაზე	შეუსრულებლობის ან ნაწილობრივ შესრულების მიზეზი	შესრულების აღწერა	შესრულებაზე პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეული
სტრატეგიული მიმართულება 1. უწყვეტი განათლების (Continuing Education) და მთელი სიცოცხლის განმავლობაში განათლების მიღების (Life Long Learning) პრინციპების მხარდაჭერა					
სტრატეგიული მიზანი - ლიცეუმის ორიენტირება პიროვნების განვითარებაზე და კომპეტენციების სრულყოფაზე. უწყვეტი განათლების (Continuing Education) და მთელი სიცოცხლის განმავლობაში განათლების მიღების (Life Long Learning) კონცეფციის პოპულარიზაცია, კომპეტენციების მუდმივი სრულყოფის და ინოვაციების გაზიარების მოტივაციის ჩამოყალიბება.					
სტრატეგიული ამოცანა - უწყვეტი განათლების მიღების ხელშეწყობა, მიღწეული კომპეტენციების მუდმივი სრულყოფის მოტივაციის ჩამოყალიბება, სწავლის სუბიექტთა შემეცნებით საქმიანობის წახალისება.					
ღონისძიება 1. კურიკულუმისგან დამოუკიდებელ შემეცნებით, ან/და პრაქტიკულ პროექტებში ლიცეუმის სწავლების სუბიექტთა ჩართულობის კომპლექსური ღონისძიებების შემუშავება;					
1	აქტივობა №1.1 - ინტელექტუალური თამაშის „ყველაზე კვიანის“ ორგანიზება, განხორციელება	----	არ შესრულდა		-სასწავლო პროცესის მართვის სამსახური; -საზოგადოებასთან ურთიერთობის სამსახური.
2	აქტივობა № 1.2 - საჯარო ლექცია - სახელწოდებით მათემატიკური Π. ექსტრაკურსული აქტივობა: ქართული ენისასადმი მიძღვნილი კვირეული	შესრულებულია	----	I კვარტალი 14 მარტს, 15:00 საათზე, მახინჯაურის საზღვაო ლიცეუმის ბიბლიოთეკაში გაიმართა საჯარო ლექცია სახელწოდებით - " მათემატიკური პი". საჯარო ლექციას, რომელსაც უძღვებოდა ლიცეუმის პროფესიული განათლების მასწავლებელი ვახტანგ ბაძალა, ესწრებოდნენ ლიცეუმის მოსწავლეები/პროფესიული სტუდენტები. II კვარტალი მახინჯაურის საზღვაო ლიცეუმში ჩატარდა ქართული ენისასადმი მიძღვნილი კვირეული. კვირეულის ფარგლებში განხორციელდა შემდეგი აქტივობები:	

შპს მახინჯაურის საზღვაო სკოლა

				<p>17 აპრილი- კვირეული გაიხსნა. გამოიცა საგაზეთო ნომერი „ენა ბურჯია ერისა“;</p> <p>18 აპრილი-მოეწყო ბარბარიზმების საწინააღმდეგო ღონისძიება „ილაპარაკეთ ოღონდ ქართულად, ოღონდ ... ქართულად ილაპარაკეთ“. ასევე გაიმართა აქცია სახელწოდებით „არა, ბარბარიზმებს!“ ღონისძიებას ორგანიზება გაუწიეს კლასის/ჯგუფის კურატორებმა;</p> <p>19 აპრილი- ჩატარდა მხატვრული კითხვის საღამო. მოსწავლეებმა/პროფესიულმა სტუდენტებმა წაიკითხეს საკუთარი სურვილით შერჩეული ლექსები, ასევე - ლექსები საკუთარი შემოქმედებიდან;</p> <p>20-21 აპრილი- პრეზენტაციების ჩვენება ქართული ენის დღესთან დაკავშირებით; ღონისძიებაზე ქართული ენისა და ისტორიისა მასწავლებლებმა/პროფესიული განათლების მასწავლებლებმა ისაუბრეს ქართული ენის უნიკალურობასა და სიძველეზე.</p>	
3	<p>აქტივობა № 1.3 - წიგნის საჯაროდ კითხვის მსოფლიო დღე</p>	შესრულებულია	----	<p>I კვარტალი</p> <p>მახინჯაურის საზღვაო ლიცეუმში ჩატარდა ქართული ენისასადმი მიძღვნილი კვირეული. კვირეულის ფარგლებში განხორციელდა შემდეგი აქტივობები:</p> <p>17 აპრილი- კვირეული გაიხსნა. გამოიცა საგაზეთო ნომერი „ენა ბურჯია ერისა“;</p> <p>18 აპრილი-მოეწყო ბარბარიზმების საწინააღმდეგო ღონისძიება „ილაპარაკეთ ოღონდ ქართულად, ოღონდ ... ქართულად ილაპარაკეთ“. ასევე გაიმართა აქცია სახელწოდებით „არა, ბარბარიზმებს!“ ღონისძიებას ორგანიზება გაუწიეს კლასის/ჯგუფის კურატორებმა;</p> <p>19 აპრილი- ჩატარდა მხატვრული კითხვის საღამო. მოსწავლეებმა/პროფესიულმა სტუდენტებმა წაიკითხეს საკუთარი სურვილით შერჩეული ლექსები, ასევე - ლექსები საკუთარი შემოქმედებიდან;</p> <p>20-21 აპრილი- პრეზენტაციების ჩვენება ქართული ენის დღესთან დაკავშირებით; ღონისძიებაზე ქართული ენისა და ისტორიისა მასწავლებლებმა/პროფესიული განათლების მასწავლებლებმა ისაუბრეს ქართული ენის უნიკალურობასა და სიძველეზე.</p>	<p>-სასწავლო პროცესის მართვის სამსახური;</p> <p>-საზოგადოებასთან ურთიერთობის სამსახური.</p>
4	<p>აქტივობა № 1.4 - პროფესიული სტუდენტების მიერ ინიცირებული აქტივობების განხორციელება</p>	შესრულებულია	----	<p>I კვარტალი</p> <p>1. შპს მახინჯაურის საზღვაო ლიცეუმის პროფესიული სტუდენტის ნიკა ხარაბაძის 2024 წლის 28 თებერვლის</p>	<p>-სასწავლო პროცესის მართვის სამსახური;</p> <p>-საზოგადოებასთან</p>

შპს მახინჯაურის საზღვაო სკოლა

				<p>„კურიკულუმის გარეშე აქტივობების და ინიციატივების წარდგენის განაცხადის“ და ლიცეუმის კულტურისა და სპორტის ცენტრის ხელმძღვანელის 2024 წლის 28 თებერვლის №01-17/88 მოხსენებითი ბარათის საფუძველზე, ცნობიერების ამაღლების მიზნით ლიცეუმის პროფესიული სტუდენტები დაესწრნენ საჯარო ლექციას თემაზე: „ტოლერანტობა და თანასწორობა“(საჯარო ლექცია), აღიშნული შეხვედრა ჩატარდა ქ. ბათუმში, თამარის დასახლებაში მდებარე რელიგიის მუზეუმში.</p> <p>2. 25 მარტს, მახინჯაურის საზღვაო ლიცეუმში, სასკოლო პროექტის, „მწვანე მომავლის“ ფარგლებში მოეწყო მეორეული მოხმარების ნივთებისაგან დამზადებული მოსწავლეთა/პროფესიულ სტუდენტთა ნაკეთობების გამოფენა. ღონისძიების ფარგლებში მოსწავლეებმა/პროფესიულმა სტუდენტებმა ინდივიდუალურად წარმოადგინეს მათ მიერ, ნარჩენებისაგან შექმნილი ექსპონატები. მათე ქარჩავამ კი დამსწრე საზოგადოებას წაუკითხა საჯარო ლექცია ბუნების დაცვასთან დაკავშირებით და წარმოადგინა პრეზენტაცია თემაზე: "კრეატიული მიგნებები მეორეული მოხმარების საგნების". დასასრულს გაიმართა დებატები, რომელში მოსწავლეებთან/პროფესიულ სტუდენტებთან ერთად მოწვეულმა სტუმრებმა და მასწავლებლებმა/პროფესიული განათლების მასწავლებლებმაც მიიღეს მონაწილეობა. პროფესიულ სტუდენტთა ხელნაკეთი ნივთების გამოფენა გაგრძელდა 29 მარტის ჩათვლით.</p> <p>გამოფენის დასასრულს გაიმართა შემაჯამებელი ღონისძიება, რომელშიც მონაწილეობა მიიღო ამავე სასწავლებლის მოსწავლეებმა/პროფესიულმა სტუდენტებმა და წარმოადგინეს პრეზენტაციები წრიული ეკონომიკისა და ნარჩენების გადამუშავების თემებთან დაკავშირებით. დასკვნით ღონისძიებაში დასასწრებად მოწვეული იყო მხატვარი ანა ნიკოლაიშვილი. ღონისძიებას კოორდინაციას უწევდა სასკოლო პროექტის, „მწვანე მომავლის“ ხელმძღვანელი, სოფიო ნემსაძე.</p> <p>აღიშნული ღონისძიება ინიცირებული იყო ლიცეუმის პროფესიული სტუდენტების საინიციატივო ჯგუფის წარმომადგენლის მათე ქარჩავას მიერ 21 მარტის კურიკულუმის გარეშე აქტივობების და ინიციატივების წარდგენის განაცხადის შესაბამისად.</p>	<p>ტრადიციების სამსახური.</p>
5	<p>აქტივობა № 1.5 ბიომრავალფეროვნების საერთაშორისო დღისადმი მიძღვნილი აქტივობა</p>	<p>შესრულებულია</p>	<p>----</p>	<p>I კვარტალი 26 აპრილს, მახინჯაურის საზღვაო ლიცეუმში, დედამიწის დღისადმი მიძღვნილი კვირეულის</p>	<p>-სასწავლო პროცესის მართვის სამსახური; -საზოგადოებასთან</p>

შპს მახინჯაურის საზღვაო სკოლა

				ფარგლებში, ასევე, ეროვნული პარკების კვირეულის ფარგლებში საჯარო ლექცია გაიმართა. ლექცია მტირალას ეროვნული პარკის ადმინისტრაციის ბუნებრივი რესურსების უფროსმა სპეციალისტმა, ნინო ფუტყარაძემ ჩატარა, თემაზე "მტირალას ეროვნული პარკის ბიომრავალფეროვნება და ინფრასტრუქტურა". ლექციას ლიცეუმის მოსწავლეები, სტუდენტები და პროფესიული განათლების მასწავლებლები ესწრებოდნენ. ღონისძიება ორგანიზებას უწევდა სასკოლო პროექტის "მწვანე მომავლის" ხელმძღვანელი სოფიო ნემსაძე და დედამიწის კვირეულის ორგანიზატორი მარინა აბულაძე.	ურთიერთობის სამსახური.
6	აქტივობა № 1.6 - დავითობა-საჯარო ლექცია	შესრულებულია	----	I კვარტალი 8 თებერვალს, მახინჯაურის საზღვაო ლიცეუმში ჩატარდა საჯარო ლექცია თემაზე: „დავითობა“. ლიცეუმის მოსწავლეებს/პროფესიულ სტუდენტებს მასწავლებლებმა/პროფესიული განათლების მასწავლებლებმა მიაწოდეს ინფორმაცია დავითის ეპოქაზე, მის მიერ გატარებულ რეფორმებზე. ღონისძიების ფარგლებში მოსწავლეები/პროფესიული სტუდენტები იმყოფებოდნენ ხართონ ახვლედიანის სახელობის მუზეუმში, სადაც მოსმინეს ისტორიკოს, პროფესორ, ოთარ გოგოლიშვილის საჯარო ლექცია, თემაზე „ძლევა მოსილი დავითი“. ღონისძიება ორგანიზებული იყო ქართული ენისა და ლიტერატურის და უცხო ენათა ინტეგრირებული კათედრის და საზოგადოებრივი მეცნიერებების კათედრის მიერ.	-სასწავლო პროცესის მართვის სამსახური; -საზოგადოებასთან ურთიერთობის სამსახური.
ღონისძიება 2. უწყვეტი განათლების (Continuing Education) და მთელი სიცოცხლის განმავლობაში განათლების მიღების (Life Long Learning) პრინციპების პოპულარიზაცია;					
7	აქტივობა № 2.1 - საზოგადოებისათვის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ცალკეული მოდულების შეთავაზება უწყვეტი პროფესიული განვითარების მიზნებისათვის	შესრულებულია	----	I კვარტალი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამები პოპულარიზაციის მიზნით, სოციალურ გვერდზე (ფეისბუქზე) განთავსდა სამი საინფორმაციო ბანერი, რომელიც მოიცავდა ინფორმაციას არსებული პროგრამებისა და დასაქმების პერსპექტივების შესახებ. აღნიშნული ინფორმაცია გარეკლამდა ფეისბუქის საშუალებით და დაახლოებით 14,000 ადამიანამდე მივიდა.	-საზოგადოებასთან ურთიერთობის სამსახური.
8	აქტივობა № 2.2 - სემინარების/მასტერკლასებისა და ღია კარის დღეების დღეების ორგანიზება სკოლის მოსწავლეებისათვის	შესრულებულია	----	I კვარტალი ექსპო ბათუმის მიწვევით მახინჯაურის საზღვაო ლიცეუმის მოსწავლეები/პროფესიული სტუდენტები და თანამშრომლები მიმდინარე წლის 9 მარტს ბათუმის სპორტის სასახლეში დაესწრნენ წიგნისა და განათლების მე-2 საერთაშორისო გამოფენას.	-სასწავლო პროცესის მართვის სამსახური; -საზოგადოებასთან ურთიერთობის სამსახური.

შპს მახინჯაურის საზღვაო სკოლა

				<p>ლონისძიების ფარგლებში ლიცეუმის ბიბლიოთეკამ მოსწავლეების/პროფესიული სტუდენტების სურვილების გათვალისწინებით შეიძინა ახალი გამოცემები, რომლებიც გაამდიდრებს ბიბლიოთეკის ფონდს. ლონისძიების მიზანია იყო წიგნის კითხვის პოპულარიზაცია, საგამომცემლო სექტორის განვითარების ხელშეწყობა და თანამედროვე ტექნოლოგიების გაცნობა. სპორტის სასახლეში, საგამოფენო სივრცეში, 35-მდე ადგილობრივი და საერთაშორისო ორგანიზაცია იყო წარმოდგენილი, მათ შორის პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებებიც. დაინტერესებულ პირებს ჰქონდათ საშუალება, საგანმანათლებლო დაწესებულებებისაგან მიეღოთ ინფორმაცია სასწავლო პროგრამების, გრანტების, სტიპენდიების და სტაჟირებების შესახებ.</p> <p>III კვარტალი 12 ივლისს, 2024-2025 სასწავლო წლის პროფესიული სტუდენტებისთვის “ღია კარის დღე” გაიმართა.</p> <p>სტუდენტებმა მიიღეს მნიშვნელოვანი ინფორმაცია მახინჯაურის საზღვაო ლიცეუმის საგანმანათლებლო პროგრამების, მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის, ასევე, დასაქმების შესაძლებლობების შესახებ. გარდა ამისა, მათ მიეწოდათ ინფორმაცია სწავლის პროცესისა და ხარისხის უზრუნველყოფის მიმართებით. შეხვედრის შემდგომ სტუდენტებთან ხელშეკრულებები გააფორმდა.</p> <p>ამჟამად, მახინჯაურის საზღვაო ლიცეუმში სამი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა ისწავლება:</p> <p>საგემბანე განყოფილების ექსპლუატაცია - გემბანის რიგითი მეზღვაური (მატროსი)</p> <p>გემის სამანქანე განყოფილების ექსპლუატაცია - გემის სამანქანე განყოფილების რიგითი მეზღვაური (მოტორისტი)</p> <p>საბაზო პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა - ელექტროობა (ელექტრიკოსი)</p> <p>აღნიშნულ პროგრამებზე სწავლა სრულად ფინანსდება სახელმწიფოს მიერ.</p>	
<p>ლონისძიება 3. მეცნიერებისა და პრაქტიკის თანამედროვე მიღწევების გაზიარების მიზნით ლიცეუმში კონფერენციების, ლიცეუმის სწავლების სუბიექტთათვის, პერსონალისა და გარე პირთათვის ტრენინგების, სემინარების, მასტერ-კლასების და სხვ. ჩატარება (ლიცეუმის პერსონალის და პარტნიორი დაწესებულებების წარმომადგენლების მიერ);</p>					
9	<p>აქტივობა № 3.1 სტუდენტური კონფერენციის ორგანიზება</p>	<p>შესრულებულია</p>	<p>----</p>	<p>II კვარტალი 23 ივნისს, ბნსუ-ს ორგანიზებით სტუდენტთა VIII საერთაშორისო სამეცნიერო კონფერენცია გაიმართა. კონფერენციაში გამეტი უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების ორმოცდაათამდე სტუდენტი მონაწილეობდა.</p>	<p>- დირექტორი; - საზოგადოებასთან ურთიერთობის სამსახური.</p>

შპს მახინჯაურის საზღვაო სკოლა

				<p>კონფერენციაზე მოხსენებით წარსდგნენ ბათუმის ნავიგაციის სასწავლო უნივერსიტეტის, ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტის, გორის სახელმწიფო უნივერსიტეტის, აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტის, იაკობ გოგებაშვილის სახელობის თელავის სახელმწიფო უნივერსიტეტის სტუდენტები და მახინჯაურის საზღვაო ლიცეუმის პროფესიული სტუდენტები.</p> <p>საქართველოს გარდა, კონფერენციაში ჩაერთნენ და მოხსენებები წარადგინეს პოლონეთის, ბულგარეთის და უკრაინის უნივერსიტეტების სტუდენტებმა.</p> <p>კონფერენცია მიზნად ისახავდა საზღვაო მეცნიერებების, ლოგისტიკის, მენეჯმენტის, ბიზნესის ადმინისტრირებისა და ეკონომიკის თანამედროვე პროცესებისა და გამოწვევების განხილვას, უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებების სტუდენტებს შორის ცოდნისა და გამოცდილების გაზიარებასა და ურთიერთთანამშრომლობის წახალისებას.</p> <p>III კვარტალი</p> <p>1. 2024 წლის 19 ივლისს, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა - ელექტრობის პროფესიულ სტუდენტთა მიღწევების, ნაშრომებისა და გამოგონებების პრეზენტაცია გაიმართა.</p> <p>პროფესიულმა სტუდენტებმა ღონისძიებაზე წარადგინეს მათ მიერ შექმნილი „მაგნიტურ ბალიშზე მომუშავე ეკონომ ელექტრო აპარატი“, ასევე, ელექტროამმრავის მარტივი სქემის გართულებული და გაუმჯობესებული ვერსია. აღნიშნული პროექტებისა და იდეების განხორციელებაში სტუდენტებს კონსულტაცია გაუწიეს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა - ელექტრობის პროგრამის ხელმძღვანელი, შოთა ბარამიძე და პროგრამის თანახელმძღვანელი, ნანა ხალვაში.</p> <p>გამოგონებების გარდა, პროფესიულმა სტუდენტებმა წარმოადგინეს ნამუშევრები თემებზე: „ზღვის მოქცევის ელექტრო სადგური“ და „მზის ენერჯის შესაძლებლობების გამოყენება“. სტუდენტებმა თემები ინგლისურ ენაზეც წარადგინეს, რაშიც მათ კონსულტაციას ინგლისური ენის მასწავლებელი, ნინო ძნელაძე უწევდა.</p> <p>ღონისძიებას პროგრამის წარმატებული კურსდამთავრებულები, საკრუინგო კომპანიის წარმომადგენლები/დამსაქმებლები და დარგის</p>	
--	--	--	--	---	--

შპს მახინჯაურის საზღვაო სკოლა

					<p>სპეციალისტები უსწრებოდნენ.</p> <p>2. 2024 წლის 7 აგვისტოს, პროფესიული განათლების ავტორიზაციის სტანდარტებთან დაკავშირებით ტრენინგს უმასპინძლა, რომელიც განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის მიერ ჩატარდა. შეხვედრას, როფესიული განათლების დეპარტამენტთან ერთად, დასავლეთ საქართველოს სხვადასხვა პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების წარმომადგენლები დაესწრნენ. შეხვედრის ბოლოს მონაწილეებს სერტიფიკატი გადაეცათ.</p> <p>3. 2024 წლის 18 სექტემბერს, მახინჯაურის საზღვაო სკოლის მოსწავლეებისთვის გაიმართა ტრენინგი თემაზე "შრომის უსაფრთხოება. ტრენინგის ფარგლებში, დამსწრეები გაეცნენ საგანგებო სიტუაციების დროს მოქმედების გეგმას, კერძოდ, ხანძრის, მიწისძვრის, ძლიერი წვიმისა და ქარის დროს გასათვალისწინებელ ინფორმაციას. მონაწილეებს საშუალება ჰქონდათ დაესვათ მათთვის საინტერესო კითხვები.</p> <p>IV კვარტალი</p> <p>1. 2024 წლის 3ოქტომბერს, მახინჯაურის საზღვაო სკოლის ბიბლიოთეკის წარმომადგენლებმა ახალ მოსწავლეებთან/პროფესიულ სტუდენტებთან გაცნობითი ხასიათის შეხვედრა ჩატარეს. მოსწავლეებს/პროფესიულ სტუდენტებს გააცნეს ბიბლიოთეკით სარგებლობის წესები, ბიბლიოთეკის სერვისები და ელექტრონული კატალოგის გამოყენების წესები.</p> <p>2. 2024 წლის 4 ოქტომბერს, გამომცემლობა „წიგნი+ერი“-ს წარმომადგენლები და თანამედროვე ქართველი მწერლები მახინჯაურის საზღვაო სკოლას ეწვივნენ. აღნიშნული ვიზიტი გამომცემლობის ტურნეს ფარგლებში შედგა. სტუმრები სკოლის მოსწავლეებს და პერსონალს შეხვედნენ. გამომცემლობის წარმომადგენლებმა ახალი გამოცემები წარადგინეს, მწერლებმა თავიანთ შემოქმედებასა და საავტორო წიგნებზე ისაუბრეს. შეხვედრის ბოლოს წიგნების გამოფენა-გაყიდვა გაიმართა.</p> <p>3. 2024 წლის 15 ოქტომბერს, კურატორმა ნინო სამხარაძემ, მე-11ა და მე-11ბ კლასების მოსწავლეებისთვის, ჩატარა კლას-საათი თემაზე "ჩემი არჩევანი - მომავალი პროფესია". მოსწავლეები აქტიურად ჩაერთნენ ინტერაქტიული პრეზენტაციის მსვლელობის დროს.</p>	
--	--	--	--	--	---	--

შპს მახინჯაურის საზღვაო სკოლა

				<p>4. 2024 წლის 23 ოქტომბერს, მახინჯაურის საზღვაო სკოლის კურატორმა სოფიო ნემსაძემ, მე-10 ბ კლასის მოსწავლეებს კლას-საათი ჩაუტარა თემაზე "ეფექტური კომუნიკაცია". მოსწავლეები აქტიურად ჩაერთნენ პრეზენტაციის მსვლელობისა და დისკუსიის დროს.</p> <p>5. 2024 წლის 28-31 ოქტომბერს, მახინჯაურის საზღვაო სკოლაში შავი ზღვის საერთაშორისო დღისადმი მიძღვნილი "შავი ზღვის კვირეული" ჩატარდა. კვირეულის ფარგლებში, მასწავლებლებმა ჩაატარეს საჯარო ლექციები შავი ზღვის ისტორიული და გეოგრაფიული მდებარეობის შესახებ. გარდა ამისა, მოსწავლეებმა გასვლით ღონისძიებაში მიიღეს მონაწილეობა და სანაპირო ზოლი დაასუფთავეს.</p> <p>6. 2024 წლის 31 ოქტომბერს, მახინჯაურის საზღვაო სკოლის მე-10ა კლასში ჩატარდა კლას-საათი თემაზე „მაღაღობა მოზარდებში“, რომელიც დისკუსიის რეჟიმში წარიმართა.</p> <p>7. 2024 წლის 31 ოქტომბერს, შავი ზღვის კვირეულის ფარგლებში, ინგლისური ენის მასწავლებელმა, ია ვერულიძემ ჩაატარა საჯარო ლექცია თემაზე "როგორ დავიცვათ შავი ზღვა დაბინძურებისგან". ლექცია დისკუსიის რეჟიმში წარიმართა.</p> <p>8. 2024 წლის 8 ნოემბერს, მახინჯაურის საზღვაო სკოლის მოსწავლეები დასწრნენ საჯარო ლექციას თემაზე "როგორ უწყობს ხელს საერთაშორისო ნაოსნობა და საზღვაო საზოგადოება მდგრად განვითარებას?", რომელიც ბათუმის ნავიგაციის სასწავლო უნივერსიტეტის ასოცირებულმა პროფესორმა - გიორგი გაბედავამ ჩაატარა. ლექციაზე განხილულ იქნა გაეროს მდგრადი განვითარების მიზნები და საერთაშორისო საზღვაო ტრანსპორტის მნიშვნელობა მათ მიღწევაში. აღსანიშნავია, რომ საზღვაო სექტორი მნიშვნელოვან როლს თამაშობს ისეთი გლობალური გამოწვევების დაძლევაში, როგორცაა კლიმატის ცვლილება, ოკეანეების დაცვა და მდგრადი ეკონომიკური განვითარება.</p> <p>9. 2024 წლის 18 ნოემბერს, მახინჯაურის საზღვაო სკოლის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების შემოდგომის მიღების პროფესიულ სტუდენტებთან საინფორმაციო შეხვედრა გაიმართა. შეხვედრის ფარგლებში, პროფესიული სტუდენტები გაეცნენ არსებულ საგანმანათლებლო პროგრამებს, სწავლის პროცესს და დასაქმების შესაძლებლობებს; შეხვედრენ სტუდენტური თვითმმართველობის წარმომადგენლებს. გარდა ამისა, მათ მიეწოდათ ინფორმაცია ხარისხის უზრუნველყოფის,</p>	
--	--	--	--	--	--

შპს მახინჯაურის საზღვაო სკოლა

				სტუდენტური სერვისების, უსაფრთხოებისა და პერსონალურ მონაცემთა დაცვის მიმართებით. მახინჯაურის საზღვაო სკოლის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე სწავლა სრულად ფინანსდება სახელმწიფოს მიერ. 21 ნოემბერს, მახინჯაურის საზღვაო სკოლის კურატორმა, სოფიო ნემსაძემ, მე-10ბ კლასის მოსწავლეებისთვის ჩაატარა კლას-საათი თემაზე - „ეკოლოგია ჯანმრთელობის საწინდარია (დავიცვათ სისუფთავე ყველგან)“. აღნიშნული კლას-საათის ფარგლებში, გაიმართა დოკუმენტური ფილმის ჩვენება და დისკუსია.	
10	აქტივობა № 3.2 შემეცნებითი ღონისძიება პროფესიული სტუდენტებისთვის: „ტური ტელევიზიაში“	არ შესრულდა	-----		- დირექტორი; - საზოგადოებასთან ურთიერთობის სამსახური. -
-ღონისძიება 4. ლიცეუმის არსებული შესაძლებლობების (მომზადება/გადამზადების და კვალიფიკაციის ამაღლების, უცხო ენების შესწავლის და სხვ.) პოპულარიზაცია, ლიცეუმის სწავლების სუბიექტთა, პერსონალის და გარე პირთა დაინტერესება და ხელშეწყობა.					
11	აქტივობა № 4.1 - მომზადება - გადამზადებისა და კვალიფიკაციის ამაღლების პროგრამის შეთავაზება ლიცეუმის სწავლების სუბიექტთა, პერსონალის და გარე პირთათვის	არ შესრულდა	-----		-საზოგადოებასთან ურთიერთობის სამსახური. -
12	აქტივობა № 4.2 პროფესიულ სტუდენტთა საჭიროებათა კვლევის შედეგად მიღებული ინფორმაციის საფუძველზე იდენტიფიცირებული აქტივობების ორგანიზება	არ შესრულდა	-----		-საზოგადოებასთან ურთიერთობის სამსახური.
13	აქტივობა № 4.3 პროფესიული განათლების მასწავლებელთა საჭიროებათა კვლევის შედეგად მიღებული ინფორმაციის საფუძველზე იდენტიფიცირებული აქტივობების ორგანიზება	შესრულებულია	----	I კვარტალი საანგარიშო პერიოდში ადამიანური რესურსების მართვის სამსახურის მიერ ჩატარებულია პროფესიული განათლების მასწავლებელთა საჭიროებათა კვლევა, გაანალიზებულია შედეგები და შედგენილია პერსონალის განვითარებისა და მხარდაჭერის 2024 წლის გეგმა. სამოქმედო გეგმის მიხედვით 2024 წლის 14 მარტს შედგა სამუშაო შეხვედრა, განხილული იქნა კვლევის შედეგები და დაიგეგმა შესაბამისი აქტივობები.	-საზოგადოებასთან ურთიერთობის სამსახური.
14	აქტივობა № 4.4 ლიცეუმის პერსონალის საჭიროებათა კვლევის შედეგად მიღებული ინფორმაციის საფუძველზე იდენტიფიცირებული აქტივობების ორგანიზება	შესრულებულია	----	I კვარტალი საანგარიშო პერიოდში ადამიანური რესურსების მართვის სამსახურის მიერ ჩატარებულია პროფესიული განათლების მასწავლებელთა საჭიროებათა კვლევა, გაანალიზებულია შედეგები და შედგენილია პერსონალის განვითარებისა და მხარდაჭერის 2024 წლის გეგმა. სამოქმედო გეგმის მიხედვით 2024 წლის 14 მარტს შედგა სამუშაო შეხვედრა, განხილული	-საზოგადოებასთან ურთიერთობის სამსახური.

შპს მახინჯაურის საზღვაო სკოლა

				იქნა კვლევის შედეგები და დაიგეგმა შესაბამისი აქტივობები.	
15	აქტივობა № 4.5 - პროფესიული სტუდენტების მიერ ინიცირებული აქტივობების განხორციელება	შესრულებულია		II კვარტალი 20 ივნისს, მახინჯაურის საზღვაო ლიცეუმის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების სტუდენტები რელიგიის მუზეუმში გამართულ ღონისძიებას „იპოვე ქალაქის გასაღები: დაესწრნენ. ღონისძიების ფარგლებში, მუზეუმში იალქიანი გემის მკვეტი „კოლხიდა“ გამოიფინა, რომელიც ხარიტონ ახვლედიანის სახელობის მუზეუმის ფონდებს ეკუთვნის. აქტივობის ინიციატივა ეკუთვნის, პროფესიულ სტუდენტ მათე ქარჩავას.	-ადამიანური რესურსების მართვის სამსახური; -საზოგადოებასთან ურთიერთობის სამსახური.
-სტრატეგიული მიმართულება 2. საგანმანათლებლო საქმიანობა					
-სტრატეგიული მიზანი - ლიცეუმის საგანმანათლებლო საქმიანობის ხარისხის, კონკურენტუნარიანობის და მოთხოვნადობის უზრუნველყოფა. ლიცეუმის საგანმანათლებლო საქმიანობის პოპულარიზაცია.					
-სტრატეგიული ამოცანა 2.1. კანონმდებლობასთან, საერთაშორისო სტანდარტებთან შესაბამისობა. საგანმანათლებლო პროგრამების კონკურენტუნარიანობა;					
-ღონისძიება 1. საგანმანათლებლო პროგრამების პერიოდული შემოწმება;					
16	აქტივობა № 1.1 დამსაქმებელთა მიერ პროგრამის შეფასება	შესრულებულია		I კვარტალი ჩატარდა დამსაქმებელთა გამოკითხვა, რომელშიც მონაწილეობდა 8 დამსაქმებელი Global Marine ELSERI LTD Ialkani-S ltd GEOBRIDGEK ელვიქტორ ქრუ მენჯემენტ სერვისი შპს "იბერიის ნავიგაცია" ვალმარს ჯორჯია შპს "საზღვაო ტექსერვისი" გამოკითხვის შედეგები დადებითია. 3 საკრუინგო კომპანიის რეკომენდაციაა საკომუნიკაციო ინგლისური ენის სწავლების გაძლიერება	-ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური
17	აქტივობა № 1.2 შრომის ბაზრის მოთხოვნებთან პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასება	შესრულებულია		I კვარტალი განხორციელდა შრომის ბაზრის მოთხოვნებთან პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასება გამოკითხვა 6 საკრუინგო კომპანია; GLOBAL MARINE COMPANY LTD Ialkani-S ltd GEOBRIDGEK	-ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური

შპს მახინჯაურის საზღვაო სკოლა

				<p>Elseri LTD ვალმარს ჯორჯია შპს "საზღვაო ტექსერვისი" გამოკითხვის შედეგები დამაკმაყოფილებელია. გამოიკვეთა შემდეგი რეკომენდაციები: გუნდური მუშაობა; თეორიის კარგი შესწავლა; უსაფრთხოების ნორმების, კონვენციები, უცხო ენების ცოდნა; საზღვაო ინგლისური ენის ცოდნა; გარემოებების ზეწოლის ქვეშ მუშაობის უნარი; გემზე ასვლის წინ სიმულატორზე მუშაობა; ცოდნის სრული და სწორი გადმოცემის უნარი; ბრძანებები საჭესთან დგომისას; ციფრული ტექნოლოგიები, ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია;</p>	
-ღონისძიება 2. ლიცენზიის პროგრამების ექსპერტიზა ადგილობრივი და უცხოელი სპეციალისტების მიერ;					
18	<p>აქტივობა № 2.1 საგემბანე განყოფილების ექსპლუატაცია-გემბანის რიგითი მეზღვაურის პროგრამის შეფასება ადგილობრივი და უცხოელი ექსპერტის მიერ</p>	შესრულებულია		<p>I კვარტალი საგემბანე განყოფილების ექსპლუატაცია-გემბანის რიგითი მეზღვაურის პროგრამის შეფასება განხორციელდა საზღვაო სასწავლო საწვრთნელ ცენტრ „ეკვატორში“ დარგის სპეციალისტების ამირან მგელამის და ლაშა კობალავას მიერ, რომელთაც დადებითად შეაფასეს პროგრამა ყველა ასპექტში</p>	-ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური
19	<p>აქტივობა № 2.2 სამანქანე განყოფილების ექსპლუატაცია-სამანქანე განყოფილების რიგითი მეზღვაურის პროგრამის შეფასება ადგილობრივი და უცხოელი ექსპერტის მიერ</p>	შესრულებულია		<p>I კვარტალი შემუშავდა დარგის სპეციალისტების მიერ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შეფასების ფორმა. იდენტიფიცირებულია ის ექსპერტები, რომლებიც შეაფასებენ პროგრამას. გრძელდება მუშაობა პროგრამის შეფასებასთან დაკავშირებით III კვარტალი სამანქანე განყოფილების ექსპლუატაცია-სამანქანე განყოფილების რიგითი მეზღვაურის პროგრამის შეფასება განხორციელდა ადგილობრივი ექსპერტის მიერ საზღვაო სასწავლო საწვრთნელ ცენტრ „ეკვატორში“. დარგის სპეციალისტებმა ამირან მგელამემ და ლაშა კობალავამ</p>	-ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური

შპს მახინჯაურის საზღვაო სკოლა

				დადებითად შეაფასეს პროგრამა ყველა ასპექტში	
-ღონისძიება 3. პროგრამების მოდიფიცირება პროგრამების სრულყოფის, კანონმდებლობაში შესული ცვლილებების, დარგის სპეციალისტების მოსაზრებების, მომხმარებელთა მოლოდინების, სხვ. გათვალისწინების მიზნით;					
20	აქტივობა № 3.1 ელექტრობის პროგრამაში ცვლილებების განხორციელება პროგრამების სრულყოფის, კანონმდებლობაში შესული ცვლილებების, დარგის სპეციალისტების მოსაზრებების, მომხმარებელთა მოლოდინების, სხვ. გათვალისწინების მიზნით;	შესრულებულია		<p>III კვარტალი</p> <p>შპს მახინჯაურის საზღვაო სკოლის საბაზო პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა-ელექტრობის პროგრამის ხელმძღვანელის შოთა ბარამიძის მოხსენება საბაზო პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა - ელექტრობაში და სასწავლო გეგმებში ცვლილებების განხორციელების შესახებ და 2019 წლის 15 თებერვლის პედაგოგიური საბჭოს სხდომის ოქმი N5-ით დამტკიცებული პროგრამის სახელის ცვლილებიდან გამომდინარე გადამტკიცების შესახებ. მომხსენებელმა აღნიშნა, რომ პროფესიული პროგრამების განხორციელების დებულების მუხლი 6. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განვითარება, ცვლილებების განხორციელების შესაბამისად და პროგრამის განვითარების მიზნით საბაზო პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა - ელექტრობის 6 დარგობრივ მოდულში განახორციელეს ცვლილება. ცვლილება შეეხება მოდულის მე-3 დამხმარე ჩანაწერებში ინფორმაციის დაკორექტირებას. პროფესიულ მასწავლებლებთან სამუშაო შეხვედრაზე იმსჯელეს აღნიშნულ საკითხთან დაკავშირებით და მოაშაადეს პროგრამის ცვლილებების პროექტი. დაწესებულების ხელმძღვანელისაგან მიიღეს ნებართვა, რომ საბჭოს სხდომაზე განეხილათ პროგრამაში განვითარების მიზნით შესატანი ცვლილებები და დადებითი გადაწყვეტილების შემთხვევაში დაემტკიცებინათ.</p> <p>ასევე უმნიშვნელო ცვლილება შეიტანეს საბაზო პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა - ელექტრობის სასწავლო გეგმაში. სასწავლო გეგმაში ცვლილება განპირობებულია შუალედური და საკვალიფიკაციო გამოცდების ორგანიზებისა და ჩატარების შედეგად.</p> <p>დაადგინეს: შევიდეს ცვლილება 2019 წლის 15 თებერვლის პედაგოგიური საბჭოს გადაწყვეტილებით (ოქმი N4) დამტკიცებულ საბაზო პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა - ელექტრობის 6 მოდულსა და სასწავლო გეგმაში და სახელის ცვლილებიდან გამომდინარე დამტკიცდეს ახლად;</p>	-ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური; -პროგრამის ხელმძღვანელი.
21	აქტივობა № 3.2 საგემზანე განყოფილების ექსპლუატაცია-გემზანის რიგითი მეზღვაურის პროგრამაში ცვლილებების განხორციელება პროგრამების სრულყოფის, კანონმდებლობაში შესული ცვლილებების, დარგის სპეციალისტების მოსაზრებების,	შესრულებულია		<p>III კვარტალი</p> <p>შპს მახინჯაურის საზღვაო სკოლის საგემზანე განყოფილების ექსპლუატაცია-გემზანის რიგითი მეზღვაურის პროგრამის ხელმძღვანელის ზურაბ ახალაძის მოხსენება საგემზანე განყოფილების ექსპლუატაცია-გემზანის რიგითი მეზღვაურის პროგრამაში და სასწავლო გეგმებში ცვლილებების</p>	-ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური; -პროგრამის ხელმძღვანელი.

შპს მახინჯაურის საზღვაო სკოლა

	<p>მომხმარებელთა მოლოდინების, სხვ. გათვალისწინების მიზნით;</p>			<p>განხორციელების შესახებ. მომხსენებელმა აღნიშნა, რომ პროფესიული პროგრამების განხორციელების დებულების მუხლი 6. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განვითარება, ცვლილებების განხორციელების შესაბამისად და პროგრამის განვითარების მიზნით საგემზანე განყოფილების ექსპლუატაცია-გემზანის რიგითი მეზღვაურის პროგრამის 7 დარგობრივ მოდულში განხორციელეს ცვლილება. ცვლილება შეეხება მოდულის მე-3 დამხმარე ჩანაწერებში ინფორმაციის დაკორექტირებას. პროფესიულ მასწავლებლებთან სამუშაო შეხვედრაზე იმსჯელეს აღნიშნულ საკითხთან დაკავშირებით და მოამზადეს პროგრამის ცვლილებების პროექტი. დაწესებულების ხელმძღვანელისაგან მიიღეს ნებართვა, რომ საბჭოს სხდომაზე განეხილათ პროგრამაში განვითარების მიზნით შეტანილი ცვლილებები და დადებითი გადაწყვეტილების შემთხვევაში დაემტკიცებინათ.</p> <p>მომხსენებელმა აღნიშნა, რომ ასევე უმნიშვნელო ცვლილება შეიტანეს საგემზანე განყოფილების ექსპლუატაცია-გემზანის რიგითი მეზღვაურის პროგრამის სასწავლო გეგმაში. სასწავლო გეგმაში ცვლილება განპირობებულია შუალედური და საკვალიფიკაციო გამოცდების ორგანიზებისა და ჩატარების შედეგად.</p> <p>დაადგინეს: შევიდეს ცვლილება 2019 წლის 15 თებერვლის პედაგოგიური საბჭოს გადაწყვეტილებით (ოქმი N4) დამტკიცებულ საგემზანე განყოფილების ექსპლუატაცია - გემზანის რიგითი მეზღვაურის პროგრამის 7 მოდულსა და სასწავლო გეგმაში და სახელის ცვლილებიდან გამომდინარე დამტკიცდეს ახლად;</p>	
<p>22</p>	<p>აქტივობა № 3.3 სამანქანე განყოფილების ექსპლუატაცია-სამანქანე განყოფილების რიგითი მეზღვაურის პროგრამაში ცვლილებების განხორციელება პროგრამების სრულყოფის, კანონმდებლობაში შესული ცვლილებების, დარგის სპეციალისტების მო-საზრებების, მომხმარებელთა მოლოდინების, სხვ. გათვალისწინების მიზნით;</p>	<p>შესრულებულია</p>		<p>III კვარტალი</p> <p>შპს მახინჯაურის საზღვაო სკოლის გემის სამანქანე განყოფილების ექსპლუატაცია-გემის სამანქანე განყოფილების რიგითი მეზღვაურის პროგრამის ხელმძღვანელის ლევან ქარჩავას მოხსენება გემის სამანქანე განყოფილების ექსპლუატაცია-გემის სამანქანე განყოფილების რიგითი მეზღვაურის პროგრამაში და სასწავლო გეგმებში ცვლილებების განხორციელების შესახებ. მომხსენებელმა აღნიშნა, რომ პროფესიული პროგრამების განხორციელების დებულების მუხლი 6. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განვითარება, ცვლილებების განხორციელების შესაბამისად და პროგრამის განვითარების მიზნით გემის სამანქანე განყოფილების ექსპლუატაცია-გემის სამანქანე განყოფილების რიგითი მეზღვაურის პროგრამის 5 დარგობრივ მოდულში</p>	<p>-ხარისხის უზრუნველ-ყოფის სამსახური; -პროგრამის ხელმძღვანელი.</p>

შპს მახინჯაურის საზღვაო სკოლა

				<p>განახორციელეს ცვლილება. ცვლილება შეეხება მოდულის მე-3 დამხმარე ჩანაწერებში ინფორმაციის კორექტირებას. პროფესიულ მასწავლებლებთან სამუშაო შეხვედრაზე იმსჯელეს აღნიშნულ საკითხთან დაკავშირებით და მოამზადეს პროგრამის ცვლილებების პროექტი. დაწესებულების ხელმძღვანელისაგან მიიღეს ნებართვა, რომ საბჭოს სხდომაზე განეხილათ პროგრამაში განვითარების მიზნით შეტანილი ცვლილებები და დადებითი გადაწყვეტილების შემთხვევაში დაემტკიცებინათ. მომხსენებელმა აღნიშნა, რომ ასევე უმნიშვნელო ცვლილება შეიტანეს გემის სამანქანე განყოფილების ექსპლუატაცია- გემის სამანქანე განყოფილების რიგითი მეზღვაურის პროგრამის სასწავლო გეგმაში. სასწავლო გეგმაში ცვლილება განპირობებულია შუალედური და საკვალიფიკაციო გამოცდების ორგანიზებისა და ჩატარების შედეგად.</p> <p>დაადგინეს: შევიდეს ცვლილება 2019 წლის 15 თებერვლის პედაგოგიური საბჭოს გადაწყვეტილებით (ოქმი N4) დამტკიცებულ გემის სამანქანე განყოფილების ექსპლუატაცია - გემის სამანქანე განყოფილების რიგითი მეზღვაურის 6 მოდულსა და სასწავლო გეგმაში და სახელის ცვლილებიდან გამომდინარე დამტკიცდეს ახლად;</p>	
<p>-ღონისძიება 4. თანამედროვე საგანმანათლებლო ტექნოლოგიების (სწავლა-სწავლების მეთოდები, სწავლების სუბიექტთა განმავითარებელი შეფასებები, სწავლების ელექტრონული ტექნოლოგიები, შესასწავლ მასალასთან დისტანციური წვდომა, პროგრამების განმახორციელებელსა და სწავლების სუბიექტთა შორის ელექტრონული კომუნიკაცია და უკუკავშირი, სხვ.) გამოყენება;</p>					
23	<p>აქტივობა № 4.1 სწავლა - სწავლების მეთოდების, მათ შორის სწავლების პროცესში ელექტრონული ტექნოლოგიების აქტიური გამოყენების თაობაზე პროფესიულ სტუდენტთა და პროფესიული განათლების მასწავლებელთა კმაყოფილების კვლევა/გაუმჯობესების ღონისძიებების შემუშავება</p>	შესრულებულია		<p>I კვარტალი</p> <p>1.2024 წლის 18 დეკემბრიდან 25 დეკემბრის ჩათვლით, ადამიანური რესურსების მართვის სამსახურის მიერ დაიგეგმა და განხორციელდა პროგრამის განმანხორციელებელი პერსონალის საჭიროებათა კვლევა, რომელიც მიზნად ისახავდა პერსონალის საჭიროების დადგენას, აღნიშნული კვლევა ჩატარდა ელექტრონულად, შედეგებზე დაყრდნობით ლიცეუმის ადმინისტრაციამ 2024 წლის იანვრიდან დაგეგმა პერსონალის განვითარების ღონისძიებები. აღნიშნულ კვლევაში ჩართული იყო 19 რესპოდენტი, რაც შეადგენს ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალის საერთო რაოდენობის -65,5%. კვალიფიკაციის მართვაში 37% არის მამრობითი სქესის, ხოლო 63% - მდედრობითი; პერსონალის საჭიროებათა კვლევის შედეგად სწავლების პროცესში ელექტრონული ტექნოლოგიების აქტიური გამოყენების თაობაზე დგინდება პერსონალის განვითარების შემდეგი მიმართულებები:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ კვალიფიკაციის ამაღლების / გადამზადების კურსები, ტრენინგები და/ან მასტერ-კლასები; ▪ სტაჟირება; 	<p>-სასწავლო პროცესის მართვის სამსახური;</p> <p>-პროგრამის ხელმძღვანელი;</p> <p>- ტექნოლოგიური უზრუნველყოფისა და კომუნიკაციის სამსახური</p>

შპს მახინჯაურის საზღვაო სკოლა

				<ul style="list-style-type: none"> ▪ გამოცდილი/კომპეტენტური სპეციალისტების კონსულტაციები, შეხვედრები, განხილვები; ▪ გამოცდილების გაზიარება, აქტუალური საკითხების განხილვა; ▪ პროფესიული ინტერნეტ-რესურსები; ▪ ლიცეუმში/ლიცეუმის მიერ/ლიცეუმის თანამონაწილეობით ჩატარებული მეთოდოლოგიური ღონისძიებები. <p>2024 წლისათვის რეკომენდებულია შემდეგი ტრენინგების განიზიარება:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ საზღვაო განათლებისა და საზღვაო ინდუსტრიის სფეროში არსებული სიახლეები და გამოცდილება; ▪ საინფორმაციო-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების ფლობის კომპეტენციების განვითარებაზე; ▪ პროფესიულ სტუდენტთა სწავლებისა და შეფასების თანამედროვე მეთოდები. <p>ყოველივე ამის გათვალისწინებით, ადამიანური რესურსების მართვის სამსახურის მიერ შემუშავდა ლიცეუმის პერსონალის განვითარების 12 თვიანი გეგმა, დაიგეგმა გასაუმჯობესებელი ღონისძიებები, რომლის ეტაპობრივი განხორციელება დაიწყება მომდევნო კვარტლიდან.</p> <p>2.2024 წლის 15 იანვრიდან 21 იანვრის ჩათვლით ლიცეუმის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის მიერ დაიგეგმა და განხორციელდა სწავლა - სწავლების მეთოდების, მათ შორის სწავლების პროცესში ელექტრონული ტექნოლოგიების აქტიური გამოყენების თაობაზე პროფესიულ სტუდენტთა კმაყოფილების კვლევა. პროფესიულ სტუდენტთა კმაყოფილების კვლევა მიზნად ისახავდა პროფესიული სტუდენტების ხელშეწყობას, არსებული მდგომარეობის შესწავლას და გამოკითხვის შედეგების შეჯამების საფუძველზე ვითარების გაუმჯობესებაზე მიმართული ღონისძიებების შემუშავება-განხორციელებას. კვლევა ჩატარდა ელექტრონული ფორმით. მასში მონაწილეობა მიიღო ლიცეუმის პროფესიული სტუდენტების 92 %.</p> <p>შეფასების შედეგების მიხედვით, შეიძლება ჩაითვალოს, რომ არსებული ვითარება დადებითია. პროფესიულ სტუდენტთა კმაყოფილების საერთო მაჩვენებელი შეადგენს 94%-ს, რაც მაღალი მაჩვენებელია, მათ შორის აღსანიშნავია პროფესიულ სტუდენტთა უმაღლესი შეფასება ისეთ კომპონენტში, როგორცაა: პროფესიულ სტუდენტთა დამოკიდებულება პროფესიული განათლების შესახებ და ლიცეუმის</p>	
--	--	--	--	---	--

შპს მახინჯაურის საზღვაო სკოლა

				<p>მატერიალური, საინფორმაციო და ფინანსური რესურსები;</p> <p>III კვარტალი შპს მახინჯაურის საზღვაო სკოლის ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალის კმაყოფილების კვლევა ასევე პროფესიულ სტუდენტთა კმაყოფილების კვლევის გამოკითვის შედეგად ტექნოლოგიური უზრუნველყოფისა და კომუნიკაციის სამსახურის მუშაობა შეფასდა, კერძოდ: ლიცეუმის ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალის კმაყოფილების კვლევაში მონაწილეობა მიიღო 18 რესპოდენტმა კითხვაზე- ლიცეუმში პროცესების მართვის ელექტრონული სისტემა ეფექტიანია გაეცა შემდეგი პასუხები:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 11-დიახ ეფექტიანია; • 5-ნაწილობრივ; • 2-სხვა. <p>კითხვაზე -ლიცეუმში ინფრასტრუქტურასთან დაკავშირებით გაეცა შემდეგი პასუხები:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 14-დიახ მისაღებია. • 3- ნაწილობრივ; • 1-სხვა. <p>კითხვაზე: საჭიროების შემთხვევაში, დისტანციური სამუშაო პირობები ლიცეუმის მხრიდან (საჭირო ინვენტარი, ონლაინ პლატფორმა და ა.შ .) სრულად არის უზრუნველყოფილი გაეცა შემდეგი პასუხები:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 15-დიახ უზრუნველყოფილია; • 3-ნაწილობრივ. <p>პროფესიულ სტუდენტთა კმაყოფილების კვლევაში გამოიკითხა 349 პროფესიული სტუდენტი კითხვაზე- გთხოვთ, შეაფასეთ ლიცეუმის ტექნოლოგიური უზრუნველყოფისა და კომუნიკაციის სამსახურის პერსონალის მუშაობა და დამოკიდებულება თქვენს მიმართ გთხოვთ მონიშნოთ ერთი ან რამდენიმე პასუხი</p> <ul style="list-style-type: none"> • კეთილგანწყობილია ჩვენს მიმართ-285 • სამუშაოს ვაფასებთ დადებითად-196 • ყოველთვის მზად არის ჩვენი დახმარებისთვის-183 • ვიღებთ კვალიფიციურ დახმარებას/კონსულტაციას-127 • არ არის კეთილგანწყობილი-20 • ზედაპირულად ასრულებს სამუშაოს-20 	
--	--	--	--	--	--

შპს მახინჯაურის საზღვაო სკოლა

				<ul style="list-style-type: none"> • ნაკლებად ზრუნავს ჩვენს ხელშეწყობაზე 14 • სხვა-35 <p>IV კვარტალი შპს მახინჯაურის საზღვაო სკოლის ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალის კმაყოფილების კვლევა ასევე სტუდენტთა კმაყოფილების კვლევის გამოკითვის შედეგად ტექნოლოგიური უზრუნველყოფისა და კომუნიკაციის სამსახურის მუშაობა შეფასდა, კერძოდ: სკოლის ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალის კმაყოფილების კვლევაში მონაწილეობა მიიღო 42 რესპოდენტი (33,3% არის მამრობითი სქესის, ხოლო 66,7% - მდედრობითი) 2.1.8 კითხვაზე: „შპს მახინჯაურის საზღვაო სკოლაში პროცესების მართვის ელექტრონული სისტემა ეფექტიანია“</p> <ul style="list-style-type: none"> • 78,8 % • 21,4% <p>აღნიშნული კითხვიდან გამომდინარეობს, რომ ტექნოლოგიურ უზრუნველყოფისა და კომუნიკაციის სამსახურის მუშაობას აფასებს დადებითად გამოკითხულთა 78,8 % .</p> <p>სტუდენტთა კმაყოფილების კვლევაში გამოიკითხა 102 პროფესიული სტუდენტი გამოკითხვისას გამოყენებული კითხვები (უშუალოდ ტექნოლოგიურ უზრუნველყოფისა და კომუნიკაციის სამსახური) :</p> <p>3.4. რამდენად ეთანხმებით ან არ ეთანხმებით ქვემოთ მოცემულ დებულებებს დაწესებულების მატერიალურ-ტექნიკური და საგანმანათლებლო რესურსების შესახებ?</p> <p>სწავლებისათვის საჭირო მატერიალურ-ტექნიკური რესურსები არის არის დაზიანებული</p> <ul style="list-style-type: none"> • 25 სრულიად ვეთანხმები • 9 ნაწილობრივ • 4 უარყოფითად <p>სწავლებისათვის საჭირო მატერიალურ-ტექნიკური რესურსები ორგანიზებულად არის განთავსებული</p> <ul style="list-style-type: none"> • 26 სრულიად ვეთანხმები • 9 ნაწილობრივ • 4 უარყოფითად 	
--	--	--	--	--	--

შპს მახინჯაურის საზღვაო სკოლა

				<p>მატერიალურ-ტექნიკური რესურსები, რომელიც უნდა გამოვიყენოთ სწავლებისას. პროფესიულ სტუდენტებისთვის ხელმისაწვდომია</p> <ul style="list-style-type: none"> • 27 სრულიად ვეთანხმები • 11 ნაწილობრივ • 19 უარყოფითად <p>მატერიალურ-ტექნიკური რესურსი , სწავლების პროცესში გამოსაყენებლად კარგია</p> <ul style="list-style-type: none"> • 40 სრულიად ვეთანხმები • 15 ნაწილობრივ • 5 უარყოფითად <p>მიუხედავად იმისა, რომ პროფესიულ სტუდენტთა ნაწილი მატერიალურ ტექნიკურ რესურს მიიჩნევს არასრულყოფილად სასწავლო პროცესში გამოსაყენებლად, ტექნოლოგიური უზრუნველყოფისა და კომუნიკაციის სამსახური ადასტურებს, რომ კომპიუტერული ტექნიკა სრულიად შეესაბამება სასწავლო პროცესის განსახორციელებლად საჭირო მოთხოვნებს.</p>	
24	<p>აქტივობა № 4.2 პროგრამების განმახორციელებელსა და სწავლების სუბიექტთა შორის ელექტრონული კომუნიკაციის ეფექტიანობის თაობაზე პროფესიულ სტუდენტთა და პროფესიული განათლების მასწავლებელთა კმაყოფილების კვლევა/გაუმჯობესების ღონისძიებების შემუშავება</p>	შესრულებულია		<p>1 კვარტალი 1.2024 წლის 15 იანვრიდან 21 იანვრის ჩათვლით ლიცეუმის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის მიერ დაიგეგმა და განხორციელდა სწავლა - სწავლების მეთოდების, მათ შორის სწავლების პროცესში ელექტრონული ტექნოლოგიების აქტიური გამოყენების თაობაზე პროფესიულ სტუდენტთა კმაყოფილების კვლევა, რომელიც მიზნად ისახავდა სწავლების სუბიექტთა შორის ელექტრონული კომუნიკაციის ეფექტიანობის თაობაზე პროფესიულ სტუდენტთა კმაყოფილების კვლევას. კვლევა ჩატარდა ელექტრონული ფორმით. მასში მონაწილეობდა ლიცეუმის პროფესიული სტუდენტების 92 %.</p> <p>ლიცეუმის გამოკითხულ პროფესიულ სტუდენტთა 97% დადებითად აფასებს ინფორმაციული და საკომუნიკაციო სისტემის ფუნქციონირებას, ხოლო 3% თვლის რომ პროცესი გასაუმჯობესებელია; ლიცეუმის გამოკითხულ პროფესიულ სტუდენტთა 93% თვლის, რომ ლიცეუმის ვებგვერდი და სოციალური ქსელის გვერდი ინფორმაციულია, 5% თავს იკავებს პასუხის გაცემისგან, ხოლო 2% თვლის რომ გასაუმჯობესებელია. შეფასების შედეგების მიხედვით, შეიძლება ჩაითვალოს, რომ არსებული ვითარება დადებითია. პროფესიულ სტუდენტთა კმაყოფილების საერთო მაჩვენებელი შეადგენს 94%-ს, რაც მაღალი მაჩვენებელია.</p> <p>2. 2024 წლის 15 იანვრიდან 21 იანვრის ჩათვლით, ადამიანური</p>	<p>-სასწავლო პროცესის მართვის სამსახური; -პროგრამის ხელმძღვანელი; - ტექნოლოგიური უზრუნველყოფისა და კომუნიკაციის სამსახური</p>

შპს მახინჯაურის საზღვაო სკოლა

				<p>რესურსების მართვის სამსახურის მიერ დაიგეგმა და განხორციელდა პროგრამის განმანხორციელებელთა კმაყოფილების კვლევა. რომელიც მიზნად ისახავდა ლიცეუმში პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განმახორციელებელი პერსონალის ხელშეწყობას, არსებული მდგომარეობის შესწავლას და გამოკითხვის შედეგების შეჯამების საფუძველზე ვითარების გაუმჯობესებაზე მიმართული ღონისძიებების შემუშავება-განხორციელებას. კვლევაში მონაწილეობდა 17 რესპოდენტი, რაც შეადგენს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განმახორციელებელი პერსონალის საერთო რაოდენობის 58,6%. კვლევა ჩატარდა ელექტრონულად.</p> <p>ზემოაღნიშნულიდან გამომდინარე, შეიძლება ჩაითვალოს, რომ არსებული ვითარება ძირითადად აკმაყოფილებს პროგრამების განმახორციელებელსა და სწავლების სუბიექტთა შორის ელექტრონული</p>	
25	<p>აქტივობა № 4.3 ელექტრონული სასწავლო რესურსების, მათ შორის დისტანციურად სარგებლობის ეფექტიანობის თაობაზე პროფესიულ სტუდენტთა და პროფესიული განათლების მასწავლებელთა კმაყოფილების კვლევა/გაუმჯობესების ღონისძიებების შემუშავება</p>	შესრულებულია		<p>I კვარტალი</p> <p>1.2024 წლის 15 იანვრიდან 21 იანვრის ჩათვლით ლიცეუმის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის მიერ დაიგეგმა და განხორციელდა პროფესიულ სტუდენტთა კმაყოფილების კვლევა, რომელიც მოიცავდა შემდეგ ასპექტს: ელექტრონული სასწავლო რესურსების, მათ შორის დისტანციურად სარგებლობის ეფექტიანობის თაობაზე პროფესიულ სტუდენტთა კმაყოფილების კვლევას/გაუმჯობესების ღონისძიებების შემუშავებას.</p> <p>ლიცეუმის გამოკითხულ პროფესიულ სტუდენტთა 97% დადებითად აფასებს ინფორმაციული და საკომუნიკაციო სისტემის ფუნქციონირებას, ხოლო 3% თვლის რომ პროცესი გასაუმჯობესებელია;</p> <p>2. 2024 წლის 15 იანვრიდან 21 იანვრის ჩათვლით, ადამიანური რესურსების მართვის სამსახურის მიერ დაიგეგმა და განხორციელდა პროგრამის განმანხორციელებელთა კმაყოფილების კვლევა. რომელიც მიზნად ისახავდა ელექტრონული სასწავლო რესურსების, მათ შორის დისტანციურად სარგებლობის ეფექტიანობის თაობაზე პროფესიული განათლების მასწავლებელთა კმაყოფილების კვლევას. კვლევაში მონაწილეობდა 17 რესპოდენტი, რაც შეადგენს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განმახორციელებელი პერსონალის საერთო რაოდენობის 58,6%. კვლევა ჩატარდა ელექტრონულად.</p> <p>გამოკითხულთა 100% თვლის, რომ ლიცეუმში ინფორმირების</p>	<p>-სასწავლო პროცესის მართვის სამსახური;</p> <p>-პროგრამის ხელმძღვანელი;</p> <p>- ბიბლიოთეკის სამსახური.</p>

შპს მახინჯაურის საზღვაო სკოლა

				და პროცესების მართვის ელექტრონული სისტემა ეფექტიანია.	
26	<p>აქტივობა № 4.4 სასწავლო პროცესის დაგეგმვა, ადმინისტრირება, პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების ინსტრუმენტების ვალიდაცია, თანამედროვე მიდგომების დანერგვა, სრულყოფა</p>	შესრულებულია		<p>I კვარტალი 2024 წლის დასაწყისიდან განახლდა სასწავლო პროცესის დაგეგმვა, ადმინისტრირება, პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების ინსტრუმენტების ვალიდაცია, თანამედროვე მიდგომების დანერგვა და სრულყოფა. პროგრამების მიხედვით ვალიდაცია გაიარა შემდეგმა შეფასების ინსტრუმენტებმა: საბაზო პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა -ელექტრობა: საინჟინრო ხაზვა; ელექტრონული მანქანების თვისებები და გამოყენება; ზოგადი მოდულები: ინტერპერსონალური კომუნიკაცია; მეწარმეობა 1; დარგობრივი მოდულები: გემის ტექნიკური მომსახურება; სამღებრო საქმე გემზე; სატვირთო ოპერაციებში მონაწილეობა; სპეციალური ინგლისური გემბანის რიგითი მეზღვაურებისთვის; საწარმოო პრაქტიკა გემბანის რიგითი მეზღვაურისთვის; სამუშაო გარემოსა და მარაგების მართვა; სპეციალური ინგლისური გემის სამანქანე განყოფილების რიგითი მეზღვაურებისთვის; საწარმოო პრაქტიკა გემის სამანქანე განყოფილების რიგითი მეზღვაურისთვის; შემუშავდა და ვალიდაცია გაიარა საბაზო პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა -ელექტრობის შუალედური შეფასების შეფასების ინსტრუმენტებმა.</p> <p>III კვარტალი 2024 წლის 31 ოქტომბერს გაიმართა სამუშაო შეხვედრა სასწავლო პროცესის მართვის სამსახურის ხელმძღვანელობით, სადაც განხილულ იქნა სასწავლო წლის განახლებასთან დაკავშირებული საკითხები, მოდულის განხორციელებისათვის კალენდარული გეგმების წარმოება-შეთანხმება, დადასტურების ფორმებთან(უწყისებთან) და დატვირთვის შესახებ ინფორმაციის გაზიარება. აქედან გამომდინარე, პროფესიული განათლების მასწავლებლებს დაევალა „პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების შემუშავებისა და განხორციელების დებულების“ გაცნობა. აქვე, აღსანიშნავია, რომ პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების ინსტრუმენტის ვალიდაცია გაიარა საბაზო საგანმანათლებლო პროგრამა-ელექტრობამ შემდეგ მოდულებში: გაცნობითი პრაქტიკა (12.09.2024), ინფორმაციული წიგნიერება (04.09.2024), ელექტრული და ელექტრონული პრინციპები (11.09.2024), ინგლისური ენა (04.09.2024), ჯანმრთელობა და უსაფრთხოება</p>	<p>-სასწავლო პროცესის მართვის სამსახური; -პროგრამის ხელმძღვანელი.</p>

შპს მახინჯაურის საზღვაო სკოლა

				<p>ელექტროობაში (13.09.2024), მათემატიკა ელექტროკოსმოსისთვის (27.09.2024); ვალიდაცია გაიარა პროგრამა საგემბანე განყოფილების ექსპლუატაცია-გემბანის რიგითი მეზღვაურმა შემდეგ მოდულებში: ინფორმაციული წიგნიერება (04.09.2024) რაოდენობრივი წიგნიერება (27.09.2024), ინგლისური ენა (02.09.2024), გაცნობითი პრაქტიკა გემბანის რიგითი მეზღვაურებისთვის (04.09.2024) გემზე უსაფრთხოების უზრუნველყოფა (03.09.2024); ვალიდაცია გაიარა სამანქანე განყოფილების ექსპლუატაცია-სამანქანე განყოფილების რიგითი მეზღვაურის პროგრამამ შემდეგ მოდულებში: ინფორმაციული წიგნიერება (04.09.2024) რაოდენობრივი წიგნიერება (27.09.2024), ინგლისური ენა (02.09.2024), გაცნობითი პრაქტიკა (04.09.2024) გემზე უსაფრთხოების უზრუნველყოფა (03.09.2024);</p> <p>IV კვარტალი პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების ინსტრუმენტების ვალიდაცია გაიარა პროგრამების მიხედვით შემდეგმა მოდულებმა: ელექტროობა - პიროვნული და ინტერპერსონალური კომუნიკაცია - 10.10.2024, ჯანმრთელობა და უსაფრთხოება ელექტროობაში 13.1.2024, ელექტრული ტექნოლოგია - 27.11.2024, ლექტრული მანქანების თვისებები და გამოყენება - 27.11.2024. სამანქანე განყოფილების ექსპლუატაცია-სამანქანე განყოფილების რიგითი მეზღვაური: ინტერპერსონალური კომუნიკაცია, სამოქალაქო განათლება, გემის ტექნიკური მომსახურება/რემონტი, გემის სამანქანე დანადგარების ექსპლუატაცია, სამუშაო გარემოსა და მარაგების მართვა, სპეციალური ინგლისური სამანქანე განყოფილების რიგითი მეზღვაურებისთვის, საწარმოო პრაქტიკა - სამანქანე განყოფილების რიგითი მეზღვაურისთვის. საგემბანე განყოფილების ექსპლუატაცია-საგემბანე განყოფილების რიგითი მეზღვაური: ინტერპერსონალური კომუნიკაცია-26.12.2024, სამოქალაქო განათლება-31.10.2024, ნავიგაცია დამხმარე დონზე- 28.11.2024, სამღებრო საქმე გემზე-06.12.2024, საზღვაო გზები გეოგრაფია-31.11.2024, სპეციალური ინგლისური გემბანის რიგითი მეზღვაურებისთვის - 06.11.2024</p>	
<p>-ღონისძიება 5. სასწავლო პროცესის ხარისხის მონიტორინგი. საგანმანათლებლო პროგრამების განმახორციელებელი და განხორციელების ხელშემწყობი სტრუქტურული ერთეულების მიერ სასწავლო პროცესის ხარისხის უზრუნველყოფის მონიტორინგი. სწავლების სუბიექტთა და პროგრამის განმახორციელებელთა აზრის შესაწავლა, შედეგების ანალიზი, შესაბამისი მექანიზმების შემუშავება, ამოქმედება და შედეგებზე კონტროლი;</p>					

შპს მახინჯაურის საზღვაო სკოლა

	<p>27 აქტივობა № 5.1 სასწავლო პროცესის მიმდინარეობის მონიტორინგი, შედეგების ანალიზი, შესაბამისი მექანიზმების შემუშავება, ამოქმედება და შედეგებზე კონტროლი</p>	<p>შესრულებულია</p>	<p>I კვარტალი სასწავლო პროცესის მონიტორინგი დაიწყო 2024 წლის 7 მარტიდან და 30 მარტამდე განხორციელდა 15 მოდულის და პროფესიული განათლების მასწავლებლის ლექციებზე დასწრება. მათ შორის: საზღვაო გზების გეოგრაფია-დავით ბერიძე; პროფესიული ინგლისური-თამარ კობლატაძე; ინგლისური ენა-ნინო ძნელაძე; ნავიგაცია დამხმარე დონეზე-ზურაბ ახალაძე; სამუშაო გარემოს და მარაგების მართვა-ამირან ბერიძე; პროფესიული ინგლისური ენა-ნინო დოლიძე; ინფორმაციული წიგნიერება-ელიზბარ ხელაძე; ელექტრული ტექნოლოგია შოთა ბარამიძე; ინგლისური ენა-კახა თავდგირიძე; მათემატიკა ელექტრიკოსებისთვის-ვახტანგ ზამაღლა; სამოქალაქო განათლება-იაკობ მახარაძე; ინტერპერსონალური კომუნიკაცია-კახა თავდგირიძე; სამოქალაქო განათლება ნინო სამხარაძე; მექანიზმების ტექნიკური მომსახურება/რემონტი-გიორგი ბერიძე; ინტერპერსონალური კომუნიკაცია-ანჟელა ჯაყელი. სასწავლო პროცესის მიმდინარეობის მონიტორინგის შედეგები გაანალიზებულია, წარმოდგენილია დასკვნები და პროცესის გაუმჯობესების რეკომენდაციები.</p> <p>III კვარტალი შპს მახინჯაურის საზღვაო სკოლაში ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის მიერ ჩატარდა სასწავლო პროცესის შემოწმება. სულ შემოწმდა 19 მოდული და 18 პროფესიული განათლების მასწავლებელი. შეფასების კრიტერიუმები: სასწავლო პროცესის კომპონენტი: მოდულთან /სწავლის შედეგების კრიტერიუმებთან შესაბამისობა; საკონტაქტო დრო; მატერიალური რესურსების, ტექნიკური და საინფორმაციო-საკომუნიკაციო საშუალებების გამოყენება; სასწავლო პროცესში პროფესიული სტუდენტების ჩართულობა; კითხვის დასმის, დისკუსიაში მონაწილეობის, მსჯელობისა და აზრის გამოთქმის შესაძლებლობა; პროფესიული მასწავლებლის დამოკიდებულება პროფესიული სტუდენტებისადმი; პროფესიულ სტუდენტთა შეფასება. შეიქმნა შეფასების ფორმა მფ-2-№43-07-01.02.2023, გაიცა რეკომენდაციები. პროფესიული განათლების მასწავლებლები გაეცნენ შემოწმების შედეგებს ხელმოწერით. ანგარიში დაგზავნილი იქნა შიდა ელექტრონულ ფოსტაზე.</p>	<p>-ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური.</p>
--	---	---------------------	--	---

შპს მახინჯაურის საზღვაო სკოლა

				<p>IV კვარტალი</p> <p>სასწავლო პროცესის მიმდინარეობის მიტორინგის დროს რეკომენდაციები, რომლებიც მოიცავდა პროფესიულ სტუდენტთა უკუკავშირის, გაუმჯობესების ღონისძიებების განსაზღვრის, აქტივობათა დაგეგმვისა და შესრულების ანალიზის მომზადება/წარდგენას და პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების ეფექტიანობის შეფასების შეგროვებას - გათვალისწინებულია და შესრულებულია ყველა რეკომენდაცია.</p>	
28	<p>აქტივობა № 5.2 სწავლების სუბიექტთა და პროგრამის განმახორციელებელთა აზრის შესწავლა და შედეგების ანალიზი, შედეგების ანალიზი, შესაბამისი მექანიზმების შემუშავება, ამოქმედება და შედეგებზე კონტროლი</p>	<p>შესრულებულია</p>		<p>I კვარტალი</p> <p>1.2024 წლის 15 იანვრიდან 21 იანვრის ჩათვლით ლიცეუმის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის მიერ დაიგეგმა და განხორციელდა სწავლა - სწავლების მეთოდების, მათ შორის სწავლების პროცესში ელექტრონული ტექნოლოგიების აქტიური გამოყენების თაობაზე პროფესიულ სტუდენტთა კმაყოფილების კვლევა, რომელიც მიზნად ისახავდა სწავლების სუბიექტთა შორის ელექტრონული კომუნიკაციის ეფექტიანობის თაობაზე პროფესიულ სტუდენტთა კმაყოფილების კვლევას. კვლევა ჩატარდა ელექტრონული ფორმით. მასში მონაწილეობა მიიღო ლიცეუმის პროფესიული სტუდენტების 92 %.</p> <p>გამოკითხვის შედეგებიდან გამომდინარე, შეიძლება ჩაითვალოს, რომ ლიცეუმში არსებული ვითარება ძირითადად დადებითია სასწავლო პროცესის კუთხით, თუმცა პროფესიული განათლების მასწავლებლის კომპეტენციის შეფასების შედეგები არ შეესაბამება პროფესიულ სტუდენტთა წერილობით უკუკავშირს, რაც საჭიროებს სიღრმისეულ შესწავლას, კომპონენტების შინაარსის შესაბამისად, პროცესების გაუმჯობესების მიზნით. ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, რეკომენდებულია:</p> <p>პროფესიული განათლების მასწავლებელმა ჯგუფში პროფესიული სტუდენტების შეფასების შედეგები განიხილოს კომპლექსურად, ხოლო ცალკეულ შემთხვევებში პროფესიულ სტუდენტებს ინფორმაცია მიაწოდოს ინდივიდუალურად;</p> <p>პროფესიული განათლების მასწავლებელი გაეცნოს დარგის ინოვაციურ მიღწევებს ცოდნის ასამაღლებლად, პროფესიულ სტუდენტებს აჩვენოს პრაქტიკული სამუშაოს გამოცდილების მაღალი დონე;</p> <p>პროფესიული განათლების მასწავლებელი გადამზადდეს პედაგოგიური უნარების განვითარებისა და გაუმჯობესების კუთხით;</p>	<p>-ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური.</p>

შპს მახინჯაურის საზღვაო სკოლა

				<p>პროფესიული განათლების მასწავლებელმა პრაქტიკაში გამოიყენოს სწავლების თანამედროვე მეთოდები; განხორციელდეს ფოკუსგუვებთან მუშაობა პროფესიული განათლების კომპეტენციის შეფასების ნაწილში და დადგინდეს კომპეტენციის ამალების საჭიროება, გადამოწმდეს გამოკითხვის პროცესში კითხვის ფორმულირების აღქმადობა პროფესიულ სტუდენტთა მიერ.</p> <p>2. 2024 წლის 15 იანვრიდან 21 იანვრის ჩათვლით, ადამიანური რესურსების მართვის სამსახურის მიერ დაიგეგმა და განხორციელდა პროგრამის განმანხორციელებელთა კმაყოფილების კვლევა. რომელიც მიზნად ისახავდა ლიცეუმში პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განმახორციელებელი პერსონალის ხელშეწყობას, არსებული მდგომარეობის შესწავლას და გამოკითხვის შედეგების შეჯამების საფუძველზე ვითარების გაუმჯობესებაზე მიმართული ღონისძიებების შემუშავება-განხორციელებას. კვლევაში მონაწილეობდა 17 რესპოდენტი, რაც შეადგენს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განმახორციელებელი პერსონალის საერთო რაოდენობის 58,6%. კვლევა ჩატარდა ელექტრონულად.</p> <p>პროგრამის განმანხორციელებელთა კმაყოფილების კვლევიდან მომდინარე, შეიძლება ჩაითვალოს რომ არსებული ვითარება ძირითადად აკმაყოფილებს პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალის მოთხოვნებს. აღსანიშნავია პერსონალის მაღალი შეფასება დამსაქმებლისა და დასაქმებულის შრომითი ურთიერთობის სხვადასხვა ასპექტებში, მათ შორის უმაღლესი შეფასება ფიქსირდება ისეთ კრიტერიუმებში, როგორცაა:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ლიცეუმის განვითარების ორიენტირი; - პერსონალთან ლიცეუმის ადმინისტრაციის კომუნიკაციის მექანიზმები; - ლიცეუმში პერსონალის ინფორმირების მექანიზმები; - ლიცეუმში პროცესების მართვის ელექტრონული სისტემა; - ლიცეუმის მიერ პერსონალთან გაფორმებული ხელშეკრულების პირობების დაცვა; - ბნსუ-ს მიერ პერსონალის უფლებებისა და კანონიერი ინტერესების დაცვა; - პერსონალის ფუნქციებისა და შესასრულებელი სამუშაოს მკაფიოდ განსაზღვრა; - სამუშაო გარემო და პირობები. <p>საყურადღებოა შემდეგი კომპონენტების შეფასების შედეგები:</p>
--	--	--	--	--

შპს მახინჯაურის საზღვაო სკოლა

				<p>ლიცენზიის სტრატეგიული მიმართულებების შესახებ პერსონალის ინფორმირება; ლიცენზიის მიერ სამოქმედო გეგმის შემუშავების პროცესში პერსონალის ჩართულობა და მათი ინფორმირება; ლიცენზიის სამოქმედო გეგმის შესრულების შედეგების თაობაზე პერსონალის ინფორმირება.</p> <p>III კვარტალი ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურმა ჩაატარა პროფესიულ სტუდენტთა და პროფესიულ მასწავლებელთა გამოკითხვა, სადაც შეფასების შედეგების მიხედვით, შეიმღება ჩაითვალოს, რომ არსებული ვითარება დადებითია. თუმცა, საყურადღებოა შემდეგი კომპონენტების შეფასების შედეგები: -სკოლის სტრატეგიული მიმართულებების, სამოქმედო გეგმებისა და მათი შესრულების შედეგების თაობაზე პროფესიულ სტუდენტთა ინფორმირება, მათი ჩართულობა პროცესში; -პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამების განვითარებაში პროფესიული სტუდენტების ჩართულობა. ზემოაღნიშნულიდან გამომდინარე, რეკომენდებულია: 1. დადებითი შეფასების ასპექტებში არსებული ვითარების შენარჩუნებასა და მათ გაუმჯობესებაზე მიმართული ღონისძიებების განხორციელება; 2. გასაუმჯობესებელი მიმართულების ფარგლებში სამუშაო შეხვედრების ორგანიზება, ფოკუს ჯგუფებში მუშაობა, უკუკავშირის მიღების ღონისძიებების ორგანიზება, საინფორმაციო შეხვედრების მოწყობა, მიზნობრივი კვლევების ჩატარება მაგალითად პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განვითარების მიმართულებით.</p>	
<p>-ღონისძიება 6. დარგის სპეციალისტების, სწავლების სუბიექტთა, კურსდამთავრებულთა და პროგრამების განმახორციელებელთა მიერ საგანმანათლებლო პროგრამების შინაარსის, განხორციელების თავისებურებების და სხვ. შეფასება, რეკომენდაციების/მოსაზრებების შესწავლა-ანალიზი და გათვალისწინება;</p>					
29	<p>აქტივობა № 6.1 დარგის სპეციალისტების, პრაქტიკის განხორციელებაში ჩართული პარტნიორი დაწესებულებების წარმომადგენელთა მიერ საგანმანათლებლო პროგრამების შინაარსის, განხორციელების თავისებურებების და სხვ. შეფასება, რეკომენდაციების/მოსაზრებების შესწავლა-ანალიზი და გათვალისწინება</p>	შესრულებულია		<p>III კვარტალი განხორციელდა შრომის ბაზრის მოთხოვნებთან პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასება გამოკითხვა 6 საკრუინგო კომპანია; GLOBAL MARINE COMPANY LTD Ialkani-S ltd GEOBRIDGEK Elseri LTD</p>	<p>-ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური.</p>

შპს მახინჯაურის საზღვაო სკოლა

				<p>ვალმარს ჯორჯია შპს "საზღვაო ტექსერვისი" გამოკითხვის შედეგები დამაკმაყოფილებელია. გამოიკვეთა შემდეგი რეკომენდაციები: გუნდური მუშაობა; თეორიის კარგი შესწავლა; უსაფრთხოების ნორმები, კონვენციები, უცხო ენების ცოდნა; საზღვაო ინგლისური ენის ცოდნა; გარემოებების ზეწოლის ქვეშ მუშაობის უნარი; გემზე ასვლის წინ სიმულატორზე მუშაობა; ცოდნის სრული და სწორი გადმოცემის უნარი; ბრძანებები საჭესთან დგომისას; ციფრული ტექნოლოგიები, ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია; საგემბანე განყოფილების ექსპლუატაცია-გემბანის რიგითი მეზღვაურის პროგრამის შეფასება განხორციელდა საზღვაო სასწავლო საწვრთნელ ცენტრ „ეკვატორში“ დარგის სპეციალისტების ამირან მგელაძის და ლაშა კობალავას მიერ, რომელთაც დადებითად შეაფასეს პროგრამა ყველა ასპექტში სამანქანე განყოფილების ექსპლუატაცია-სამანქანე განყოფილების რიგითი მეზღვაურის პროგრამის შეფასება განხორციელდა ადგილობრივი ექსპერტის მიერ საზღვაო სასწავლო საწვრთნელ ცენტრ „ეკვატორში“. დარგის სპეციალისტებმა ამირან მგელაძემ და ლაშა კობალავამ დადებითად შეაფასეს პროგრამა ყველა ასპექტში</p>	
30	<p>აქტივობა № 6.2 პროფესიული სტუდენტების მიერ საგანმანათლებლო პროგრამების შინაარსის, განხორციელების თავისებურებების და სხვ. შეფასება, რეკომენდაციების/მოსაზრებების შესწავლა-ანალიზი და გათვალისწინება</p>	შესრულებულია		<p>II კვარტალი 2024 წლის 03 მაისს, 10 და 12 ივნისს ჩატარდა პროფესიული სტუდენტების მიერ სასწავლო პროცესის შეფასება შემდეგ მოდულებზე: გაცნობითი პრაქტიკა, გემის ტექნიკური მომსახურება/რემონტი და ნავიგაცია დამხმარე დონეზე. კვლევის ანალიზის შედეგად არსებული ვითარება ძირითადად დადებითი იყო, თუმცა მეორე ნაწილი საჭიროებდა სიდრმისეულ შესწავლას, რის ნიადაგზე გაიცა შემდეგი რეკომენდაციები: 1. პროფესიული განათლების მასწავლებელს მოეთხოვოს განხორციელებული ახალი საკითხის პრაქტიკული სამუშაოს</p>	<p>-ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური.</p>

შპს მახინჯაურის საზღვაო სკოლა

				<p>შესრულება ინოვაციური ტექნოლოგიები;</p> <p>2. ახალი სამუშაოს შესრულებისა და მისი გაუმჯობესების მიზნით, პროფესიული განათლების მასწავლებელმა ყოველი პრაქტიკული დავალება ჯერ თავად შეასრულოს თვალსაჩინოებისთვის და შემდეგ მისცეს საშუალება პროფესიულ სტუდენტებს შეასრულონ დამოუკიდებლად ან/და ჯგუფური მუშაობის დროს;</p> <p>3. პროფესიული განათლების მასწავლებელს მიეცეს რეკომენდაცია ჯგუფში არ განიხილოს პროფესიული სტუდენტების შედეგები და ყველა შემთხვევაში ინფორმაცია მიაწოდოს ინდივიდუალურად;</p> <p>4. პროფესიული განათლების მასწავლებელი გადამზადდეს პედაგოგიური უნარების განვითარებისა და გაუმჯობესების კუთხით. პროფესიულ სტუდენტთა მიერ სასწავლო პროცესის შეფასება ჩანდეს ყოველი მოდულის დასრულებისთანავე, რომ დროულად და მიზნობრივად მოხდეს გასაუმჯობესებელი საკითხების იდენტიფიცირება.</p> <p>III კვარტალი ჩატარდა გამოკითხვა ელექტრონულად, სადაც მონაწილეობა მიიღო 334 პროფესიულმა სტუდენტმა, რომელთაც 11 შეკითხვას გასცეს პასუხი, რომელთაგან ზოგიერთ შეკითხვაში შედიოდა რამოდენიმე ქვეკითხვა. პროფესიული სტუდენტების მიერ დადებითად შეფასდა ყველა ასპექტი</p>	
31	<p>აქტივობა № 6.3 კურსდამთავრებულების მიერ საგანმანათლებლო პროგრამების შინაარსის, განხორციელების თავისებურებების და სხვ. შეფასება, რეკომენდაციების/მოსაზრებების შესწავლა-ანალიზი და გათვალისწინება</p>	<p>შესრულებულია</p>		<p>III კვარტალი კურსდამთავრებულთა კვლევის შედეგებიდან გამომდინარე არსებული ვითარება ძირითადად დადებითია. კურსდამთავრებულთა უმეტესი ნაწილი დასაკმაყოფილებელია, ისინი კმაყოფილები არიან სკოლის ადმინისტრაციული მხარდაჭერით, ამასთანავე სტუდენტური და არაფორმალური წამახალისებელი აქტივობებით. აღსანიშნავია, რომ მათ სკოლის ყველაზე ძლიერ მხარედ სკოლის ჩართულობა საერთაშორისო, საგანმანათლებლო პროექტებში, ღონისძიებებში“ დააფიქსირეს. უმაღლესი შეფასებები დაიწერა მათ უფლებებსა და კანონიერი ინტერესების დაცვაში, სათანადო კონსულტაციებსა და მხარდაჭერაში აკადემიური მიღწევების გასაუმჯობესებლად, ამასთანავე, დამატებითი ან არაფორმალური აქტივობების (სპორტული, ხელოვნების, შემეცნებითი და სხვა ტიპის ღონისძიებების) წახალისებასა და ინიციატივების მხარდაჭერაში. თუმცა, სწავლების ხარისხის გასაუმჯობესებლად საჭიროებს რეკომენდაციებს:</p> <p>1)პარტნიორ კომპანიაში სწავლების ხარისხის გაუმჯობესება;</p>	<p>-ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური.</p>

შპს მახინჯაურის საზღვაო სკოლა

				2)სტუდენტების საკომუნიკაციო უნარების (მათ შორის ციფრული უნარების) განვითარება.	
32	აქტივობა № 6.4 პროფესიული განათლების მასწავლებლებისა და პროგრამის ხელმძღვანელების/თანახელმძღვანელების მიერ საგანმანათლებლო პროგრამების შინაარსის, განხორციელების თავისებურებების და სხვ. შეფასება, რეკომენდაციების/მოსაზრებების შესწავლა-ანალიზი და გათვალისწინება	არ შესრულდა	----		-ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური.
-ღონისძიება 7. ლიცეუმში საგანმანათლებლო საქმიანობის ხარისხის რეგულარული შეფასება, სწავლების სუბიექტთა განათლების ხარისხის და მომზადების დონის მონიტორინგის სისტემის განვითარება.					
33	აქტივობა № 7.1 პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების სისტემის ვერიფიკაცია	შესრულებულია		ჩატარდა პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების სისტემის ვერიფიკაცია	-ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური.
34	აქტივობა № 7.2 სწავლების სუბიექტთა განათლების ხარისხის და მომზადების დონის მონიტორინგი, საწყისი დასასრული მონაცემების ანალიზი, შეფასების შედეგების ანალიზი, კურსდამთავრებულთა დასაქმების მაჩვენებლების ანალიზი	შესრულებულია		I კვარტალი კურსდამთავრებულთა დასაქმების მაჩვენებლის მოძიების მიზნით, მომზადდა საკრუინგო კომპანიებთან გასაგზავნი „მახინჯაურის საზღვაო ლიცეუმის კურსდამთავრებულთა დასაქმების მონიტორინგის“ ანკეტა. რომელიც შემდეგ კვარტალში გაეგზავნება ლიცეუმის კურსდამთავრებულთა დამსაქმებელ პარტნიორ კომპანიებს. ასევე, საერთაშორისო საზღვაო მომზადების ცენტრიდან გამოთხოვილია ინფორმაცია, ლიცეუმის იმ კურსდამთავრებულების თაობაზე, რომლებმაც მეზღვაურად დასაქმებისთვის საჭირო კომპეტენციების ასამაღლებლად და სერტიფიკატების ასაღებად მიმართეს ცენტრს.	-ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური.
-სტრატეგიული ამოცანა 2.2. საგანმანათლებლო პროგრამების რესურსებით უზრუნველყოფა					
-ღონისძიება 1. პროგრამების მატერიალურ-ტექნიკური რესურსის შემოწმება, საჭიროების შემთხვევაში - განახლება, შევსება;					
35	აქტივობა № 1.1 მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის შეფასება, ანალიზი, ანგარიშგება, განახლება	შესრულებულია		II კვარტალი კვარტალში ერთხელ ლიცეუმში ხდება მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის შეფასება, ანგარიშგება და საჭიროებისამებრ განახლება. მატერიალურ- ტექნიკური ბაზის შეფასების შედეგად გამოვლინდა კომპიუტერულ კლასში სპეციალური კომპიუტერული მაგიდების და სკამების შესყიდვის საჭიროება, რომელიც გათვლილია 21 პროფესიულ სტუდენტზე. შესყიდულია acer-ის ფირმის ექვსი ერთეული ნოუტბუქი სასწავლო პროცესში გამოყენების მიზნით. III კვარტალი სკოლის გადასასვლელები მეტალის კონსტრუქციით არის დამზადებული და წვიმიან ამინდში მოსწავლეების და სტუდენტების მოცურების შემთხვევის თავიდან ასაცილებლად	-სამეურნეო სამსახური

შპს მახინჯაურის საზღვაო სკოლა

				19.09.24 ში შევსხვიდეთ სპეციალური რეზინის ხალიჩები და ასევე თითოეულ სართულზე საქოლგე ვაზები. სამუშაო პროცედურების, მანქანა დანადგარების, სამუშაო ტექნიკისა და სამუშაო აღჭურვილობის უსაფრთხო გამოყენებისა და შეკეთების ინსტრუქციებისა და სახელმძღვანელოების შესახებ“;	
36	აქტივობა № 1.2 მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის ინვენტარიზაცია	შესრულებულია		II კვარტალი ივნისის ბოლოს დასრულდა ინვენტარიზაცია, სამეურნეო სამსახურის მიერ შედგენილი ახალი ფორმის მიხედვით. თითოეულ ინვენტარზე მიკრულია კოდი, რომელზეც ასახულია კორპუსის მანიშნებელი,ინვენტარის კოდი და ნომერი. III კვარტალი ივლისის ბოლოს დასრულდა ინვენტარიზაცია, სამეურნეო სამსახურის მიერ შედგენილი ახალი ფორმის მიხედვით. თითოეულ ინვენტარზე მიკრულია კოდი, რომელზეც ასახულია კორპუსის მანიშნებელი,ინვენტარის კოდი და ნომერი.	-სამეურნეო სამსახური
-ღონისძიება 2. საბიბლიოთეკო ფონდის უახლესი ლიტერატურით შევსება, სხვადასხვა ბიბლიოთეკების ელექტრონული რესურსების ხელმისაწვდომობის უზრუნველყოფა. ბიბლიოთეკის ფონდების ელ.ფორმატში ხელმისაწვდომობის შემოწმება;					
37	აქტივობა № 2.1 საბიბლიოთეკო ფონდის განახლება - წიგნებისა და გრიფირებული სასკოლო სახელმძღვანელოების შეძენა	შესრულებულია		II კვარტალი მეორე კვარტალში მახინჯაურის საზღვაო ლიცეუმის ბიბლიოთეკის ფონდს დაემატა საჩუქრად გადმოცემული 51 (ორმოცდათერთმეტი) ერთეული წიგნი, რომელიც ძირითადად მოიცავს კლასგარეშე ლიტერატურას. III კვარტალი 2024 წლის 26 სექტემბერს, მახინჯაურის საზღვაო სკოლის ბიბლიოთეკამ, შეიძინა მე-12 კლასის გრიფირებული ინგლისური ენის სახელმძღვანელო 10 (ათი) ერთეული მოსწავლის წიგნი და 10 (ათი) ერთეული მოსწავლის რვეული.	-ბიბლიოთეკა
38	აქტივობა № 2.2 საბიბლიოთეკო სერვისების გაფართოება - ელექტრონული კატალოგის - ოფენბიბლიოს პორტალში ჩართვა და საბიბლიოთეკო ფონდის ასახვა სისტემაში	შესრულებულია		III კვარტალი 2023 წლის იანვრიდან გაფორმდა ხელშეკრულება საქართველოს საბიბლიოთეკო კონსორციუმსა და მახინჯაურის საზღვაო ლიცეუმის შორის, რის საფუძველზეც ბიბლიოთეკა ჩაერთო ოფენბიბლიოს ელექტრონულ კატალოგში. სისტემატიურად ხდება ოფენ ბიბლიოში როგორც ახლი წიგნების დამატება, ასევე მკითხველთა ბაზის განახლებაც. ელექტრონულ კატალოგში დაემატა 20 (ოცი) დასახელების ერთეული ახალი ჩანაწერი.	-ბიბლიოთეკა
39	აქტივობა № 2.3 საბიბლიოთეკო რესურსებით სარგებლობის სტატისტიკის ანალიზი	არ შესრულდა	-----		-ბიბლიოთეკა

შპს მახინჯაურის საზღვაო სკოლა

40	<p>დინამიკაში აქტივობა № 2.4 საბიბლიოთეკო რესურსებითა და სერვისებით მოსარგებლეთა კმაყოფილებაზე ზრუნვა, კმაყოფილების კვლევა, მონიტორინგი, სერვისების განვითარება</p>	არ შესრულდა	-----		-ბიბლიოთეკა
41	<p>აქტივობა № 2.5 საბიბლიოთეკო სერვისების განვითარებით, პროფესიულ სტუდენტთა, პერსონალისა და გარე პირთა ცნობიერების ამაღლება, შეშეცნებითი ღონისძიებების ორგანიზება, წიგნების გამოფენებისა და სხვა აქტივობების დაგეგმვა და განხორციელება</p>	შესრულებულია		<p>I კვარტალი პროფესიულ სტუდენტებთან, მოსწავლეებთან ლიცეუმის საბიბლიოთეკო რესურსებით სარგებლობის მხარდამჭერი ღონისძიებების განხორციელების მიზნით ბიბლიოთეკაში ამ კვარტალში განხორციელდა შემდეგი ღონისძიებები: 2024 წლის 16 თებერვალს, მახინჯაურის საზღვაო ლიცეუმის ბიბლიოთეკაში ჩატარდა საინფორმაციო შეხვედრა EBSCO-explora- ის გამოყენებასთან დაკავშირებით. შეხვედრას ესწრებოდნენ მახინჯაურის საზღვაო ლიცეუმის მოსწავლეები/პროფესიული სტუდენტები და მწავლებლები. შეხვედრაზე ბიბლიოთეკარმა მოსწავლეებს/პროფესიულ სტუდენტებს გააცნო ამ ბაზაზე თავისუფალი წვდომის პირობები და შესაძლებლობები. თავისუფალი წვდომის უფლება უზრუნველყოფილია ეროვნული სამეცნიერო ბიბლიოთეკის მიერ. 2024 წლის 2 თებერვალს, მახინჯაურის საზღვაო ლიცეუმის ბიბლიოთეკაში გაიმართა ღონისძიება წიგნის კითხვის დღესთან დაკავშირებით. ლიცეუმის მოსწავლეებს ლიტერატურისა და წიგნის მნიშვნელობაზე ესაუბრა გამომცემელი, რედაქტორი, წიგნის კლუბის დამაარსებელი - მარი კორინთელი. შეხვედრის მონაწილეებმა მარი კორინთელს მათთვის საინტერესო კითხვები დაუსვეს. ახალგაზრდებმა წაიკითხეს რჩეული წიგნებიდან ფრაგმენტები. ღონისძიებას დაესწრო ლიცეუმის პერსონალი. შეხვედრა მახინჯაურის საზღვაო ლიცეუმის ბიბლიოთეკის ორგანიზებით ჩატარდა. 2024 წლის 9 მარტს, მახინჯაურის საზღვაო ლიცეუმის მოსწავლეები/პროფესიული სტუდენტები და თანამშრომლები წიგნისა და განათლების მე-2 საერთაშორისო გამოფენას დაესწრნენ. საბიბლიოთეკო სერვისების მიზნით, ბიბლიოთეკას დამატა სერვისები: 1) საბიბლიოთეკო სივრცის დაჯავშნა. 2) ბიბლიოთეკის ელექტრონული რესურსის მოთხოვნის ფორმა. II კვარტალი 29 აპრილს, შპს მახინჯაურის საზღვაო ლიცეუმში მერაბ</p>	-ბიბლიოთეკა

შპს მახინჯაურის საზღვაო სკოლა

				<p>ადეიშვილის წიგნის „საქართველო საზღვაო ქვეყანა“ პრეზენტაცია გაიმართა.</p> <p>წიგნის პრეზენტაციას თავად ბატონი მერაბ ადეიშვილი ეწვია. დამსწრეებს მიეცათ უნიკალური შესაძლებლობა ავტორისგან მოესმინათ წიგნის შესახებ და დაესვათ მათთვის საინტერესო კითხვები.</p> <p>ლონისძიებას მახინჯაურის საზღვაო ლიცეუმის მოსწავლეები/ პროფესიული სტუდენტები და პროფესიული განათლების მასწავლებლები, ასევე, სხვა სასწავლო დაწესებულებები წარმომადგენლები და სტუდენტები დაესწრნენ.</p> <p>2024 წლის 25 აპრილს, შპს მახინჯაურის საზღვაო ლიცეუმის ბიბლიოთეკაში წიგნის ჩუქების ღონისძიება გაიმართა.</p> <p>მონაწილეებმა წინასწარ გაიარეს რეგისტრაცია და შემთხვევითი შერჩევის პრინციპით ერთმანეთს საჩუქრად წიგნები გადასცეს.</p> <p>ლონისძიებაში მახინჯაურის საზღვაო ლიცეუმის მოსწავლეები/ პროფესიული სტუდენტები და პროფესიული განათლების მასწავლებლებიც ჩაერთნენ.</p>	
<p>-ღონისძიება 3. საინფორმაციო-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების და პროგრამული უზრუნველყოფის შემოწმება, რესურსების განვითარება;</p>					
<p>42</p>	<p>აქტივობა № 3.1 IT ინფრასტრუქტურისა და პროგრამული უზრუნველყოფის შეფასება, რისკების მართვა, განვითარება</p>	<p>შესრულებულია</p>		<p>I კვარტალი</p> <p>ტექნოლოგიური უზრუნველყოფისა და კომუნიკაციის სამსახურის მიერ IT ინფრასტრუქტურის რისკების შეფასება:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ლიცეუმის კრიტიკული IT ინფრასტრუქტურის ფიზიკური უსაფრთხოება-მკაცრი შეზღუდვები სერვერის წვდომასთან დაკავშირებით. სერვერის შემოწმება ხორციელდება ყოველდღიურად; • ლიცეუმში არსებული ძირითადი მონაცემებისა და ინფორმაციის დაცვა-უზრუნველყოფილია, მთელი ქსელი ფიზიკურ დონეზე დაყოფილია ცალკეულ ქვექსელებად. ერთი ქსელიდან მეორეზე წვდომა შეუძლებელია; • ლიცეუმის საინფორმაციო ქსელის დაცვა-დაცულია, რადგანაც 14 ქვექსელიდან თითოეული უერთდება Firewall-ს; • საზიანო პროგრამების გამოყენება-დაცულია, გამოიყენება ჩამოწმებული უსაფრთხოება Win10-11; • ვირუსებისგან დაცვა-დაცულია, ჩამოწმებულია ანტივირუსის პროგრამის გამოყენება Win10-11; ვიდეო კონტროლის სისტემის გამართულობა-დაცულია: UPS, გენერატორი; • ლიცეუმის ვებგვერდისა და სოციალური ქსელის დაცვა-ლიცეუმის ვებგვერდისა და სოციალური ქსელის მმართველების ინდივიდუალური და რთული 	<p>-ტექნოლოგიური უზრუნველყოფისა და კომუნიკაციის სამსახური</p>

შპს მახინჯაურის საზღვაო სკოლა

				<p>პაროლები; ზემოთ ჩამოთვლილი პუნქტი ხორცილდება გეგმიურად, შედეგები აისახება შემოწმების ელექტრონულ ჟურნალში.</p> <p>III კვარტალი ტექნოლოგიური უზრუნველყოფისა და კომუნიკაციის სამსახური მახინჯაურის საზღვაო სკოლის IT პოლიტიკის ფარგლებში რისკის მოხდენის ალბათობის შეფასება:</p> <ul style="list-style-type: none"> • სკოლის კრიტიკული IT ინფრასტრუქტურის ფიზიკური უსაფრთხოება-მკაცრი შეზღუდვები სერვერის წვდომასთან დაკავშირებით; • სკოლის არსებული ძირითადი მონაცემებისა და ინფორმაციის დაცვა-უზრუნველყოფილია, მთელი ქსელი ფიზიკურ დონეზე დაყოფილია ცალკეულ ქვექსელებად. ერთი ქსელიდან მეორეზე წვდომა შეუძლებელია;; • სკოლის საინფორმაციო ქსელის დაცვა-დაცულია, რადგანაც 14 ქვექსელიდან თითოეული უერთდება Firewall-ს;; • საზიანო პროგრამების გამოყენება-დაცულია, გამოიყენება ჩამენებული უსაფრთხოება Win10-11;; • ვირუსებისგან დაცვა-დაცულია, ჩამენებულია ანტივირუსის პროგრამის გამოყენება Win10-11;; ვიდეო კონტროლის სისტემის გამართულობა-დაცულია: UPS, გენერატორი;; • სკოლის ვებგვერდისა და სოციალური ქსელის დაცვა-ლიცეუმის ვებგვერდისა და სოციალური ქსელის მმართველების ინდივიდუალური და რთული პაროლები; <p>ზემოთ ჩამოთვლილი პუნქტი ხორცილდება ყოველდღიურად , შედეგებს ვაფიქსირებთ შემოწმების ელექტრონულ ჟურნალში.</p>	
43	აქტივობა № 3.2 IT ინფრასტრუქტურის მონიტორინგი, მომხმარებელთა კმაყოფილების კვლევა, ანალიზი და სერვისების გაუმჯობესება	შესრულებულია		I კვარტალი IT ინფრასტრუქტურის (სერვერი, მაღალი საიმედოობის ლოკალური ქსელი, WiFi დაფარვა, სტრუქტურული საკაბელო სისტემა, უწყვეტი კვების წყარო და სხვა) მონიტორინგი მიმდინარეობს შესაბამისი გეგმების მიხედვით, შემოწმების მონაცემები ფიქსირდება ტრენაჟორული, ლაბორატორიული და კომპიუტერული მოწყობილობების შემოწმებისა და ტექნიკური მომსახურების გეგმა ჩამონათვალში. ჩატარებული კვლევიდან გამომდინარე (სულ გამოიკითხა 42	-ტექნოლოგიური უზრუნველყოფისა და კომუნიკაციის სამსახური

შპს მახინჯაურის საზღვაო სკოლა

				<p>რესპოდენტი (ადმინისტრაციული და დამხმარე)). კითხვაზე „ლიცეუმში პროცესების მართვის ელექტრონული სისტემა ეფექტიანია“ , 74 %-მა დადებითად შეაფასა, ხოლო 26 %-მა-ნაწილობრივ.</p> <p>ჩატარებული კვლევიდან გამომდინარე (სულ გამოიკითხა 17 რესპოდენტი (პროფესიული განათლების მასწავლებელი) კითხვაზე „ლიცეუმში პროცესების მართვის ელექტრონული სისტემა ეფექტიანია“ , 100 %-მა დადებითად შეაფასა.</p> <p>კითხვაზე „ლიცეუმში პერსონალთან ადმინისტრაციის კომუნიკაციის მექანიზმები ჩემთვის სრულიად მისაღებია“, 100 %-მა დადებითად შეაფასა.</p> <p>მიუხედავად იმისა, რომ კვლევის შედეგები დადებითია, მაინც გამოიკვეთა პროცესების მართვის ელექტრონული სისტემის განვითარების საჭიროება.</p> <p>III კვარტალი IT ინფრასტრუქტურის მონიტორინგი, მომხმარებელთა კმაყოფილების კვლევა, ანალიზი და სერვისების გაუმჯობესების კითხვარი შემუშავდა google-პლატფორმაში და დაეგზავნა სკოლის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელებსა და თანახელმძღვანელებს, ასევე სკოლის ადმინისტრაციულ და დამხმარე პერსონალს.</p> <p>გამოკითხვისას უშუალოდ შეფასდა ტექნოლოგიური უზრუნველყოფისა და კომუნიკაციის სამსახური. გამოკითხვაში მონაწილეობა მიიღო 12-მა ადმინისტრაციულმა და დამხმარე პერსონალმა (2-16,7% მამრობითი და 10-83,3 მდედრობითი):</p> <p>რა მიზნით ისურვებდით პერსონალის განვითარების ღონისძიებებში მონაწილეობას? საინფორმაციო-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების ფლობის კომპეტენციების განვითარება-1(9,1%)</p> <p>ტექნოლოგიური უზრუნველყოფისა და კომუნიკაციის სამსახურის საქმიანობა შეფასდა შემდეგ კითხვებში: სულ გამოკითხვაში მონაწილეობა მიიღო 5 პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელმა და თანახელმძღვანელმა (4-80% მამრობითი და 1-20% მდედრობითი):</p> <p>გთხოვთ დაასახელოთ ღონისძიების სახე (ტრენინგი, სამუშაო შეხვედრა, სემინარი და სხვა), რომელსაც ისურვებდით მიმდინარე წელს-ტრენინგი, კერძოდ პერსონალური კომპიუტერის უკეთ დაუფლებაში-1.</p>	
--	--	--	--	---	--

შპს მახინჯაურის საზღვაო სკოლა

				ტრენინგი კერძოდ P.C. - ს უკეთ დაუფლებაში-1. ანალიზი: კვლევებიდან გამომდინარე ტექნოლოგიური უზრუნველყოფისა და კომუნიკაციის სამსახურმა მე 3 კვარტალში დაგეგმა და ჩაატარა ინფორმაციულ ტექნოლოგიებში უნარების გაუმჯობესებასთან დაკავშირებული ტრენინგი.	
-ღონისძიება 4. სასწავლო პროცესში და დამოუკიდებელი მუშაობის საათებში სწავლების სუბიექტთა მიერ ელ.რესურსების გამოყენების შესაძლებლობის უზრუნველყოფა;					
44	აქტივობა № 4.1 საბიბლიოთეკო რესურსების გაციფრულება	შესრულებულია		III კვარტალი ლიცეუმსა და ელექტრონულ წიგნების სახლ „საბას“ შორის არ გაფორმდა ხელშეკრულება, ვინაიდან შემოთავაზებული პირობები არ შეესაბამებოდა მახინჯაურის საზღვაო ლიცეუმის ინტერესებსა და მოთხოვნებს. 2023 წლის 24 მაისს ხელშეკრულება გაფორმდა საქართველოს საკანონმდებლო მაცნესთან, რომლის საფუძველზე მახინჯაურის საზღვაო ლიცეუმს გადმოეცა თავისუფალი წვდომის უფლება საკანონმდებლო რესურსებთან, როგორც მიმდინარე, ასევე ძველ რესურსებთან.	-ბიბლიოთეკა
45	აქტივობა № 4.2 ლიცეუმსა და ელექტრონულ წიგნების სახლ „საბას“ შორის თანამშრომლობის მემორენდუმის გაფორმება	არ შესრულდა	-----		-ბიბლიოთეკა
46	აქტივობა № 4.3 სასწავლო პროცესში და დამოუკიდებელი მუშაობის საათებში სწავლების სუბიექტთა მიერ ელ.რესურსების გამოყენების სტატისტიკური ანალიზი და პროცესის განვითარებაზე ზრუნვა	არ შესრულდა	-----		-ბიბლიოთეკა -სასწავლო პროცესის მართვის სამსახური
-ღონისძიება 5. პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალის კვალიფიკაციის, საკომუნიკაციო და პედაგოგიური უნარების, სასწავლო პროცესის წარმართვის ხარისხის შემოწმება. პერსონალის პროფესიული კომპეტენციების განვითარების და კვალიფიკაციის ამაღლების ხელშეწყობა და მონიტორინგი;					
47	აქტივობა № 5.1 პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალის კვალიფიკაციის, საკომუნიკაციო და პედაგოგიური უნარების შეფასება	შესრულებულია		I კვარტალი ლიცეუმის პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალის კვალიფიკაციის, საკომუნიკაციო და პედაგოგიური უნარების შეფასება განხორციელდა პროფესიულ სტუდენტთა მიერ სასწავლო პროცესის შეფასების კვლევის საფუძველზე, რომელიც დაიგეგმა და განხორციელდა 2024 წლის 18 მარტიდან 25 მარტის ჩათვლით. მეთოდი: ელექტრონული გამოკითხვა; პროფესიული განათლების მასწავლებლის კომპეტენციის შეფასება კომპონენტების შესაბამისად ასე გადანაწილდა: კომპონენტი N1 - პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს საჭირო დარგობრივი ცოდნა - გამოკითხულ პროფესიულ სტუდენტთა 95,7 %-ის შეფასება დადებითია, ხოლო 4,3 % - ის საშუალო; კომპონენტი N2 - პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვთ	-ადამიანური რესურსების მართვის სამსახური

შპს მახინჯაურის საზღვაო სკოლა

				<p>საჭირო პრაქტიკული სამუშაო გამოცდილება - გამოკითხულ პროფესიულ სტუდენტთა 95,7 %-ის შეფასება დადებითია, ხოლო 4,3 % - ის საშუალო;</p> <p>კომპონენტი N3 - პროფესიული განათლების მასწავლებელი ფლობს შესაბამის პედაგოგიურ უნარებს - გამოკითხულ პროფესიულ სტუდენტთა 95,7 %-ის შეფასება დადებითია, ხოლო 4,3 % - ის საშუალო;</p> <p>კომპონენტი N4 - პროფესიული განათლების მასწავლებელს ესაჭიროება დამატებითი გადამზადება ცოდნის ასამაღლებლად - გამოკითხულ პროფესიულ სტუდენტთა 52,2 % თვლის რომ პროფესიული განათლების მასწავლებელს ესაჭიროება დამატებითი გადამზადება ცოდნის ასამაღლებლად, 39,1 % - ნაწილობრივ აფასებს, ხოლო 8,7 %- უარყოფს;</p> <p>კომპონენტი N5 - პროფესიული განათლების მასწავლებელს ესაჭიროება მეტი პრაქტიკული სამუშაო გამოცდილება - გამოკითხულ პროფესიულ სტუდენტთა 47,8 %-ის შეფასება დადებითია, 4,4 % საშუალოდ აფასებს, ხოლო გამოკითხულთა 47,8 %-ის შეფასება უარყოფითია;</p> <p>კომპონენტი N6 - პროფესიული განათლების მასწავლებელს ესაჭიროება გადამზადება პედაგოგიურ უნარების განვითარებისთვის - გამოკითხულ პროფესიულ სტუდენტთა 47,8 %-ის შეფასება დადებითია, ხოლო 52,2 % უარყოფითად აფასებს;</p> <p>პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალის გამოკითხვის შედეგები პროფესიული განათლების კომპეტენციის მიმართულებით ასე გადანაწილდა - ლიცეუმის გამოკითხულ პროფესიულ სტუდენტთა 70,3%-ის მოსაზრება დადებითია, 3,5% პროცესს აფასებს საშუალოდ, ხოლო 26,2 % ფიქრობს, რომ პროფესიული განათლების მასწავლებლის კომპეტენცია გასაუმჯობესებელია. შეფასების შედეგების შესაბამისად ვითარება ფასდება „მნიშვნელოვნად გასაუმჯობესებელია“.</p>	
48	<p>აქტივობა № 5.2 პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალის კმაყოფილების კვლევა და სასწავლო პროცესის წარმართვის ხარისხის შემოწმება</p>	შესრულებულია		<p>I კვარტალი 2024 წლის 15 იანვრიდან 21 იანვრის ჩათვლით, ადამიანური რესურსების მართვის სამსახურის მიერ დაიგეგმა და განხორციელდა პროგრამის განმახორციელებელთა კმაყოფილების კვლევა. რომელიც მიზნად ისახავდა ლიცეუმში პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განმახორციელებელი პერსონალის ხელშეწყობას, არსებული მდგომარეობის შესწავლას და გამოკითხვის შედეგების</p>	<p>-ადამიანური რესურსების მართვის სამსახური</p>

შპს მახინჯაურის საზღვაო სკოლა

				<p>შეჯამების საფუძველზე ვითარების გაუმჯობესებაზე მიმართული ღონისძიებების შემუშავება-განხორციელებას. კვლევაში მონაწილეობდა 17 რესპოდენტი, რაც შეადგენს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების გამახორციელებელი პერსონალის საერთო რაოდენობის 58,6%. კვლევა ჩატარდა ელექტრონულად.</p> <p>ზემოაღნიშნულიდან გამომდინარე, შეიძლება ჩაითვალოს, რომ არსებული ვითარება ძირითადად აკმაყოფილებს პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალის მოთხოვნებს. აღსანიშნავია პერსონალის მაღალი შეფასება დამსაქმებლისა და დასაქმებულის შრომითი ურთიერთობის სხვადასხვა ასპექტში, მათ შორის უმაღლესი ვასება დაფიქსირდა ისეთ კრიტერიუმებში, როგორცაა:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ლიცეუმის განვითარების ორიენტირი; - პერსონალთან ლიცეუმი-ს ადმინისტრაციის კომუნიკაციის მექანიზმები; - ლიცეუმში პერსონალის ინფორმირების მექანიზმები; - ლიცეუმში პროცესების მართვის ელექტრონული სისტემა; - ლიცეუმის მიერ პერსონალთან გაფორმებული ხელშეკრულების პირობების დაცვა; - ლიცეუმის მიერ პერსონალის უფლებებისა და კანონიერ ინტერესების დაცვა; - პერსონალის ფუნქციებისა და შესასრულებელი სამუშაოს მკაფიოდ განსაზღვრა; - სამუშაო გარემო და პირობები. <p>თუმცა, საყურადღებოა შემდეგი კომპონენტების შეფასების დეგები:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ლიცეუმის სტრატეგიული მიმართულებების შესახებ პერსონალის ინფორმირება; - ლიცეუმის მიერ სამოქმედო გეგმის შემუშავების პროცესში პერსონალის ჩართულობა და მათი ინფორმირება; - ლიცეუმის სამოქმედო გეგმის შესრულების შედეგების თაობაზე პერსონალის ინფორმირება. <p>ყოველივე ამის გათვალისწინებით დაიგეგმა გასაუმჯობესებელი ღონისძიებები, რომელიც ეტაპობრივად განხორციელდება მომდევნო კვარტალში.</p>	
49	<p>აქტივობა № 5.3 პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალის საჭიროებათა კვლევა, მონიტორინგი</p>	<p>შესრულებულია</p>		<p>I კვარტალი 2023 წლის 18 დეკემბრიდან 25 დეკემბრის ჩათვლით, ადამიანური რესურსების მართვის სამსახურის მიერ დაიგეგმა და განხორციელდა პროგრამის განმახორციელებელი</p>	<p>-ადამიანური რესურსების მართვის სამსახური</p>

შპს მახინჯაურის საზღვაო სკოლა

					<p>პერსონალის საჭიროებათა კვლევა, რომელიც მიზნად ისახავდა პერსონალის საჭიროების დადგენას, აღნიშნული კვლევა ჩატარდა ელექტრონულად, შედეგებზე დაყრდნობით ლიცეუმის ადმინისტრაციამ 2024 წლის იანვრიდან დაგეგმა პერსონალის განვითარების ღონისძიებები. აღნიშნულ კვლევაში ჩართული იყო 19 რესპოდენტი, რაც შეადგენს ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალის საერთო რაოდენობის -65,5%. კვლევაში მონაწილეობდა 37% არის მამრობითი სქესის, ხოლო 63% - მდედრობითი; პერსონალის საჭიროებათა კვლევის შედეგად მიღებული ინფორმაციის საფუძველზე, დგინდება პერსონალის განვითარების შემდეგი მიმართულებები:</p> <p>კვალიფიკაციის ამაღლების / გადამზადების კურსები, ტრენინგები და/ან მასტერ-კლასები</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ სტაჟირება ▪ გამოცდილი/კოპეტენტური სპეციალისტების კონსულტაციები, შეხვედრები, განხილვები ▪ გამოცდილების გაზიარება, აქტუალური საკითხების განხილვა; ▪ სპეციალური ლიტერატურის გაცნობა; ▪ პროფესიული ინტერნეტ-რესურსები; ▪ სამეცნიერო ღონისძიებებში, შეხვედრებში მონაწილეობა; ▪ ლიცეუმ-ში/ლიცეუმი-ს მიერ/ლიცეუმი-ს თანამონაწილეობით ჩატარებული მეთოდოლოგიური ღონისძიებები. <p>2024 წლისათვის რეკომენდებულია შემდეგი ტრენინგების განხორციელება:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ საგანმანათლებლო პროგრამების განვითარება; ▪ საზღვაო განათლებისა და საზღვაო ინდუსტრიის სფეროში არსებული სიახლეები და გამოცდილება; ▪ საინფორმაციო-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების ფლობის კომპეტენციების განვითარებაზე; ▪ პროფესიულ სტუდენტთა სწავლებისა და შეფასების თანამედროვე მეთოდები. <p>ყოველივე ამის გათვალისწინებით, ადამიანური რესურსების მართვის სამსახურის მიერ შემუშავდა ლიცეუმის პერსონალის განვითარების 12 თვიანი გეგმა, დაიგეგმა გასაუმჯობესებელი ღონისძიებები, რომელთა ეტაპობრივი განხორციელება დაიწყება მომდევნო კვარტალიდან.</p>	
--	--	--	--	--	--	--

შპს მახინჯაურის საზღვაო სკოლა

				<p>IV კვარტალი</p> <p>მახინჯაურის საზღვაო სკოლის, ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურმა, ადამიანური რესურსების მართვის სამსახურის ჩართულობით განახორციელა ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალის საჭიროებათა კვლევა, კვლევაში მონაწილეობა მიიღო 30-მა თანამშრომელმა. გამოკითხულთა 44% აღნიშნა, რომ თანამედროვე ცოდნისა და უნარების სრულყოფისათვის ესაჭიროებათ კვალიფიკაციის ამაღლების /გადამზადების კურსები, ტრენინგები. 79,2 % მიიჩნევს რომ პერსონალის განვითარების მიზნით ღონისძიებების ჩტარების მათთვის მისაღები ფორმაა დასწრებული და არა ონლაინ რეჟიმში. პერსონალის განვითარების ღონისძიებებში მონაწილეობების შესახებ გადაწყვეტილების მიღების დროს გამოკითხულთა 60% უპირატესობას ანიჭებს თემატიკას, 24% განმახორციელებელი პირის პროფესიულ მომზადების დონეს.</p>	
50	<p>აქტივობა № 5.4 ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალის საქმიანობის 360%-იანი შეფასების პროცესის ორგანიზება, შედეგების ანალიზი და გაუმჯობესების ღონისძიებების განხორციელება</p>	შესრულებულია		<p>II კვარტალი</p> <p>შედგენილია ლიცეუმის პერსონალის განვითარებისა და მხარდაჭერის ღონისძიებების გეგმა .სამოქმედო გეგმის მიხედვით 2024 წლის 14 მარტს შედგა სამუშაო შეხვედრა, განხილული იქნა კვლევის შედეგები და დაიგეგმა შესაბამისი აქტივობები. პერიოდულად მიმდინარეობს დაგეგმილი აქტივობების მონიტორინგი.</p> <p>III კვარტალი</p> <p>შპს მახინჯაურის საზღვაო სკოლის პერსონალის მართვის პოლიტიკის შესაბამისად ადამიანური რესურსების მართვის სამსახურის მიერ დაიგეგმა და განხორციელდა ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალის საქმიანობის შეფასებას. შეფასების მიზნებისათვის გამოიყენება პერსონალის 360 გრადუსიანი შეფასების მიდგომები, რა დროსაც: უშუალო ხელმძღვანელი აფასებს დაქვემდებარებულ პერსონალს, პერსონალი ახდენს თვითშეფასებას, დაქვემდებარებული პერსონალი აფასებს უშუალო ხელმძღვანელს; ლიცეუმის სტრუქტურული ერთეულების მიერ ხდება ურთიერთ ურთიერთშეფასება.</p> <p>შეფასებაში არ იყო ჩართული ის პირები, რომელთა დასაქმებიდანაც 3 თვეზე ნაკლები იყო გასული.</p> <p>ადამიანური რესურსების მართვის სამსახურის ხელმძღვანელის მიერ შედგა პერსონალის ურთიერთშეფასების განრიგი, განისაზღვრა ვადები , (2023წ. 23.10 შეფასებაში ჩართული იყო 15 სტრუქტურული ერთეული და შესაბამისი სტრუქტურული ერთეულების პერსონალი. კითხვარი პერსონალს დაეგზავნა</p>	<p>-ადამიანური რესურსების მართვის სამსახური</p>

შპს მახინჯაურის საზღვაო სკოლა

				<p>ელექტრონულად ლიცენზიის კორპორატიული მეილის საშუალებით.</p> <p>შეფასები დროს გამოიყენებული იყო შემდეგი მოქმედი ფორმები:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალის საქმიანობის შეფასება: მფ-2-№15-07-28.02.2023 2. უშუალო ხელმძღვანელის შეფასება დაქვემდებარებული პირის მიერ. მფ-2-№16-07-28.02.2023 3. ლიცენზიის სტრუქტურული ერთეულების ურთიერთშეფასება. მფ-2-№31-07-05.09.2023 <p>პერსონალის შეფასების რაოდენობრივი მაჩვენებლები: საანგარიშო პერიოდში განხორციელდა შეფასებას დაქვემდებარებული პერსონალის შემადგენლობის 100%-ის შეფასება. ადამიანური რესურსების მართვის სამსახურში მიღებულია 32 ანკეტა. არც ერთი ანკეტა არ დახარვეზებულია. რიგ შემთხვევებში ხელმძღვანელის მიერ დაქვემდებარებული პერსონალის საქმიანობის შეფასება ემთხვევა პერსონალის თვითშეფასებას, ცდომილება არაუმეტეს 11%; დაქვემდებარებული პერსონალის მიერ უშუალო ხელმძღვანელის შეფასების შედეგების მიხედვით, მაქსიმალური ქულით შეფასებულია პერსონალის საერთო რაოდენობის 21% (3 პირი), საუკეთესო შეფასება აქვს 79% (11 პირი), ხოლო კარგი შეფასება აქვს 21%-ს (3 პირს). პერსონალის ქულათა რანჟირების მიხედვით 4,1-5 ქულით შეფასებული პირები ირიცხებიან კატეგორიაში „საუკეთესო“, ხოლო 3,1-4 ქულით შეფასებული პირები - კატეგორიაში - „კარგი“; პერსონალის თვითშეფასების, უშუალო ხელმძღვანელის შეფასებისა და ადამიანური რესურსების მართვის სამსახურის მიერ განხორციელებული კომპლექსური შეფასების შედეგების მიხედვით მაქსიმალური ქულით შეფასებულია პერსონალის საერთო რაოდენობის 9% (3პირი),საუკეთესო შეფასება აქვს 93% (30 პირი), ხოლო კარგი შეფასება აქვს 7%-ს (2-პირი) პერსონალის ქულათ რანჟირები მიხედვით 4,1-5 ქულით შეფასებული პირები ირიცხებიან კატეგორიაში „საუკეთესო“, ხოლო 3,1-4 ქულით შეფასებული პირები-კატეგორიაში - „კარგი“ სტრუქტურული ერთეულები შეფასდა 6 კომპონენტით. მომზადდა პერსონალის შეფასებისა და თვითშეფასების შედეგების ანგარიში.</p> <p>გამოვლინდა გაუმჯობესების ღონისძიებები, მათ შორის</p>	
--	--	--	--	---	--

შპს მახინჯაურის საზღვაო სკოლა

				<p>შეფასების მიხედვით იდენტიფიცირებული საჭიროებები: პერსონალმა გააძლიეროს მუშაობა თვითგანვითარების საჭიროების იდენტიფიცირებასა და შესაბამის ღონისძიებებში ჩართვის მიმართულებით; პერსონალის საქმიანობის ეფექტიანობისა და თანამშრომლობითი ურთიერთობების, ასევე ფუნქცია-მოვალეობათა სწორი დელეგირებისა და ანალიზის უნარების ამაღლების მიზნით, გაძლიერდეს კომუნიკაცია სამსახურის ხელმძღვანელსა და დაქვემდებარებულ პერსონალს შორის;</p>	
51	<p>აქტივობა № 5.5 ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალის საჭიროებათა კვლევა, მონიტორინგი</p>	<p>შესრულებულია</p>		<p>I კვარტალი 2023 წლის 18 დეკემბრიდან 25 დეკემბრის ჩათვლით, ადამიანური რესურსების მართვის სამსახურის მიერ დაიგეგმა და განხორციელდა ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალის საჭიროებათა კვლევა, რომელიც მიზნად ისახავდა პერსონალის საჭიროების დადგენას, რის მიხედვითაც ლიცეუმის ადმინისტრაციამ 2024 წლის იანვრიდან დაგეგმა პერსონალის განვითარების ღონისძიებები. გამოკითხვა ჩატარდა ელექტრონულად.</p> <p>აღნიშნულ კვლევაში მონაწილეობდა 40 რესპოდენტი, რაც შეადგენს ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალის საერთო რაოდენობის 57,7%) გამოკითხულთა საერთო შემადგენლობიდან 68,4% არის მამრობითი სქესის, ხოლო 31,6% - მდედრობითი;</p> <p>კვლევის ანალიზის საფუძველზე 2024 წლისათვის კომენდებულია შემდეგი ტრენინგების ორგანიზება:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ პროფესიული ტრენინგები ადმინისტრაციული პროცესების მიმართულების მიხედვით; ▪ საგანმანათლებლო პროგრამების შემუშავებაზე; ▪ სამეცნიერო საქმიანობის დაგეგმვა და ადმინისტრირება მეცნიერების მენეჯმენტი; ▪ სამეცნიერო საგრანტო პროექტებში მონაწილეობა; ▪ საზღვაო განათლებისა და საზღვაო ინდუსტრიის სფეროში არსებული სიახლეები და გამოცდილება; ▪ ხარისხის უზრუნველყოფა; ▪ საინფორმაციო-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების ფლობის კომპეტენციების განვითარებაზე; ▪ უცხო ენა; ▪ ვერბალური კომუნიკაცია; ▪ სწავლების თანამედროვე მეთოდები; ▪ სასწავლო პროცესის ადმინისტრირება. 	<p>-ადამიანური რესურსების სამსახური მართვის</p>

შპს მახინჯაურის საზღვაო სკოლა

				<p>ყოველივე ამის გათვალისწინებით, ადამიანური რესურსების მართვის სამსახურის მიერ შემუშავდა ლიცეუმის პერსონალის განვითარების 12 თვიანი გეგმა, დაიგეგმა გასაუმჯობესებელი ღონისძიებები, რომლის ეტაპობრივი განხორციელება დაიწყება მომდევნო კვარტლიდან.</p> <p>IV კვარტალი</p> <p>მახინჯაურის საზღვაო სკოლის, ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურმა, ადამიანური რესურსების მართვის სამსახურის ჩართულობით განახორციელა ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალის საჭიროებათა კვლევა, კვლევაში მონაწილეობა მიიღო 30-მა თანამშრომელმა. გამოკითხულთა 44% აღნიშნა, რომ თანამედროვე ცოდნისა და უნარების სრულყოფისათვის ესაჭიროებათ კვალიფიკაციის ამაღლების /გადამზადების კურსები, ტრენინგები. 79,2 % მიიჩნევს რომ პერსონალის განვითარების მიზნით ღონისძიებების ჩტარების მათთვის მისაღები ფორმაა დასწრებული და არა ონლაინ რეჟიმში. პერსონალის განვითარების ღონისძიებებში მონაწილეობების შესახებ გადაწყვეტილების მიღების დროს გამოკითხულთა 60% უპირატესობას ანიჭებს თემატიკას, 24% განმახორციელებელი პირის პროფესიულ მომზადების დონეს.</p>	
52	<p>აქტივობა № 5.6 პერსონალის პროფესიული კომპეტენციების განვითარების და კვალიფიკაციის ამაღლების ხელშეწყობა</p>	<p>შესრულებულია</p>		<p>I კვარტალი</p> <p>ადამიანური რესურსების მართვის სამსახურის ხელმძღვანელის 2024 წლის N01-17/89 სამსახურებრივი ბარათის საფუძველზე, მახინჯაურის საზღვაო ლიცეუმის დირექტორს წარედგინა ლიცეუმის პერსონალის განვითარების და მხარდაჭერის ღონისძიებების განხორციელების გეგმა, რომელიც ეყრდნობოდა ლიცეუმში ჩატარებული პერსონალის საჭიროებათა კვლევის შედეგებს. აღნიშნული გეგმა დამტკიცებულია ლიცეუმის დირექტორის N01-03/3 ბრძანების საფუძველზე.</p> <p>2024 წლის 26 – 27 მარტს ლიცეუმის ინგლისური ენის პროფესიული განათლების მასწავლებლები მონაწილეობდნენ ტრენინგში Enhancing Maritime English Teaching: „Contemporary Approaches, Innovative Methods, and Effective Techniques“. ტრენინგი ბათუმის ნავიგაციის სასწავლო უნივერსიტეტის და ინდოეთის საზღვაო განათლებისა და მომზადების აკადემიის თანამშრომლობის ფარგლებში განხორციელდა. ტრენინგი ბნსუ-ს საერთაშორისო ურთიერთობების სამსახურის მიერ იყო ორგანიზებული და მიწვეული იყვნენ ლიცეუმის პროფესიული განათლების მასწავლებლებიც.</p>	<p>-ადამიანური რესურსების მართვის სამსახური</p>
<p>-ღონისძიება 6. სასწავლო პროცესის მართვის ელექტრონული სისტემის შესაძლებლობების სრულად გამოყენება;</p>					

შპს მახინჯაურის საზღვაო სკოლა

53	აქტივობა № 6.1 სასწავლო პროცესის მართვის ელექტრონული სისტემის შესაძლებლობების გაზრდა	შესრულებულია		I კვარტალი მიმდინარე პერიოდში ლიცეუმი სარგებლობს e-school -ის მართვის ელექტრონული სისტემით. აღნიშნულ ელექტრონულ სისტემაში შეტანილია ინფორმაცია სასწავლო პროცესთან დაკავშირებით. ხდება დაკვირვება და მონიტორინგი მიმდინარე პროცესებზე, საჭიროების შემთხვევაში მიეწოდება უკუკავშირი ელექტრონულ სისტემაში ჩართულ სწავლების სუბიექტებს.	-სასწავლო პროცესის მართვის სამსახური
54	აქტივობა № 6.2 პერსონალის გადამზადება სასწავლო პროცესის მართვის ელექტრონული სისტემის გამოყენებაზე	არ შესრულდა	-----		-სასწავლო პროცესის მართვის სამსახური
-ღონისძიება 7. ბიუჯეტიდან პროგრამის დაფინანსება.					
55	აქტივობა № 7.1 პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების საპროგნოზო და ფაქტობრივი ბიუჯეტის ანალიზი	შესრულებულია		II კვარტალი საანგარიშო პერიოდში ლიცეუმის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების საპროგნოზო და ფაქტობრივი ბიუჯეტის ანალიზის განხორციელების საჭიროება არ ყოფილა	-საფინანსო სამსახური
56	აქტივობა № 7.2 ლიცეუმის ფინანსური მდგომარეობის ანალიზი, სასწავლო ჯგუფების რენტაბელობის ზღვარის შეფასება	შესრულებულია		I კვარტალი საანგარიშო პერიოდში ლიცეუმის ფინანსური მდგომარეობის ანალიზი, სასწავლო ჯგუფების რენტაბელობის ზღვარის შეფასება არ განხორციელებულა III კვარტალი 15 ივლისს შედგა 2024 წლის გაზაფხულის მიღების პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების სასწავლო ჯგუფების რენტაბელობის ზღვარის შეფასება	-საფინანსო სამსახური
-სტრატეგიული ამოცანა 2.3. საგანმანათლებლო საქმიანობის განვითარება					
-ღონისძიება 1. ახალი, მათ შორის უცხოენოვანი, საგანმანათლებლო პროგრამების შემუშავება და განხორციელება;					
-საანგარიშო წელს მოეცემა აქტივობა არ იგეგმება					
-ღონისძიება 2. დარგში არსებული სიახლეების და საუკეთესო პრაქტიკების გაზიარება;					
57	აქტივობა № 2.1 საზღვაო დარგში არსებული სიახლეების და საუკეთესო პრაქტიკების მოძიება, შესწავლა და გაზიარება	----	არ შესრულდა		-პროგრამის ხელმძღვანელი
58	აქტივობა № 2.2 ელექტრონობის დარგში არსებული სიახლეების და საუკეთესო პრაქტიკების მოძიება, შესწავლა და გაზიარება	----	არ შესრულდა		-პროგრამის ხელმძღვანელი
-ღონისძიება 3. ლიცეუმისა და პარტნიორი დაწესებულებების პროგრამების ჰარმონიზაცია. გაცვლითი პროგრამების განხორციელება;					
59	აქტივობა №3.1 პარტნიორი საგანმანათლებლო დაწესებულებების სპექტრის გაფართოება	----	არ შესრულდა		-სასწავლო პროცესის მართვის სამსახური - პროფესიული

შპს მახინჯაურის საზღვაო სკოლა

					საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელები
60	აქტივობა №3.2 პარტნიორ საგანმანათლებლო დაწესებულებების გამოცდილების გაზიარება თავსებადი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განვითარების მიმართულებით	----	არ შესრულდა		-სასწავლო პროცესის მართვის სამსახური -დირექტორი
-ღონისძიება 4. უცხოელი სპეციალისტების ჩართულობა ლიცეუმის საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელებაში;					
61	აქტივობა № 4.1 უცხოელი სპეციალისტების მიერ ლიცეუმის პროფესიული სტუდენტების/პერსონალისათვის ჩატარებული ტრენინგი/მასტერკლასი/სემინარი	შესრულებულია		I კვარტალი 2024 წლის 26 – 27 მარტს ლიცეუმის ინგლისური ენის პროფესიული განათლების მასწავლებლები მონაწილობდნენ ტრენინგში „Enhancing Maritime English Teaching: „Contemporary Approaches, Innovative Methods, and Effective Techniques“. ტრენინგი ბათუმის ნავიგაციის სასწავლო უნივერსიტეტის და ინდოეთის საზღვაო განათლებისა და მომზადების აკადემიის თანამშრომლობის ფარგლებში განხორციელდა. ტრენინგი ბნსუ-ს საერთაშორისო ურთიერთობების სამსახურის მიერ იყო ორგანიზებული. II კვარტალი 24 წლის 16 და 23 მაისს სასწავლო პროცესის მართვის სამსახურის ხელმძღვანელის ორგანიზებით, მახინჯაურის საზღვაო ლიცეუმის მასწავლებლებს/პროფესიული განათლების მასწავლებლებს მოწვეულმა ტრენინგმა, ნინო ფეტვიანაშვილმა, ჩაუტარა ტრენინგი თემაზე: დიფერენცირებული მიდგომის ინსტრუმენტების შემუშავება და გამოყენება. ტრენინგი განხორციელდა ორ ეტაპად. პირველი ეტაპი მოიცავდა თეორიული ცოდნის გადაცემას დიფერენცირებულ სწავლებასთან დაკავშირებით, ხოლო მეორე ეტაპი-პრაქტიკული დავალებების შემუშავებასა და წარმოდგენას.	-სასწავლო პროცესის მართვის სამსახური -დირექტორი
-ღონისძიება 5. ლიცეუმის საგანმანათლებლო მომსახურების პოტენციურ მომხმარებლებთან შეხვედრები, ლიცეუმის კურსდამთავრებულთა დასაქმების ხელშეწყობის მიზნით პოტენციური დამსაქმებლების აქტიური ჩართვა კურსდამთავრებულთა კომპეტენციების ფორმირების, სწავლების სუბიექტთა და კურსდამთავრებულთა განათლების ხარისხის რეგულარული შეფასების და რეკომენდაციების შემუშავების პროცესში;					
62	აქტივობა № 5.1 პროფორიენტაციის ღონისძიებების დაგეგმვა, განხორციელება, ეფექტიანობის შეფასება	შესრულებულია		I კვარტალი 2024 წლის 19 მარტს, ადამიანური რესურსების მართვის სამსახურის ხელმძღვანელის მიერ წარდგენილი სამსახურებრივი ბარათით და პერსონალის ინიციატივების მხარდაჭერის წესის შესაბამისად შპს მახინჯაურის საზღვაო ლიცეუმში პროფესიული განათლების სტუდენტებისთვის და პერსონალისთვის დარგობრივ და საგანმანათლებლო სფეროში მოწინავე გამოცდილების და ინოვაციების გაცნობის და გაზიარების მიზნით საჯარო ლექცია წაიკითხა შორეული ნაოსნობის კაპიტანმა, ბატონმა ნუგზარ ბოლქვაძემ. აღნიშნული	-პრაქტიკისა და დასაქმების სამსახური

შპს მახინჯაურის საზღვაო სკოლა

			<p>აქტივობის შესახებ ინფორმაცია განთავსებულია საიტზე და წარმოდგენილია ადამიანური რესურსების მართვის სამსახურის ხელმძღვანელის ანგარიშში.</p> <p>II კვარტალი 24 წლის 16 და 23 მაისს სასწავლო პროცესის მართვის სამსახურის ხელმძღვანელის ორგანიზებით, მახინჯაურის საზღვაო ლიცეუმის მასწავლებლებს/პროფესიული განათლების მასწავლებლებს მოწვეულმა ტრენერმა, ნინო ფეტვიაშვილმა, ჩაუტარა ტრენინგი თემაზე: დიფერენცირებული მიდგომის ინსტრუმენტების შემუშავება და გამოყენება. ტრენინგი განხორციელდა ორ ეტაპად. პირველი ეტაპი მოიცავდა თეორიული ცოდნის გადაცემას დიფერენცირებულ სწავლებასთან დაკავშირებით, ხოლო მეორე ეტაპი-პრაქტიკული დავალებების შემუშავებასა და წარმოდგენას.</p> <p>III კვარტალი შორეული ნაოსნობის გამოჩენილმა კაპიტნებმა, მამუკა ტყეშელაშვილმა და რამაზ სალამემ, სკოლის პროფესიულ სტუდენტებთან შეხვედრა გამართეს, სადაც დამსწრეებს კარიერული განვითარების საკუთარი გამოცდილება გაუზიარეს. მომხსენებლებმა სტუდენტებს მიაწოდეს ინფორმაცია კომპანიებში გასაუბრების პროცესისა და მოსამზადებელი დოკუმენტაციის შესახებ. ასევე, გემზე მუშაობასა და დაკავშირებულ გამოწვევებზე ისაუბრეს და სტუდენტების კითხვებსაც უპასუხეს.</p>	
63	<p>აქტივობა № 5.2 დარგობრივ ქსელებში ლიცეუმის ჩართულობა, თანამშრომლობის არეალის გაფართოება</p>	<p>შესრულებულია</p>	<p>I კვარტალი ლიცეუმის ადმინისტრაციული პერსონალი და განმახორციელებლები თანამშრომლობის არეალის გაფართოების და გამოცდილებებისა და მიღწევების გაზიარების მიზნით დაესწრნენ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ ადგილობრივი შრომის ბაზრის მოკვლევის ახალი მექანიზმების უკეთ გაგნობის მიზნით, დასავლეთ საქართველოში არსებულ პროფესიულ საგანმანათლებლო დაწესებულებების გაერთიანებულ ონლაინ შეხვედრას; ✓ სწავლა-სწავლების პროცესის გაუმჯობესებისთვის დაგეგმილ საინფორმაციო შეხვედრას - პროფესიული განათლების ციფრული პლატფორმის, მისი ფუნქციებისა და შესაძლებლობების თაობაზე. <p>კარიერის სახლის ონლაინ ღონისძიებას, სადაც გაეცნენ კარიერის სახლის საქმიანობას, მიიღეს ინფორმაცია კარიერის კონსულტირების სასერტიფიკატო პროგრამაზე, შეხვედრენ</p>	<p>-პრაქტიკისა და დასაქმების სამსახური</p>

შპს მახინჯაურის საზღვაო სკოლა

				<p>პროგრამის კურსდამთავრებულებს და გაიზიარეს მათი გამოცდილება.</p> <p>III კვარტალი ადგილობრივი შრომის ბაზრის მოკვლევის ახალი მექანიზმების უკეთ გაგნობის მიზნით, დასავლეთ საქართველოში არსებულ პროფესიულ საგანმანათლებლო დაწესებულებებს გაერთიანებულ ონლაინ შეხვედრას; სწავლა-სწავლების პროცესის გაუმჯობესებისთვის დაგეგმილ საინფორმაციო შეხვედრას - პროფესიული განათლების ციფრული პლატფორმის, მისი ფუნქციებისა და შესაძლებლობების თაობაზე.</p>	
64	<p>აქტივობა № 5.3 ლიცეუმის კურსდამთავრებულთა დასაქმების ხელშეწყობის მიზნით პოტენციური დამსაქმებლების კმაყოფილების კვლევა, შედეგების ანალიზი და პროცესების გაუმჯობესების ღონისძიებების განხორციელება</p>	შესრულებულია		<p>I კვარტალი პოტენციურ დამსაქმებელთა მოთხოვნებიდან გამომდინარე ლიცეუმით კმაყოფილების კვლევა და შედეგების ანალიზი ჩატარდათ პოტენციურ დამსაქმებლებს (საკრუინგო კომპანიები: „Valmars Georgia” LTD, „NAUTICA“, „IALKANI-S“, „Global Marine Company“, „Poseidon Crew Agency“, „Qyeensway Services LTD“, „Ocean Force“, „Iberian Navigeition“,). აღნიშნული კვლევის შედეგად დადგინდა, რომ ლიცეუმის კურსდამთავრებულთა 79% ამ ეტაპზე დასაქმებულია. დამსაქმებელ კომპანიებს ჰქონდათ რეკომენდაციები, რომელთა გათვალისწინება აუცილებელი ფაქტორია სამომავლო დასაქმებისთვის. რეკომენდაციებიდან გამომდინარე დაიგეგმება შეხვედრები პოტენციურ დამსაქმებლებსა და ლიცეუმის პროფესიულ სტუდენტებს შორის დასაქმებისთვის აუცილებელი ცოდნისა და უნარების გაუმჯობესების მიზნით.</p> <p>III კვარტალი საზღვაო სკოლის კურსდამთავრებულების ობიექტურად, ამომწურავად შეფასებისა და მათი დასაქმების ხელშეწყობის მიზნით, მიმდინარე წელს. მარტში. შემუშავდა პოტენციური დამსაქმებლების კმაყოფილების კვლევის ახალი კითხვარი, რომელიც დაიგზავნა ყველა კურსდამთავრებულთან და შეივსო ელექტრონულად. კითხვარი დროულად აიტვირთა google drive/. მოხდა მირებული მონაცემების დამუშავება და ანალიზის გაკეთება. აქტივობა სრულად განხორციელდა მესამე კვარტალში.</p>	-პრაქტიკისა და დასაქმების სამსახური
65	<p>აქტივობა № 5.4 ლიცეუმის სწავლების სუბიექტთა და კურსდამთავრებულთა</p>	შესრულებულია		<p>I კვარტალი პოტენციურ დამსაქმებელთა მოთხოვნებიდან გამომდინარე</p>	-პრაქტიკისა და დასაქმების სამსახური

შპს მახინჯაურის საზღვაო სკოლა

	<p>დასაქმების მარეგულირების კვლევა, შედეგების ანალიზი და პროცესების გაუმჯობესების ღონისძიებების განხორციელება</p>			<p>ლიცენზიით კმაყოფილების კვლევა და შედეგების ანალიზი ჩაუტარდათ პოტენციურ დამსამბლებს (საკრუინგო კომპანიები: „Valmars Georgia” LTD, „NAUTICA“, „IALKANI-S“, „Global Marine Company“, „Poseidon Crew Agency“, „Qveensway Services LTD“, „Ocean Force“, „Iberian Navigeition“,). აღნიშნული კვლევის შედეგად დადგინდა, რომ ლიცენზიის კურსდამთავრებულთა 79% ამ ეტაპზე დასაქმებულია.</p> <p>2024 წლის სამოქმედო გეგმით დაგეგმილია პოტენციური დამსაქმებელი კომპანიების წარმომადგენლების შეხვედრები ლიცენზიის სტუდენტებთან და კურსდამთავრებულებთან.</p> <p>III კვარტალი პოტენციურ დამსამბლებს (საკრუინგო კომპანიები: „Valmars Georgia” LTD, „NAUTICA“, „IALKANI-S“, „Global Marine Company“, „Poseidon Crew Agency“, „Qveensway Services LTD“, „Ocean Force“, „Iberian Navigeition“, ნაპა ფროჯექტი, კოლუმბია) გადაეგზავნათ საზღვაო სკოლის კურსდამთავრებულთა დასაქმების რაოდენობის განსასაზღვრად ანკეტა. გადმოგზავნილი ინფორმაციით- საზღვაო სკოლის კურსდამთავრებულთა 83-87% დასაქმებულია.</p>	
<p>66</p>	<p>აქტივობა № 5.5 ლიცენზიის სწავლების სუბიექტთა და კურსდამთავრებულთა დასაქმების ხელშეწყობის ღონისძიებების განხორციელება</p>	<p>შესრულებულია</p>		<p>I კვარტალი მახინჯაურის საზღვაო ლიცენზიის ტურქეთის მეზღვაურთა კავშირისა და თურქული საკრუინგო კომპანიების წარმომადგენლები სტუმრობდნენ. საკრუინგო კომპანიის წარმომადგენლები შეხვედრენ ლიცენზიის სტუდენტებს. სტუმრებმა პროფესიულ სტუდენტებს მიაწოდეს ინფორმაცია საკრუინგო კომპანიების, კადეტების პროგრამის, დასაქმებისა და კარიერის დაგეგმვის შესახებ.</p> <p>II კვარტალი ლიცენზიის მსოფლიოს წამყვანი გემთფლობელი კომპანიის Bernhard Schulte Shipmanagement (BSM) -ის წარმომადგენლები სტუმრობდნენ. შეხვედრის ფარგლებში მხარეებმა სამომავლო თანამშრომლობის გზებზე ისაუბრეს. ვიზიტის ფარგლებში სტუმრებმა ლიცენზიის მატერიალურ ტექნიკური ბაზა დაათვალიერეს. წარმომადგენლები შეხვედრენ პროფესიულ სტუდენტებს, ესაუბრნენ მათ დასაქმების პერსპექტივებზე, დასაქმებისთვის საჭირო უნარებსა და კომპეტენციებზე, კარიერის დაგეგმვისა და განვითარების შესაძლებლობებზე.</p> <p>ლიცენზიამ ასევე კომპანია „BRAND“-ის წარმომადგენლებს უმასპინძლა. ვიზიტის ფარგლებში, კომპანიის წარმომადგენლებმა პროფესიულ სტუდენტებს თავიანთი საქმიანობა გააცნეს და დასაქმების შესაძლებლობებზე ისაუბრეს.</p>	<p>-პრაქტიკისა და დასაქმების სამსახური</p>

შპს მახინჯაურის საზღვაო სკოლა

				<p>შეხვედრის ბოლოს, დაინტერესებული სტუდენტები სამსახურის მაძიებელთა სიაში დარეგისტრირდნენ. ვიზიტი საკრუინგო კომპანია „NAPA Project“-ის ინიციატივით და მხარდაჭერით შედგა.</p> <p>III კვარტალი</p> <p>პრაქტიკისა და დასაქმების სამსახურის ორგანიზებით მოეწყო საკრუინგო კომპანია Bernhard Schulte Shipmanagement (BSM)-ს წარმომადგენლების ვიზიტი სკოლაში. მათ მოაწვევეს შეხვედრა სკოლის პროფესიულ სტუდენტებთან და პროფესიულ სტუდენტებთან ანაზღაურებადი სტაჟირებისა და დასაქმების თაობაზე.</p> <p>ჩატარდა ლექცია-მასტერკლასი "თვით მოტივაციის როლი კარიერულ განვითარებაში", რომელსაც სკოლის პროფესიული სტუდენტები და პროფესიული სტუდენტები დაესწრნენ. მასტერკლასს უძღვებოდა განათლების ექსპერტი, ტრენერი პაატა პაპავა.</p>	
<p>-სტრატეგიული ამოცანა 2.4. ლიცეუმის საგანმანათლებლო საქმიანობის ცნობადობის ამაღლება</p>					
<p>-ღონისძიება 1. საქმიანობის პოპულარიზაციის მიზნით ლიცეუმში სხვადასხვა სახის ღონისძიებების ჩატარება.</p>					
<p>67</p>	<p>აქტივობა № 1.1 ღია კარის დღეების ჩატარება, გასვლითი ღონისძიებები საგანმანათლებლო დაწესებულებებში</p>	<p>შესრულებულია</p>		<p>II კვარტალი</p> <p>1. 2024 წლის 10 აპრილს, „აბიტურიენტების კვირეულის“ ფარგლებში, ბათუმის ნავიგაციის სასწავლო უნივერსიტეტის, პროფესიული დეპარტამენტისა და სტუდენტური თვითმმართველობის წარმომადგენლები ქობულეთის N6 და N1 საჯარო სკოლებს ეწვივნენ. ვიზიტის ფარგლებში, მე-9-12 კლასების მოსწავლეებთან საინფორმაციო შეხვედრა გაიმართა. ბნსუ-ს წარმომადგენლებმა ვრცლად ისაუბრეს უნივერსიტეტის უმაღლესი საგანმანათლებლო და პროფესიული პროგრამების შესახებ, მოსწავლეებს გააცნეს დაგეგმილი ღონისძიებები, საზღვარგარეთ სწავლის შესაძლებლობები, მრავალფეროვანი სტუდენტური ცხოვრება და აქ სწავლის სხვა უპირატესობები.</p> <p>2. 2024 წლის 12 აპრილს, „აბიტურიენტების კვირეულის“ ფარგლებში, ბათუმის ნავიგაციის სასწავლო უნივერსიტეტის, პროფესიული დეპარტამენტისა და სტუდენტური თვითმმართველობის წარმომადგენლები ქობულეთის N2 და N3 საჯარო სკოლებს ეწვივნენ. ვიზიტის ფარგლებში, მე-9-12 კლასების მოსწავლეებთან საინფორმაციო შეხვედრა გაიმართა. ბნსუ-ს წარმომადგენლებმა ვრცლად ისაუბრეს უნივერსიტეტის უმაღლესი საგანმანათლებლო და პროფესიული</p>	<p>-საზოგადოებასთან ურთიერთობის სამსახური.</p>

შპს მახინჯაურის საზღვაო სკოლა

					<p>პროგრამების შესახებ, მოსწავლეებს გააცნეს დაგეგმილი ღონისძიებები, საზღვარგარეთ სწავლის შესაძლებლობები, მრავალფეროვანი სტუდენტური ცხოვრება და აქ სწავლის სხვა უპირატესობები.</p> <p>3. 2024 წლის 11 აპრილს, „აბიტურიენტთა კვირეულის“ ფარგლებში, ბათუმის ნავიგაციის სასწავლო უნივერსიტეტმა ბათუმის და ჩაქვის საჯარო და კერძო სკოლის მოსწავლეებს უმასპინძლა. ვიზიტის ფარგლებში, მოსწავლეები გაეცნენ უნივერსიტეტს, საერთაშორისო საზღვაო მომზადების ცენტრში არსებულ მატერიალურ-ტექნიკურ ბაზას და მისი მუშაობის პრინციპებს, შეხვდნენ გამოცდილ მეზღვაურებს. ბათუმის ნავიგაციის სასწავლო უნივერსიტეტისა და პროფესიული დეპარტამენტის წარმომადგენლებმა მოსწავლეებს მიაწოდეს ინფორმაცია უმაღლესი და პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების, ასევე, გაცვლითი პროგრამებისა და საერთაშორისო საზღვაო მომზადების ცენტრის შესახებ. ბნსუს-ს სტუდენტური თვითმმართველობის წევრებმა მოსწავლეებს გააცნეს თვითმმართველობის საქმიანობა და არსებული შემეცნებით-შემოქმედებითი კლუბები.</p> <p>მსგავსი შეხვედრა გაიმართა, 2024 წლის 26 აპრილს, ღია კარის დღეების ფარგლებში, ბათუმის ნავიგაციის სასწავლო უნივერსიტეტმა ზედა განთიადის, განთიადის, ზემო ახალშენის, ახალშენის, მახინჯაურის, ქედქედის და ორთაბათუმისა საჯარო სკოლების მოსწავლეებსა და მასწავლებლებს უმასპინძლა</p> <p>III კვარტალი</p> <p>1. 2024 წლის 12 ივლისს, 2024-2025 სასწავლო წლის პროფესიული სტუდენტებისთვის 'ღია კარის დღე' გაიმართა. სტუდენტებმა მიიღეს მნიშვნელოვანი ინფორმაცია მახინჯაურის საზღვაო ლიცეუმის საგანმანათლებლო პროგრამების, მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის, ასევე, დასაქმების შესაძლებლობების შესახებ. გარდა ამისა, მათ მიეწოდათ ინფორმაცია სწავლის პროცესისა და ხარისხის უზრუნველყოფის მიმართებით. შეხვედრის შემდგომ სტუდენტებთან ხელშეკრულებები გააფორმდა.</p> <p>2. 2024 წლის 15 ივლისს, ელექტრობის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხული პროფესიული სტუდენტებისთვის 'ღია კარის დღე' გაიმართა. სტუდენტებმა მიიღეს მნიშვნელოვანი ინფორმაცია</p>	
--	--	--	--	--	--	--

შპს მახინჯაურის საზღვაო სკოლა

				საგანმანათლებლო პროგრამების, მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის, ასევე, დასაქმების შესაძლებლობების შესახებ. შეხვედრის შემდგომ სტუდენტებთან ხელშეკრულებები გააფორმდა. აღნიშნულ პროგრამაზე სწავლა სრულად ფინანსდება სახელმწიფოს მიერ.	
68	აქტივობა № 1.2 მარკეტინგული ღონისძიებების გეგმით განსაზღვრული აქტივობების შესრულება, მათ შორის ვრცელი ინტერვიუები ლიცეუმის კურსდამთავრებულებთან	შესრულებულია		I კვარტალი შეიქმნა მარკეტინგული ღონისძიებების ერთწლიანი გეგმა. გეგმის მიხედვით, პროფესიული პროგრამების შესახებ ცნობადობის ამაღლების მიზნით, მიმდინარე წლის აპრილში დაგეგმილია ბათუმის, ჩაქვის, ქობულეთის საჯარო სკოლებში ვიზიტები და „ღია კარის დღეები“. მომზადდა სარეკლამო ვიდეო-როლი.	-საზოგადოებასთან ურთიერთობის სამსახური.
-სტრატეგიული მიმართულება 3. საერთაშორისო ურთიერთობები და თანამშრომლობა					
-სტრატეგიული მიზანი - მოწინავე გამოცდილების გაზიარება და საგანმანათლებლო პროგრამების დახვეწა, პერსონალის სტაჟირების/პრაქტიკის გავლის ხელშეწყობა, საერთაშორისო დარგობრივ და საგანმანათლებლო სივრცეში ინტეგრირება და ლიცეუმის პოპულარიზაცია.					
-სტრატეგიული ამოცანა 3.1. პარტნიორი დაწესებულებების ჩართულობა ლიცეუმის საქმიანობაში.					
-ღონისძიება 1. პარტნიორი საგანმანათლებლო დაწესებულებების პერსონალის ჩართულობა საგანმანათლებლო პროგრამების შემუშავებაში, სრულყოფაში, შეფასებასა და განხორციელებაში;					
69	აქტივობა №3.1 პარტნიორ საგანმანათლებლო დაწესებულებების გამოცდილების გაზიარება თავსებადი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განვითარების მიმართულებით	----	არ შესრულდა		-სასწავლო პროცესის მართვის სამსახური - პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელები
-ღონისძიება 2. ლიცეუმის საგანმანათლებლო პროგრამების ექსპერტიზა პარტნიორი დაწესებულებების სპეციალისტების მიერ;					
70	აქტივობა № 2.1 ლიცეუმის ელექტრონობის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების ექსპერტიზა პარტნიორი დაწესებულებების სპეციალისტების მიერ	----	არ შესრულდა		-ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური; -პროგრამის ხელმძღვანელი/თან-ახელმძღვანელი
71	აქტივობა № 2.2 ლიცეუმის საზღვაო მიმართულების პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების ექსპერტიზა პარტნიორი დაწესებულებების სპეციალისტების მიერ	----	არ შესრულდა		-ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური; -პროგრამის ხელმძღვანელი/თან-ახელმძღვანელი
-ღონისძიება 3. პარტნიორებთან - დარგობრივ ორგანიზაციებთან და საგანმანათლებლო დაწესებულებებთან თანამშრომლობის გაღრმავება პარტნიორ დაწესებულებებში სწავლის, სტაჟირების და/ან პრაქტიკის გავლის, მათი პოტენციალის (მათ შორის საბიბლიოთეკო ფონდებთან წვდომის) მიმართულებით;					
72	აქტივობა № 3.1 პარტნიორ დაწესებულებებში სტაჟირების პროგრამის დანერგვა, განხორციელება, განვითარება	----	არ შესრულდა		-საზოგადოებასთან ურთიერთობის სამსახური; -პროფესიული საგანმანათლებლო

შპს მახინჯაურის საზღვაო სკოლა

					პროგრამების ხელმძღვანელები/თანახელმძღვანელები
<p>-ღონისძიება 4. ლიცეუმის პერსონალისთვის დარგობრივ და საგანმანათლებლო სფეროში მოწინავე გამოცდილების და ინოვაციების გაცნობის მიზნით მკვლევარების და სპეციალისტების მოწვევა, მათი ჩართვა ლიცეუმის საგანმანათლებლო პროგრამების, ტრენინგების, სხვ. განხორციელებაში. ლიცეუმის პერსონალისა და სწავლების სუბიექტების ენობრივი კომპეტენციების (უცხოური ენის ფლობის დონის) გაუმჯობესება;</p>					
73	<p>აქტივობა № 4.1 ლიცეუმის პერსონალისა და სწავლების სუბიექტების ენობრივი კომპეტენციების გაუმჯობესების ტრენინგების განხორციელება</p>	შესრულებულია		<p>I კვარტალი 2024 წლის 26 – 27 მარტს ლიცეუმის ინგლისური ენის პროფესიული განათლების მასწავლებლები მონაწილობდნენ ტრენინგში Enhancing Maritime English Teaching: „Contemporary Approaches, Innovative Methods, and Effective Techniques“. ტრენინგი ბათუმის ნავიგაციის სასწავლო უნივერსიტეტის და ინდოეთის საზღვაო განათლებისა და მომზადების აკადემიის თანამშრომლობის ფარგლებში განხორციელდა. ტრენინგი ბნსუ-ს საერთაშორისო ურთიერთობების სამსახურის მიერ იყო ორგანიზებული. მიწვეული იყვნენ ლიცეუმის პროფესიული განათლების მასწავლებლებიც.</p>	<p>-ადამიანური რესურსების სამსახური -დირექტორი მართვის</p>
74	<p>აქტივობა № 4.2 ლიცეუმის პერსონალისთვის დარგობრივ და საგანმანათლებლო სფეროში მოწინავე გამოცდილების და ინოვაციების გაცნობის მიზნით მკვლევარების/სპეციალისტების მოწვევა და სემინარის/მასტერკლასის ჩატარება</p>	შესრულებულია		<p>I კვარტალი 2024 წლის 19 მარტს, ადამიანური რესურსების მართვის სამსახურის ხელმძღვანელის მიერ წარდგენილი სამსახურებრივი ბარათით და პერსონალის ინიციატივების მხარდაჭერის წესის შესაბამისად შპს მახინჯაურის საზღვაო ლიცეუმში პროფესიული განათლების სტუდენტებისთვის და პერსონალისთვის დარგობრივ და საგანმანათლებლო სფეროში მოწინავე გამოცდილების და ინოვაციების გაცნობის და გაზიარების მიზნით საჯარო ლექცია წაიკითხა შორეული ნაოსნობის კაპიტანმა, ბატონმა ნუგზარ ბოლქვაძემ. აღნიშნული აქტივობის შესახებ ინფორმაცია განთავსებულია საიტზე და წარმოდგენილია ადამიანური რესურსების მართვის სამსახურის ხელმძღვანელის ანგარიშში.</p> <p>II კვარტალი 2024 წლის 26 – 27 მაისს ლიცეუმის ინგლისური ენის პროფესიული განათლების მასწავლებლები მონაწილობდნენ ტრენინგში „Enhancing Maritime English Teaching: „Contemporary Approaches, Innovative Methods, and Effective Techniques“. ტრენინგი ბათუმის ნავიგაციის სასწავლო უნივერსიტეტის და ინდოეთის საზღვაო განათლებისა და მომზადების აკადემიის თანამშრომლობის ფარგლებში განხორციელდა. ტრენინგი ბნსუ-ს საერთაშორისო ურთიერთობების სამსახურის მიერ იყო ორგანიზებული.</p>	<p>-ადამიანური რესურსების სამსახური -დირექტორი მართვის</p>
<p>-სტრატეგიული ამოცანა 3.2. ლიცეუმის პოპულარიზაცია, საერთაშორისო სივრცეში ინტეგრირება</p>					
<p>-ღონისძიება 1. საზოგადოებასთან კავშირების გაფართოება ლიცეუმის პოპულარიზაციის მიზნით.</p>					

შპს მახინჯაურის საზღვაო სკოლა

75	აქტივობა № 1.1 პროფესიული სტუდენტების ვიზიტი აჭარის უმაღლეს საბჭოში	შესრულებულია		II კვარტალი პროფესიული სტუდენტების ვიზიტი ქობულეთის სკოლებში. სკოლის მოსწავლეებთან პროფესიის არჩევისა და საზღვაო სფეროთი დაინტერესების მიზნით. კარიერის დაგეგმვის, უმაღლეს სასწავლებელში სწავლის სპეციფიკის გაცნობის მიზნით ლიცეუმის პროფესიული სტუდენტების შეხვედრა ბნსუ-ს სტუდენტებთან და პროფესორ-მასწავლებელთან.	-საზოგადოებასთან ურთიერთობის სამსახური.
76	აქტივობა № 1.2 რუბრიკა: ლიცეუმის წარმატებული კურსდამთავრებული	----	არ შესრულდა		-საზოგადოებასთან ურთიერთობის სამსახური.
-ღონისძიება 2. ახალი პარტნიორული ურთიერთობების დამყარება.					
77	აქტივობა № 2.1 საკრუინგო კომპანია „Nautica“-სთან პარტნიორული ურთიერთობის, მემორანდუმის გაფორმება	შესრულებულია		II კვარტალი მიმდინარე კვარტალში დაიგეგმა მემორანდუმის გაფორმება საკრუინგო კომპანია „NAPA Project“-თან III კვარტალი გაფორმდა ორმხრივად ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმი.	-საზოგადოებასთან ურთიერთობის სამსახური; -პრაქტიკისა და დასაქმების სამსახური
-სტრატეგიული მიმართულება 4. განათლების ხარისხის უზრუნველყოფა					
-სტრატეგიული მიზანი -სასწავლო პროცესის და განათლების ხარისხის განვითარება ისეთი სისტემის მეშვეობით, რომელიც უზრუნველყოფს ხარისხის გაუმჯობესების მუდმივად მიმდინარე პროცესების, ხარისხიანი განათლების ხელმისაწვდომობას და ლიცეუმის საგანმანათლებლო საქმიანობას საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი და საერთაშორისო სტანდარტების შესაბამისად.					
-სტრატეგიული ამოცანა - ლიცეუმში განათლების ხარისხის მენეჯმენტის ეფექტიანობის გაზრდა, საერთაშორისო საგანმანათლებლო სივრცეში არსებული სტანდარტების გათვალისწინება, ლიცეუმის საგანმანათლებლო პოლიტიკის და სტრატეგიის გატარება; საქართველოსა და საერთაშორისო საგანმანათლებლო სივრცეში არსებულ სტანდარტებთან შესაბამისობის უზრუნველყოფა.					
-ღონისძიება 1. ხარისხის მენეჯმენტის სისტემის ეფექტურობის ანალიზი, მისი შედარება საქართველოს საგანმანათლებლო დაწესებულებებში არსებულთან. განათლების ხარისხის საერთაშორისო სტანდარტებზე დაყრდნობა და საქმიანობაში PDCA პრინციპის გამოყენება.					
78	აქტივობა № 1.1 ხარისხის მენეჯმენტის სისტემის ეფექტურობის ანალიზი PDCA პრინციპის გამოყენებით	შესრულებულია		I კვარტალი ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის მიერ შემუშავდა 2024 წლის სამოქმედო გეგმა. გეგმიდან გამომდინარე კვარტლის განმავლობაში განხორციელდა სასწავლო პროცესზე დაკვირვება. ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის მიერ დაიგეგმა და განხორციელდა სწავლების სუბიექტთა კმაყოფილების კვლევა. III კვარტალი სკოლაში ყველა პროცესი მიმდინარეობს PDCA პრინციპის გამოყენებით, ჩატარდა შიდა აუდიტი და შედეგები დაეგზავნა სტრუქტურულ ერთეულებს შეუსაბამობების აღმოფხვრის და რეკომენდაციების შესრულებისათვის განსაზღვრულ ვადებში.	-ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური; -
79	აქტივობა № 1.2 განათლების ხარისხის საერთაშორისო სტანდარტების	შესრულებულია		I კვარტალი ლიცეუმის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამები	-ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური;

შპს მახინჯაურის საზღვაო სკოლა

	იმპლემენტაცია ლიცენზიის ძირითად და დამხმარე პროცესებზე			შესაბამება მეზღვაურთა მომზადების, სერტიფიცირების და ვახტაზე დგომის საერთაშორისო კონვენციას, კერძოდ, STCW 78 დამატებებით. ლიცენზია იდენტიფიცირებულია ყველა მოქმედი შიდა ნორმატიული დოკუმენტი, ფორმა და პროცესები მიმდინარეობს აღნიშნული ნორმატიული დოკუმენტების მოთხოვნების შესაბამისად. III კვარტალი ხარისხის საერთაშორისო სტანდარტის ISO 9001:20015 მოთხოვნების შესაბამისად სკოლის სტრუქტურულ ერთეულებში ივენისში ჩატარდა შიდა აუდიტი. გამოვლენილი შეუსაბამობები და გაცემული რეკომენდაციები დაეგზავნა სტრუქტურულ ერთეულებს შესასრულებლად.	
80	აქტივობა № 1.3 მენეჯმენტის საერთაშორისო სტანდარტებში (ISO 9001:2015) ლიცენზიის/ლიცენზიის პერსონალის სერტიფიცირება/რესერტიფიცირება	----	არ შესრულდა		-ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური; -დირექტორი
-ღონისძიება 2. საქართველოში და საერთაშორისო საგანმანათლებლო სივრცეში არსებულ სტანდარტებთან შესაბამისობის უზრუნველყოფა:					
81	აქტივობა № 2.1 მენეჯმენტის საერთაშორისო სტანდარტების მიხედვით (ISO 9001:2015) აუდიტის (შიდა/გარე) განხორციელება, შედეგების გაუმჯობესებაზე ზრუნვა	შესრულებულია		I კვარტალი 2024 წელს დაიგემა ხარისხის მენეჯმენტის შიდა აუდიტის გეგმა-გრაფიკი. ივენისის ბოლოსა და ივლისის დასაწყისში განხორციელდა შედეგების გაუმჯობესებაზე ზრუნვით, სტრუქტურული ერთეულების აუდიტი, რომლის შედეგად გაიცა რეკომენდაციები III კვარტალი 24.06.2024-11.07 2024 პერიოდში ჩატარდა სტრუქტურული ერთეულების შიდა აუდიტი, გამოვლინდა შეუსაბამობები, შედეგები დაეგზავნა ყველა სტრუქტურულ ერთეულს, გაიცა რეკომენდაციები შესრულების ვადების მითითებით	-ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური.
82	აქტივობა №2.2 პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის სტანდარტებთან შესაბამისობის უზრუნველყოფის მიზნით თვითშეფასების განხორციელება	შესრულებულია		III კვარტალი ჩატარდა პროფესიული განათლების მასწავლებლების, პროგრამის ხელმძღვანელების/თანახელმძღვანელების, პროფესიული სტუდენტების, დამსაქმებელი საკრუინგო კომპანიების გამოკითხვა; ჩატარდა სკოლის სტრუქტურული ერთეულების შიდა აუდიტი (17 სტრუქტურული ერთეული).	-ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური.
-ღონისძიება 3. ლიცენზიის ჩატარებული მეცადინეობების ხარისხის მონიტორინგი. განათლების ხარისხის გაუმჯობესების მიზნით შესაბამისი ღონისძიებების შემუშავება, დანერგვა, რეალიზება და მათი ეფექტიანობის შესწავლა;					
83	აქტივობა № 3.1 სასწავლო პროცესის	შესრულებულია		I კვარტალი	-ხარისხის უზრუნველ-

შპს მახინჯაურის საზღვაო სკოლა

	<p>მიმდინარეობის მონიტორინგი, შედეგების ანალიზი, შესაბამისი მექანიზმების შემუშავება, ამოქმედება და შედეგებზე კონტროლი</p>		<p>სასწავლო პროცესის მონიტორინგი დაიწყო 2024 წლის 7 მარტიდან და 30 მარტამდე განხორციელდა 15 მოდულის და პროფესიული განათლების მასწავლებლის ლექციებზე დასწრება. ესენია: საზღვაო გზების გეოგრაფია-დავით ბერიძე; პროფესიული ინგლისური-თამარ კოპლატაძე; ინგლისური ენა-ნინო ძნელაძე; ნავიგაცია დამხმარე დონეზე-ზურაბ ახალაძე; სამუშაო გარემოს და მარაგების მართვა-ამირან ბერიძე; პროფესიული ინგლისური ენა-ნინო დოლიძე; ინფორმაციული წიგნიერება-ელიზბარ ხელაძე; ელექტრული ტექნოლოგია შოთა ბარამიძე; ინგლისური ენა-კახა თავდგირიძე; მათემატიკა ელექტრიკოსებისთვის-ვახტანგ ბაძალა; სამოქალაქო განათლება-იაკობ მახარაძე; ინტერპერსონალური კომუნიკაცია-კახა თავდგირიძე; სამოქალაქო განათლება ნინო სამხარაძე; მექანიზმების ტექნიკური მომსახურება/რემონტი-გიორგი ბერიძე; ინტერპერსონალური კომუნიკაცია-ანჟელა ჯაყელი.</p> <p>სასწავლო პროცესის მონიტორინგი გრძელდება</p> <p>III კვარტალი ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის მიერ განხორციელდა სასწავლო პროცესის მონიტორინგი, რომელიც მოიცავდა სამივე პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში მეცადინეობებზე დასწრებას, სწავლების პროცესის შეფასებას. პროცესის გაუმჯობესების მიზნით გაიცა რეკომენდაციები და დაიგეგმა შესაბამისი აქტივობები.</p>	<p>ყოფის სამსახური.</p>
<p>84</p>	<p>აქტივობა № 3.2 სწავლების სუბიექტთა და პროგრამის განმახორციელებელთა აზრის შესწავლა და შედეგების ანალიზი, შედეგების ანალიზი, შესაბამისი მექანიზმების შემუშავება, ამოქმედება და შედეგებზე კონტროლი</p>	<p>შესრულებულია</p>	<p>I კვარტალი 1.2024 წლის 15 იანვრიდან 21 იანვრის ჩათვლით ლიცეუმის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის მიერ დაიგეგმა და განხორციელდა სწავლა - სწავლების მეთოდების, მათ შორის სწავლების პროცესში ელექტრონული ტექნოლოგიების აქტიური გამოყენების თაობაზე პროფესიულ სტუდენტთა კმაყოფილების კვლევა, რომელიც მიზნად ისახავდა სწავლების სუბიექტთა შორის ელექტრონული კომუნიკაციის ეფექტიანობის თაობაზე პროფესიულ სტუდენტთა კმაყოფილების კვლევას. კვლევა ჩატარდა ელექტრონული ფორმით. მასში მონაწილეობა მიიღო ლიცეუმის პროფესიული სტუდენტების 92 %.</p> <p>გამოკითხვის შედეგებიდან გამომდინარე, შეიძლება ჩაითვალოს, რომ ლიცეუმში არსებული ვითარება ძირითადად დადებითია სასწავლო პროცესის კუთხით, თუმცა პროფესიული განათლების მასწავლებლის კომპეტენციის შეფასების შედეგები არ შეესაბამება პროფესიულ სტუდენტთა წერილობით უკუკავშირს, რაც საჭიროებს სიღრმისეულ შესწავლას, კომპონენტების შინაარსის შესაბამისად, პროცესების</p>	<p>-ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური.</p>

შპს მახინჯაურის საზღვაო სკოლა

				<p>გაუმჯობესების მიზნით. ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, რეკომენდებულია:</p> <p>პროფესიული განათლების მასწავლებელმა ჯგუფში პროფესიული სტუდენტების შეფასების შედეგები განიხილოს კომპლექსურად, ხოლო ცალკეულ შემთხვევებში პროფესიულ სტუდენტებს ინფორმაცია მიაწოდოს ინდივიდუალურად;</p> <p>პროფესიული განათლების მასწავლებელი გაეცნოს დარგის ინოვაციურ მიღწევებს ცოდნის ასამაღლებლად, პროფესიულ სტუდენტებს აჩვენოს პრაქტიკული სამუშაოს გამოცდილების მაღალი დონე;</p> <p>პროფესიული განათლების მასწავლებელი გადამზადდეს პედაგოგიური უნარების განვითარებისა და გაუმჯობესების კუთხით;</p> <p>პროფესიული განათლების მასწავლებელმა პრაქტიკაში გამოიყენოს სწავლების თანამედროვე მეთოდები;</p> <p>განხორციელდეს ფოკუსჯგუფებთან მუშაობა პროფესიული განათლების კომპეტენციის შეფასების ნაწილში და დადგინდეს კომპეტენციის ამაღლების საჭიროება, გადამოწმდეს გამოკითხვის პროცესში კითხვის ფორმულირების აღქმადობა პროფესიულ სტუდენტთა მიერ.</p> <p>2. 2024 წლის 15 იანვრიდან 21 იანვრის ჩათვლით, ადამიანური რესურსების მართვის სამსახურის მიერ დაიგეგმა და განხორციელდა პროგრამის განმანხორციელებელთა კმაყოფილების კვლევა. რომელიც მიზნად ისახავდა ლიცეუმში პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განმახორციელებელი პერსონალის ხელშეწყობას, არსებული მდგომარეობის შესწავლას და გამოკითხვის შედეგების შეჯამების საფუძველზე ვითარების გაუმჯობესებაზე მიმართული ღონისძიებების შემუშავება-განხორციელებას. კვლევაში მონაწილეობდა 17 რესპოდენტი, რაც შეადგენს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განმახორციელებელი პერსონალის საერთო რაოდენობის 58,6%. კვლევა ჩატარდა ელექტრონულად.</p> <p>პროგრამის განმანხორციელებელთა კმაყოფილების კვლევიდან მომდინარე, შეიძლება ჩაითვალოს რომ არსებული ვითარება ძირითადად აკმაყოფილებს პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალის მოთხოვნებს. აღსანიშნავია პერსონალის მაღალი შეფასება დამსაქმებლისა და დასაქმებულის შრომითი ურთიერთობის სხვადასხვა ასპექტებში, მათ შორის უმაღლესი შეფასება ფიქსირდება ისეთ კრიტერიუმებში, როგორცაა:</p>	
--	--	--	--	---	--

შპს მახინჯაურის საზღვაო სკოლა

				<ul style="list-style-type: none"> - ლიცეუმის განვითარების ორიენტორი; - პერსონალთან ლიცეუმის ადმინისტრაციის კომუნიკაციის მექანიზმები; - ლიცეუმში პერსონალის ინფორმირების მექანიზმები; - ლიცეუმში პროცესების მართვის ელექტრონული სისტემა; - ლიცეუმის მიერ პერსონალთან გაფორმებული ხელშეკრულების პირობების დაცვა; - ბნსუ-ს მიერ პერსონალის უფლებებისა და კანონიერი ინტერესების დაცვა; - პერსონალის ფუნქციებისა და შესასრულებელი სამუშაოს მკაფიოდ განსაზღვრა; - სამუშაო გარემო და პირობები. <p>საყურადღებოა შემდეგი კომპონენტების შეფასების შედეგები: ლიცეუმის სტრატეგიული მიმართულებების შესახებ პერსონალის ინფორმირება; ლიცეუმის მიერ სამოქმედო გეგმის შემუშავების პროცესში პერსონალის ჩართულობა და მათი ინფორმირება; ლიცეუმის სამოქმედო გეგმის შესრულების შედეგების თაობაზე პერსონალის ინფორმირება.</p>	
<p>-ღონისძიება 4. სწავლების სუბიექტთა განათლების ხარისხზე სასწავლო პროცესის ორგანიზების ეფექტიანობის გავლენის შეფასება;</p>					
85	<p>აქტივობა № 4.1 პროფესიული სტუდენტების მიერ საგანმანათლებლო პროგრამების შინაარსის, განხორციელების თავისებურებების და სხვ. შეფასება, რეკომენდაციების/მოსაზრებების შესწავლა-ანალიზი და გათვალისწინება</p>	შესრულებულია		<p>I კვარტალი 1.2024 წლის 15 იანვრიდან 21 იანვრის ჩათვლით ლიცეუმის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის მიერ დაიგეგმა და განხორციელდა სწავლა - სწავლების მეთოდების, მათ შორის სწავლების პროცესში ელექტრონული ტექნოლოგიების აქტიური გამოყენების თაობაზე პროფესიულ სტუდენტთა კმაყოფილების კვლევა, რომელიც მიზნად ისახავდა სწავლების სუბიექტთა შორის ელექტრონული კომუნიკაციის ეფექტიანობის თაობაზე პროფესიულ სტუდენტთა კმაყოფილების კვლევას. კვლევა ჩატარდა ელექტრონული ფორმით. მასში მონაწილეობა მიიღო ლიცეუმის პროფესიული სტუდენტების 92 %.</p> <p>გამოკითხვის შედეგებიდან გამომდინარე, შეიძლება ჩაითვალოს, რომ ლიცეუმში არსებული ვითარება ძირითადად დადებითია სასწავლო პროცესის კუთხით, თუმცა პროფესიული განათლების მასწავლებლის კომპეტენციის შეფასების შედეგები არ შეესაბამება პროფესიულ სტუდენტთა წერილობით უკუკავშირს, რაც საჭიროებს სიღრმისეულ შესწავლას, კომპონენტების შინაარსის შესაბამისად, პროცესების გაუმჯობესების მიზნით. ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, რეკომენდებულია:</p> <p>პროფესიული განათლების მასწავლებელმა ჯგუფში პროფესიული სტუდენტების შეფასების შედეგები განიხილოს</p>	-ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური.

შპს მახინჯაურის საზღვაო სკოლა

				<p>კომპლექსურად, ხოლო ცალკეულ შემთხვევებში პროფესიულ სტუდენტებს ინფორმაცია მიაწოდოს ინდივიდუალურად;</p> <p>პროფესიული განათლების მასწავლებელი გაეცნოს დარგის ინოვაციურ მიღწევებს ცოდნის ასამაღლებლად, პროფესიულ სტუდენტებს აჩვენოს პრაქტიკული სამუშაოს გამოცდილების მაღალი დონე;</p> <p>პროფესიული განათლების მასწავლებელი გადამზადდეს პედაგოგიური უნარების განვითარებისა და გაუმჯობესების კუთხით;</p> <p>პროფესიული განათლების მასწავლებელმა პრაქტიკაში გამოიყენოს სწავლების თანამედროვე მეთოდები;</p> <p>განხორციელდეს ფოკუსჯგუფებთან მუშაობა პროფესიული განათლების კომპეტენციის შეფასების ნაწილში და დადგინდეს კომპეტენციის ამაღლების საჭიროება, გადამოწმდეს გამოკითხვის პროცესში კითხვის ფორმულირების აღქმადობა პროფესიულ სტუდენტთა მიერ.</p> <p>II კვარტალი</p> <p>2024 წლის 03 მაისს, 10 და 12 ივნისს ჩატარდა პროფესიული სტუდენტების მიერ სასწავლო პროცესის შეფასება შემდეგ მოდულებზე: გაცნობითი პრაქტიკა, გემის ტექნიკური მომსახურება/რემონტი და ნავიგაცია დამხმარე დონეზე. კვლევის ანალიზის შედეგად არსებული ვითარება ძირითადად დადებითი იყო, თუმცა მეორე ნაწილი საჭიროებდა სიღრმისეულ შესწავლას, რის ნიადაგზე გაიცა შემდეგი რეკომენდაციები:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. პროფესიული განათლების მასწავლებელს მოეთხოვოს განხორციელებული ახალი საკითხის პრაქტიკული სამუშაოს შესრულება ინოვაციური გზებით; 2. ახალი სამუშაოს შესრულებისა და მისი გაუმჯობესების მიზნით, პროფესიული განათლების მასწავლებელმა ყოველი პრაქტიკული დავალება ჯერ თავად შეასრულოს თვალსაჩინოებისთვის და შემდეგ მისცეს საშუალება პროფესიულ სტუდენტებს შეასრულონ დამოუკიდებლად ან/და ჯგუფური მუშაობის დროს; 3. პროფესიული განათლების მასწავლებელს მიეცეს რეკომენდაცია ჯგუფში არ განიხილოს პროფესიული სტუდენტების შედეგები და ყველა შემთხვევაში ინფორმაცია მიაწოდოს ინდივიდუალურად; 4. პროფესიული განათლების მასწავლებელი გადამზადდეს პედაგოგიური უნარების განვითარებისა და გაუმჯობესების კუთხით. პროფესიულ სტუდენტთა მიერ სასწავლო პროცესის შეფასება ჩანდეს ყოველი მოდულის დასრულებისთანავე, რომ დროულად და მიზნობრივად მოხდეს გასაუმჯობესებელი 	
--	--	--	--	--	--

შპს მახინჯაურის საზღვაო სკოლა

				საკითხების იდენტიფიცირება. III კვარტალი 14.09.2024-21.09.2024 პერიოდში ჩატარდა სასწავლო პროცესის შეფასება პროფესიული სტუდენტის მიერ. კვლევის შედეგებიდან გამომდინარე, არსებული ვითარება დადებითია, თუმცა, კომპონენტების შინაარსის შესაბამისად, პროცესების გაუმჯობესების მიზნით საჭიროებს რეკომენდაციებს: • პროფესიული განათლების მასწავლებელს მიეცეს რეკომენდაცია ჯგუფში არ განიხილოს პროფესიული სტუდენტების შედეგები და ყველა შემთხვევაში ინფორმაცია მიაწოდოს ინდივიდუალურად; პროფესიულ სტუდენტთა მიერ სასწავლო პროცესის შეფასება ჩანდეს ყოველი მოდულის დასრულებისთანავე, რომ დროულად და მიზნობრივად მოხდეს გასაუმჯობესებელი საკითხების იდენტიფიცირება.	
86	აქტივობა № 4.2 პროფესიული განათლების მასწავლებლებისა და პროგრამის ხელმძღვანელების/თანახელმძღვანელების მიერ საგანმანათლებლო პროგრამების შინაარსის, განხორციელების თავისებურებების და სხვ. შეფასება, რეკომენდაციების/მოსაზრებების შესწავლა-ანალიზი და გათვალისწინება	შესრულებულია		III კვარტალი პროგრამის ხელმძღვანელთა და თანახელმძღვანელთა/პროფესიული განათლების მასწავლებელთა კმაყოფილების კვლევის შედეგები დადებითია, თუმცა, პროცესების გაუმჯობესების მიზნით მივიღეთ რეკომენდაციები: საერთაშორისო ტრენინგებზე მონაწილეობა პროგრამის განვითარების კუთხით; შესაბამის ტრენინგებზე დასწრება; სტუდენტებთან შეხვედრები; სამუშაო შეხვედრები; IT ტექნოლოგიების გაუმჯობესება;	- ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური.
-ღონისძიება 5. სწავლების სუბიექტთა და კურსდამთავრებულების, პერსონალის, დარგის სპეციალისტების და პოტენციური დამსაქმებლების აზრის შესწავლა, როგორც ანკეტირების, ისე ინტერვიუს გზით;					
87	აქტივობა № 5.1 პროფესიულ სტუდენტთა კმაყოფილების კვლევა და სასწავლო პროცესის წარმართვის ხარისხის შემოწმება	შესრულებულია		I კვარტალი 2024 წლის 15 იანვრიდან 21 იანვრის ჩათვლით ლიცეუმის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის მიერ დაიგემა და განხორციელდა სწავლა - სწავლების მეთოდების, მათ შორის სწავლების პროცესში ელექტრონული ტექნოლოგიების აქტიური გამოყენების თაობაზე პროფესიულ სტუდენტთა კმაყოფილების კვლევა, რომელიც მიზნად ისახავდა სწავლების სუბიექტთა შორის ელექტრონული კომუნიკაციის ეფექტიანობის თაობაზე პროფესიულ სტუდენტთა კმაყოფილების კვლევას. კვლევა ჩატარდა ელექტრონული ფორმით. მასში მონაწილეობა მიიღო ლიცეუმის პროფესიული სტუდენტების 92 %. გამოკითხვის შედეგებიდან გამომდინარე, შეიძლება ჩაითვალოს, რომ ლიცეუმში არსებული ვითარება ძირითადად	- ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური; - სასწავლო პროცესის მართვის სამსახური

შპს მახინჯაურის საზღვაო სკოლა

				<p>დადებითია სასწავლო პროცესის კუთხით, თუმცა პროფესიული განათლების მასწავლებლის კომპეტენციის შეფასების შედეგები არ შეესაბამება პროფესიულ სტუდენტთა წერილობით უკუკავშირს, რაც საჭიროებს სიღრმისეულ შესწავლას, კომპონენტების შინაარსის შესაბამისად, პროცესების გაუმჯობესების მიზნით. ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, რეკომენდებულია:</p> <p>პროფესიული განათლების მასწავლებელმა ჯგუფში პროფესიული სტუდენტების შეფასების შედეგები განიხილოს კომპლექსურად, ხოლო ცალკეულ შემთხვევებში პროფესიულ სტუდენტებს ინფორმაცია მიაწოდოს ინდივიდუალურად;</p> <p>პროფესიული განათლების მასწავლებელი გაეცნოს დარგის ინოვაციურ მიღწევებს ცოდნის ასამაღლებლად, პროფესიულ სტუდენტებს აჩვენოს პრაქტიკული სამუშაოს გამოცდილების მაღალი დონე;</p> <p>პროფესიული განათლების მასწავლებელი გადამზადდეს პედაგოგიური უნარების განვითარებისა და გაუმჯობესების კუთხით;</p> <p>პროფესიული განათლების მასწავლებელმა პრაქტიკაში გამოიყენოს სწავლების თანამედროვე მეთოდები;</p> <p>განხორციელდეს ფოკუსჯგუფებთან მუშაობა პროფესიული განათლების კომპეტენციის შეფასების ნაწილში და დადგინდეს კომპეტენციის ამაღლების საჭიროება, გადამოწმდეს გამოკითხვის პროცესში კითხვის ფორმულირების აღქმადობა პროფესიულ სტუდენტთა მიერ.</p> <p>სასწავლო პროცესის მონიტორინგი დაიწყო 2024 წლის 7 მარტიდან და 30 მარტამდე განხორციელდა 15 მოდულის და პროფესიული განათლების მასწავლებლის ლექციებზე დასწრება.</p> <p>ესენია: საზღვაო გზების გეოგრაფია-დავით ბერიძე; პროფესიული ინგლისური-თამარ კოპლატაძე; ინგლისური ენა-ნინო ძნელაძე; ნავიგაცია დამხმარე დონეზე-ზურაბ ახალაძე; სამუშაო გარემოს და მარაგების მართვა-ამირან ბერიძე; პროფესიული ინგლისური ენა-ნინო დოლიძე; ინფორმაციული წიგნიერება-ელიზბარ ხელაძე; ელექტრული ტექნოლოგია შოთა ბარამიძე; ინგლისური ენა-კახა თავდგირიძე; მათემატიკა ელექტრიკოსებისთვის-ვახტანგ ბამალაია; სამოქალაქო განათლება-იაკობ მახარაძე; ინტერპერსონალური კომუნიკაცია-კახა თავდგირიძე; სამოქალაქო განათლება ნინო სამხარაძე; მექანიზმების ტექნიკური მომსახურება/რემონტი-გიორგი ბერიძე; ინტერპერსონალური კომუნიკაცია-ანჟელა ჯაყელი.</p> <p>სასწავლო პროცესის მონიტორინგი გრძელდება</p>	
--	--	--	--	--	--

შპს მახინჯაურის საზღვაო სკოლა

			<p>III კვარტალი</p> <p>შეფასების შედეგების მიხედვით, პროფესიული სტუდენტის კმაყოფილების კვლევა შეიძლება ჩაითვალოს, რომ არსებული ვითარება დადებითია. პროფესიულ სტუდენტთა კმაყოფილების საერთო მაჩვენებელი შეადგენს 94%-ს, რაც მაღალი მაჩვენებელია, მათ შორის აღსანიშნავია პროფესიულ სტუდენტთა უმაღლესი შეფასება ისეთ კომპონენტებში, როგორცაა:</p> <ul style="list-style-type: none"> -პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების ადამიანური რესურსი; -პროფესიულ სტუდენტთა დამოკიდებულება პროფესიული განათლების შესახებ; -სკოლის მატერიალური, საინფორმაციო და ფინანსური რესურსები; -სკოლაში პროფესიული სტუდენტების უფლებების დაცვა და მათი მხარდაჭერის ღონისძიებები. <p>თუმცა, საყურადღებოა შემდეგი კომპონენტების შეფასების შედეგები:</p> <ul style="list-style-type: none"> -სკოლის სტრატეგიული მიმართულებების, სამოქმედო გეგმებისა და მათი შესრულების შედეგების თაობაზე პროფესიულ სტუდენტთა ინფორმირება, მათი ჩართულობა პროცესში; -სკოლის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამების განვითარებაში პროფესიული სტუდენტების ჩართულობა. <p>ზემოაღნიშნულიდან გამომდინარე, რეკომენდებულია: 1. დადებითი შეფასების ასპექტებში არსებული ვითარების შენარჩუნებასა და მათ გაუმჯობესებაზე მიმართული ღონისძიებების განხორციელება; 2. გასაუმჯობესებელი მიმართულების ფარგლებში სამუშაო შეხვედრების ორგანიზება, ფოკუს ჯგუფებში მუშაობა, უკუკავშირის მიღების ღონისძიებების ორგანიზება, საინფორმაციო შეხვედრების მოწყობა, მიზნობრივი კვლევების ჩატარება მაგალითად პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განვითარების მიმართულებით.</p>	
88	აქტივობა № 5.2 კურსდამთავრებულთა კმაყოფილების კვლევა და სასწავლო პროცესის წარმართვის ხარისხის შემოწმება	შესრულებულია	I კვარტალი	-ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური; სასწავლო პროცესის მართვის სამსახური

შპს მახინჯაურის საზღვაო სკოლა

				<p>ერთი საყურადღებო საკითხი: 1. საგანმანათლებლო პროგრამაში პრაქტიკული საკითხების დამატება;</p> <p>სასწავლო პროცესის მონიტორინგი დაიწყო 2024 წლის 7 მარტიდან და 30 მარტამდე განხორციელდა 15 მოდულის და პროფესიული განათლების მასწავლებლის ლექციებზე დასწრება. ესენია: საზღვაო გზების გეოგრაფია-დავით ბერიძე; პროფესიული ინგლისური-თამარ კოპლატაძე; ინგლისური ენა-ნინო ძნელაძე; ნავიგაცია დამხმარე დონეზე-ზურაბ ახალაძე; სამუშაო გარემოს და მარაგების მართვა-ამირან ბერიძე; პროფესიული ინგლისური ენა-ნინო დოლიძე; ინფორმაციული წიგნიერება-ელიზბარ ხელაძე; ელექტრული ტექნოლოგია შოთა ბარამიძე; ინგლისური ენა-კახა თავდგირიძე; მათემატიკა ელექტრიკოსებისთვის-ვახტანგ ბაძალა; სამოქალაქო განათლება-იაკობ მახარაძე; ინტერპერსონალური კომუნიკაცია-კახა თავდგირიძე; სამოქალაქო განათლება ნინო სამხარაძე; მექანიზმების ტექნიკური მომსახურება/რემონტი-გიორგი ბერიძე; ინტერპერსონალური კომუნიკაცია-ანჟელა ჯაყელი.</p> <p>სასწავლო პროცესის მონიტორინგი გრძელდება II კვარტალი 2024 წლის მარტიდან შპს მახინჯაურის საზღვაო ლიცეუმში ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის მიერ ჩატარდა სასწავლო პროცესის შემოწმება. სულ შემოწმდა 15 მოდული და 14 პროფესიული განათლების მასწავლებელი. ესენია: 1.მათემატიკა ელექტრიკოსებისთვის-პროფესიული განათლების მასწავლებელი- ვახტანგ ბაძალა; 2. საინჟინრო ხაზვა-პროფესიული განათლების მასწავლებელი-ჯაბა თურმანიძე; 3.სამოქალაქო განათლება-პროფესიული განათლების მასწავლებელი-ნინო სამხარაძე; 4.საზღვაო გზების გეოგრაფია-პროფესიული განათლების მასწავლებელი-დავით ბერიძე 2; 5. მექანიზმების ტექ. მომსახურება/რემონტი-პროფესიული განათლების მასწავლებელი-გიორგი ბერიძე; 6.ნავიგაცია დამხმარე დონეზე-პროფესიული განათლების მასწავლებელი-ზურაბ ახალაძე; 7. პროფესიული ინგლისური-პროფესიული განათლების მასწავლებელი-ნინო დოლიძე; 8.ინტერპერსონალური კომუნიკაცია-პროფესიული განათლების</p>	
--	--	--	--	---	--

შპს მახინჯაურის საზღვაო სკოლა

				<p>მასწავლებელი ანჟელა ჯაყელი;</p> <p>9. ინტერპერსონალური კომუნიკაცია-პროფესიული განათლების მასწავლებელი-კახა თავდგირიძე;</p> <p>10. სამუშაო გარემოსა და მარაგების მართვა-პროფესიული განათლების მასწავლებელი-ამირან ბერიძე;</p> <p>11. ელექტრული ტექნოლოგია-პროფესიული განათლების მასწავლებელი-შოთა ბარამიძე;</p> <p>12. პროფესიული ინგლისური-პროფესიული განათლების მასწავლებელი-თამარ კოპლატაძე;</p> <p>13. ინფორმაციული წიგნიერება-პროფესიული განათლების მასწავლებელი-ელიზბარ ხელაძე;</p> <p>14. ზოგადი ინგლისური-პროფესიული განათლების მასწავლებელი-კახა თავდგირიძე;</p> <p>15. სამოქალაქო განათლება-პროფესიული განათლების მასწავლებელი-იაკობ მახარაძე</p> <p>შეფასების კრიტერიუმები;</p> <p>1. სწავლების მეთოდები;</p> <p>2. მოდულთან /სწავლის შედეგების კრიტერიუმებთან/თემატიკასთან შესაბამისობა;</p> <p>3. საკონტაქტო დრო;</p> <p>4. მატერიალური რესურსების, ტექნიკური და საინფორმაციო-საკო-მუნიკაციო საშუალებების გამოყენება;</p> <p>5. სასწავლო პროცესში პროფესიული სტუდენტების ჩართულობა;</p> <p>6. კითხვის დასმის, დისკუსიაში მონაწილეობის, მსჯელობისა და აზრის გამოთქმის შესაძლებლობა;</p> <p>7. პროფესიული განათლების მასწავლებლის დამოკიდებულება პროფესიული სტუდენტებისადმი;</p> <p>8. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასება;</p> <p>9. პორტფოლიოების წარმოება.</p> <p>თითოეული მოდულის მიხედვით შეივსო სასწავლო პროცესის მონიტორინგის ფორმა მფ-2-№43-05-01.03.2024, სადაც მოცემულია სასწავლო პროცესზე დაკვირვებიდან გამომდინარე განსაკუთრებით აღსანიშნავი დადებითი და უარყოფითი ასპექტები.</p> <p>ზოგადი რეკომენდაციები;</p> <p>1. უზრუნველყოფილ იქნას პროფესიული განათლების მასწავლებლების მიერ სასწავლო პროცესში პროფესიული სტუდენტების სრული ჩართულობა;</p> <p>2. უზრუნველყოფილ იქნას პროფესიული სტუდენტების პორტფოლიოების წარმოება;</p> <p>3. უზრუნველყოფილ იქნას განმავითარებელი შეფასების მტკიცებულება და განთავსდეს საქალაქო დეპო.</p>	
--	--	--	--	--	--

შპს მახინჯაურის საზღვაო სკოლა

				<p>III კვარტალი კურსდამთავრებულთა გამოკითხვის შედეგებიდან გამომდინარე ვითარება ძირითადად დადებითად ფასდება. კურსდამთავრებულთა უმეტესი ნაწილი დასაქმებულია, ისინი კმაყოფილები არიან სკოლის ადმინისტრაციული მხარდაჭერით, ამასთანავე სტუდენტური და არაფორმალური წამახალისებელი აქტივობებით. აღსანიშნავია, რომ მათ სკოლის ყველაზე ძლიერ მხარედ სკოლის ჩართულობა საერთაშორისო, საგანმანათლებლო პროექტებში, ღონისძიებებში“ დააფიქსირეს. უმაღლესი შეფასებები დაიწერა მათ უფლებებსა და კანონიერი ინტერესების დაცულობაში, სათანადო კონსულტაციებსა და მხარდაჭერაში აკადემიური მიღწევების გასაუმჯობესებლად, ამასთანავე, დამატებითი ან არაფორმალური აქტივობების (სპორტული, ხელოვნების, შემეცნებითი და სხვა ტიპის ღონისძიებების) წახალისებასა და ინიციატივების მხარდაჭერაში. თუმცა, სწავლების ხარისხის გასაუმჯობესებლად საჭიროებს რეკომენდაციებს: 1)პარტნიორ კომპანიაში სწავლების ხარისხის გაუმჯობესება; 2)სტუდენტების საკომუნიკაციო უნარების (მათ შორის ციფრული უნარების) განვითარება.</p>	
89	<p>აქტივობა № 5.3 პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალის კმაყოფილების კვლევა და სასწავლო პროცესის წარმართვის ხარისხის შემოწმება</p>	შესრულებულია		<p>კვარტალი 2024 წლის 15 იანვრიდან 21 იანვრის ჩათვლით, ადამიანური რესურსების მართვის სამსახურის მიერ დაიგეგმა და განხორციელდა პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალის/პროფესიული განათლების მასწავლებელთა საჭიროებათა კვლევა, რომელიც მიზნად ისახავდა ლიცეუმში პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განმახორციელებელი პერსონალის ხელშეწყობას, არსებული მდგომარეობის შესწავლას და გამოკითხვის შედეგების შეჯამების საფუძველზე ვითარების გაუმჯობესებაზე მიმართული ღონისძიებების შემუშავება-განხორციელებას. აღნიშნული კვლევა ჩატარდა ელექტრონულად. გამოკითხვის ასპექტები მოიცავდა: ლიცეუმის მისიის, ხედვის, ღირებულებების, სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმების, მათი შესრულების ანგარიშებისა და სტრატეგიული განვითარების პროცესში პერსონალის ჩართულობის ეფექტიანობას, სამუშაო გარემოსთან ახალი თანამშრომლის ინტეგრაციის მექანიზმების ეფექტიანობას, პერსონალთან გაფორმებული ხელშეკრულების პირობების დაცვას ლიცეუმის მიერ, პერსონალის განვითარების ღონისძიებების ეფექტიანობასა და პერსონალისათვის</p>	<p>-ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური; ადამიანური რესურსების მართვის სამსახური</p>

შპს მახინჯაურის საზღვაო სკოლა

				<p>ხელმისაწვდომობას, პერსონალის პროფესიული/პროფესიული განვითარების მიზნით ლიცეუმის მექანიზმების ეფექტიანობის შეფასებას, ლიცეუმის მიმართ პერსონალის განწყობების შესწავლას და სხვ.</p> <p>კვლევის შედეგად გამოიკვეთა, რომ არსებული ვითარება ძირითადად აკმაყოფილებს პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალის მოთხოვნებს. აღსანიშნავია პერსონალის მაღალი შეფასება დამსაქმებლისა და დასაქმებულის შრომითი ურთიერთობის სხვადასხვა ასპექტებში, მათ შორის უმაღლესი შეფასება ფიქსირდება ისეთ კრიტერიუმებში, როგორცაა:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ლიცეუმის განვითარების ორიენტირი; - პერსონალთან ლიცეუმის ადმინისტრაციის კომუნიკაციის მექანიზმები; - ლიცეუმში პერსონალის ინფორმირების მექანიზმები; - ლიცეუმში პროცესების მართვის ელექტრონული სისტემა; - ლიცეუმის მიერ პერსონალთან გაფორმებული ხელშეკრულების პირობების დაცვა; - ლიცეუმის მიერ პერსონალის უფლებებისა და კანონიერი ინტერესების დაცვა; - პერსონალის ფუნქციებისა და შესასრულებელი სამუშაოს მკაფიოდ განსაზღვრა; - სამუშაო გარემო და პირობები. <p>მიუხედავად ზემოაღნიშნულისა საყურადღებოა შემდეგი კომპონენტების შეფასების შედეგები:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ლიცეუმის სტრატეგიული მიმართულებების შესახებ პერსონალის ინფორმირება; - ლიცეუმის მიერ სამოქმედო გეგმის შემუშავების პროცესში პერსონალის ჩართულობა და მათი ინფორმირება; - ლიცეუმის სამოქმედო გეგმის შესრულების თაობაზე პერსონალის ინფორმირება. <p>კვარტლის განმავლობაში განხორციელდა ასევე სასწავლო პროცესის მონიტორინგი, რომელიც დაიწყო 2024 წლის 7 მარტიდან.</p> <p>III კვარტალი 24.08.2024 წელს ჩატარებული კვლევიდან გამომდინარე არსებული ვითარება ძირითადად აკმაყოფილებს ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალის მოთხოვნებს. აღსანიშნავია პერსონალის მაღალი შეფასება დამსაქმებლისა და დასაქმებულის შრომითი ურთიერთობის სხვადასხვა ასპექტებში, მათ შორის უმაღლესი შეფასება ფიქსირდება ისეთ</p>
--	--	--	--	--

შპს მახინჯაურის საზღვაო სკოლა

				<p>კრიტიკიუმში, როგორცაა: -შპს მახინჯაურის საზღვაო სკოლის მიერ პერსონალთან გაფორმებული ხელშეკრულების პირობების დაცვა; -პერსონალის ფუნქციებისა და შესასრულებელი სამუშაოს მკაფიოდ განსაზღვრა; -პერსონალის ფუნქციებისა და შესასრულებელი სამუშაოს რეზლისურობა; -შპს მახინჯაურის საზღვაო სკოლაში არსებული ფიზიკური გარემო თუმცა, საყურადღებოა შემდეგი კომპონენტების შეფასების შედეგები: -შპს მახინჯაურის საზღვაო სკოლის სტრატეგიული მიმართულებების შესახებ პერსონალის ინფორმირება; -შპს მახინჯაურის საზღვაო სკოლის მიერ სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმის შემუშავების პროცესში პერსონალის ჩართულობა და მათი ინფორმირება; -გადაწყვეტილების მიღების პროცესში პერსონალის ჩართულობა; -შპს მახინჯაურის საზღვაო სკოლაში პროცესების მართვის ელექტრონული სისტემის განვითარება; -პერსონალის პროფესიული და კარიერული ზრდის შესაძლებლობა. რეკომენდებულია დადებითად შეფასებული კომპონენტების შესაბამისი ღონისძიებების შესრულების პროცესის გაგრძელება და დამატებითი აქტივობების განხორციელება გასაუმჯობესებელი კომპონენტების ფარგლებში.</p>	
90	<p>აქტივობა № 5.4 დარგის სპეციალისტების და პოტენციური დამსაქმებლების კმაყოფილების კვლევა და სასწავლო პროცესის წარმართვის ხარისხის შემოწმება</p>	<p>შესრულებულია</p>		<p>ივვარტალი 2024 წლის 15 თებერვლიდან 21 თებერვლის ჩათვლით, ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის მიერ დაიგემა და განხორციელდა პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის პრაქტიკული კომპონენტის განხორციელებაში ჩართული პარტნიორი დაწესებულების კმაყოფილების კვლევა, რომელიც მიზნად ისახავდა ლიცეუმში პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების ხელშეწყობას, არსებული მდგომარეობის შესწავლას და გამოკითხვის შედეგების შეჯამების საფუძველზე ვითარების გაუმჯობესებაზე მიმართული ღონისძიებების შემუშავება-განხორციელებას. კვლევა განხორციელდა ელექტრონულად. გამოკითხვის ასპექტებს წარმოადგენდა: პროფესიული სტუდენტების უსაფრთხოება, მატერიალურ-ტექნიკური რესურსის გამოყენება, შრომის უსაფრთხოების წესები და სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმები, გარემოს დაცვითი ნორმები,</p>	<p>-ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური; -სასწავლო პროცესის მართვის სამსახური</p>

შპს მახინჯაურის საზღვაო სკოლა

					<p>შრომითი ურთიერთობების მარეგულირებელ წესები, პროფესიული ეთიკის ნორმები, ოპტიმალური ურთიერთობები, სამუშაო დრო, მასალები, ხელსაწყოები და დანადგარები, შესრულებული სამუშაოს ხარისხის ნორმები, ინფორმირება და კომუნიკაცია, პრაქტიკული კომპონენტის ხელმძღვანელის/მენტორის/ინსტრუქტორის ჩართულობა, პროფესიული სტუდენტების მიერ შესრულებულ სამუშაოს ხარისხი, პრაქტიკის დღიურის წარმოება, ადმინისტრაციული მხარდაჭერა, პროფესიულ სტუდენტთა ცოდნა-უნარები, და სხვ. კვლევაში მონაწილეობა მიიღო 6-მა პარტნიორმა დაწესებულებამ. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის პრაქტიკული კომპონენტის განხორციელებაში ჩართული პარტნიორი დაწესებულების კმაყოფილებისა და პროგრამის პრაქტიკული კომპონენტის განხორციელების საერთო შეფასების ანალიზის მიხედვით გამოიკვეთა პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის/სასწავლო პროცესის განვითარების შესაძლებლობები და მნიშვნელოვანად გასაუმჯობესებელი შემდეგი საკითხები:</p> <ul style="list-style-type: none"> - პროფესიულ სტუდენტთა უნარი გუნდურ მუშაობაში; - პროგრამის თეორიული კომპონენტის ათვისების ხარისხი; - პროფესიულ სტუდენტთა მიერ უსაფრთხოების ნორმებისა და კონვენციების ათვისების ხარისხი; - პროფესიულ სტუდენტთა უცხო ენის, მათ შორის საზღვაო პროფესიული ინგლისური ენის ფლობის დონე; - გარემოებების ზეწოლის ქვეშ პროფესიულ სტუდენტთა მუშაობის უნარი; - გემზე ასვლის წინპროფესიულ სტუდენტთა მიერ სტიმულატორზე მუშაობის წესების ცოდნა; - პროფესიულ სტუდენტთა მიერ ცოდნის სრული და სწორი გამოყენების უნარი; - პროფესიულ სტუდენტთა მიერ საჭესთან დგომისას ბრძანებების შესრულების უნარი; - საშემდგომლო სამუშაოების კომპონენტის ათვისება; - პროფესიულ სტუდენტთა მიერ ციფრული ტექნოლოგიების, ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაციის უნარი. <p>ზემოაღნიშნულიდან გამომდინარე, შეიძლება ჩაითვალოს, რომ არსებული ვითარება ძირითადად აკმაყოფილებს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის პრაქტიკული კომპონენტის განხორციელებაში ჩართული პარტნიორი დაწესებულების წარმომადგენელთა მოთხოვნებს, თუმცა რეკომენდებულია:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის
--	--	--	--	--	---

შპს მახინჯაურის საზღვაო სკოლა

				<p>განხორციელებისას სწავლების თანამედროვე ტექნოლოგიების გამოყენების ხარისხის გაზრდა, რაც დაეხმარება პროფესიულ სტუდენტებს ციფრული ტექნოლოგიების გამოყენების უნარის განვითარებაში;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისას სწავლების თანამედროვე მეთოდების გამოყენების ხარისხის გაზრდა, რაც დაეხმარება პროფესიულ სტუდენტებს სტრესულ გარემოში მუშაობის, გუნდური მუშაობის, რესურსების ერთობლივად და ოპტიმალურად გამოყენებისა და სხვა ტრანსფერული უნარების განვითარებაში; ➤ გადაიხედოს უცხო ენის სწავლების მეთოდები, შემოღებულ იქნას ენის სწავლების თანამედროვე მიდომები, პროფესიულ მოდულებში ინტეგრირდეს პროფესიული ინგლისური ენის გამოყენების პრაქტიკა და განხორციელდეს პროფესიულ სტუდენტთა სწავლის ხარისხის მონიტორინგი; ➤ გაძლიერდეს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელთა და დარგის სხვა სპეციალისტთა მიერ სასწავლო პროცესის მონიტორინგი, შესწავლილ იქნას დამატებითი გარემოებები და განხორციელდეს შესაბამისი აქტივობები, რაც გაზრდის პროგრამების მიხედვით თეორიული კომპონენტის ათვისების ხარისხს; ➤ ეთხოვოს ლიცეუმში პრაქტიკის კომპონენტის ადმინისტრირებაზე პასუხისმგებელ პირს დამატებითი ინტერვიუს განხორციელება პრაქტიკის ობიექტების წარმომადგენლებთან, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების ხარისხის გაუმჯობესების მიმართულებით; <p>მოცემულ პროცესებზე პასუხისმგებელი პირების მიერ ზემოაღნიშნული რეკომენდაციების შესრულების თაობაზე ანგარიში წარმოდგენილი იქნას არაუგვიანეს ორი თვის ვადისა.</p>	
<p>-ღონისძიება 6. იმის განსაზღვრა, თუ რომელი ასპექტები, რა თანმიმდევრობით, ვის მიერ და რომელი კრიტერიუმების მიხედვით იქნება შეფასებული;</p>					
91	<p>აქტივობა № 6.1 ხარისხის უზრუნველყოფის, როგორც პროცესის დაგეგმვა, ადმინისტრირება, შეფასება და გაუმჯობესება, სამოქმედო გეგმის შედგენა, სამუშაო გეგმების განსაზღვრა, პასუხისმგებლობებისა და მოვალეობების გადანაწილება, ანგარიშგება, პროცესების გაუმჯობესებაზე ზრუნვა</p>	<p>შესრულებულია</p>		<p>I კვარტალი ლიცეუმში ხარისხის გაუმჯობესების კუთხით ჩატარებული კვლევებიდან გამომდინარე შედგა სამოქმედო გეგმა, განისაზღვრა სამუშაო ჯგუფები, გადანაწილდა პასუხისმგებლობები და მოვალეობები, შედგა სამუშაო ფორმები.</p> <p>II კვარტალი ზოგადი რეკომენდაციები; 1. უზრუნველყოფილ იქნას პროფესიული განათლების მასწავლებლების მიერ სასწავლო პროცესში პროფესიული სტუდენტების სრული ჩართულობა;</p>	<p>ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური.</p>

შპს მახინჯაურის საზღვაო სკოლა

				2.უზრუნველყოფილ იქნას პროფესიული სტუდენტების პორტფოლიოების წარმოება; 3.უზრუნველყოფილ იქნას განმავითარებელი შეფასების მტკიცებულება და განთავსდეს საქალაქოში.	
<p>-ღონისძიება 7. შესასრულებელი სამუშაოს დეტალური დაგეგმვა. შეფასების კრიტერიუმების შემუშავება სასწავლო პროცესისა ან/და შესაფასებელი ობიექტის სპეციფიკის გათვალისწინებით. შეფასების პროცედურების შემუშავება და მონიტორინგის ჩატარება წინასწარ შემუშავებული კრიტერიუმების გამოყენებით. მონიტორინგის და გამოკითხვების შედეგების ანალიზი, ნაკლოვანებების მიზეზების დადგენა და მათი აღმოფხვრის მიზნით რეკომენდაციების შემუშავება, არსებული ხარვეზების აღმოფხვრის ღონისძიებების დაგეგმვა, ჩატარება და მათ შედეგების შესწავლა. საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების და სასწავლო პროცესის წარმართვის ხარისხის შესახებ ინფორმაციის შეგროვება, ანალიზი და რეკომენდაციების შემუშავება.</p>					
92	აქტივობა № 7.1 ხარისხის უზრუნველყოფის ღონისძიებების განხორციელება, ინფორმაციის შეგროვება, ანალიზი და რეკომენდაციების შემუშავება.			<p>I კვარტალი წინა წლის რეკომენდაციებიდან გამომდინარე შემუშავდა ღონისძიებათა გეგმა. გეგმიდან გამომდინარე კვარტლის განმავლობაში განხორციელდა სასწავლო პროცესზე დაკვირვება. ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის მიერ დაიგეგმა და განხორციელდა სწავლების სუბიექტთა კმაყოფილების კვლევა.</p> <p>II კვარტალი ზოგადი რეკომენდაციები; 1.უზრუნველყოფილ იქნას პროფესიული განათლების მასწავლებლების მიერ სასწავლო პროცესში პროფესიული სტუდენტების სრული ჩართულობა; 2.უზრუნველყოფილ იქნას პროფესიული სტუდენტების პორტფოლიოების წარმოება; 3.უზრუნველყოფილ იქნას განმავითარებელი შეფასების მტკიცებულება და განთავსდეს საქალაქოში.</p>	-ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური.
93	აქტივობა № 7.2 ლიცეუმის შიდა მარეგულირებელი აქტების რევიზია, ახალი აქტების შემუშავება და დანარეგვა	შესრულებულია		<p>III კვარტალი 2024 წლის 22 აგვისტოს პედაგოგიური საბჭოს გადაწყვეტილებით შპს მახინჯაური საზღვაო ლიცეუმს გადაერქვა სახელი - შპს მახინჯაურის საზღვაო სკოლა, შესაბამისად, მოხდა დოკუმენტების რევიზია, ესენია: ადამიანური რესურსების მართვის სამსახურის დებულება; ბიბლიოთეკის დებულება; იურიდიული სამსახურის დებულება; კანცელარიის დებულება; კვების ბლოკის დებულება; კულტურის და სპორტის ცენტრის დებულება; პედაგოგიური საბჭოს დებულება; პრაქტიკის და დასაქმების სამსახურის დებულება; პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების შემუშავების დებულება; რეგისტრაციის, შეფასებისა და მონიტორინგის სამსახურის დებულება; საზოგადოებასთან ურთიერთობის სამსახურის დებულება; სამედიცინო პუნქტის დებულება; სამეურნეო სამსახურის დებულება, სასწავლო პროცესის მართვის სამსახურის დებულება; საუწყებო არქივის დებულება; საფინანსო სამსახურის დებულება; ტექნოლოგიური უზრუნველყოფის და კომუნიკაციის სამსახურის დებულება;</p>	-ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური.

შპს მახინჯაურის საზღვაო სკოლა

				<p>შრომის უსაფრთხოების დებულება; ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის დებულება; შინაგანაწესი; ვერიფიკაციის წესი; ყველ სტრუქტურული ერთეულის თანამდებობრივი ინსტრუქციები; სააღრიცხვო პოლიტიკა და პროცედურები; პროფესიული სტუდენტების შეფასების წესი, ბიბლიოთეკის სარგებლობის წესი; პროფესიული განათლების მასწავლებლის დატვირთვის გაანგარიშების ინსტრუქცია; დისკრინმინაცია, ჩაგვრის, დაშინების და შევიწროების შემთხვევებზე რეაგირება; კურიკულუმის გარეშე აქტივობებისა და პროფესიულ სტუდენტთა მხარდაჭერის მექანიზმები, ინდივიდუალური მექანიზმების შემუშავების წესი; ინვენტარიზაციის ჩატარების წესი, მატერიალური რესურსით სარგებლობის წესი; პროფესიულ სტუდენტთა უფლებებისა და კანონიერი ინტერესების დაცვის წესი; რიდერის შემუშავების წესი; სანიტარულ-ჰიგიენური უზრუნველყოფის წესი; საქმისწარმოების წესი; ტექნიკური რეგლამენტი; ხარისხის სახელმძღვანელო; პერსონალის კმაყოფილების კვლევა, IT - პროცედურები; ადაპტაციის წესი, სხვადასხვა საგნის მასწავლებლის ვაკანტური ადგილის დასაკავებლად კონკურსის ჩატარების წესი; მშობლებთან ურთიერთობის წესი; ნარჩენების უტილიზაციის წესი; პერსონალი მართვის პოლიტიკა; პერსონალის ინიციატივის მხარდაჭერის წესი; პრაქტიკის წესი; რეესტრის წარმოების წესი; საზოგადოებასთან კომუნიკაციის წესი; სასწავლო გეგმის შეფასება და გაუმჯობესება; სამედიცინო დახმარების აღმოჩენისა და წესრიგის დაცვის მექანიზმები; სასკოლო სასწავლო გეგმის შეფასებისა და შემდგომში გაუმჯობესების მიზნით - სკოლის შიდა კონტროლის განხორციელების მექანიზმები; უსაფრთხოების სისტემის მართვის გეგმა; უსაფრთხოების წესი.</p>	
<p>-სტრატეგიული მიმართულება 5. სოციალური და აღზრდითი საქმიანობა</p>					
<p>-სტრატეგიული მიზანი - ინიციატივების და აქტივობის მხარდაჭერა, ტოლერანტობის და სამართლებრივი კულტურის ჩამოყალიბება და დამკვიდრება, ცხოვრების ჯანსაღი წესის პოპულარიზაცია, ფსიქოლოგიური მხარდაჭერის პირობების შექმნა, კორპორაციული კულტურის, ლიცეუმის ტრადიციების პატივისცემის და ლიცეუმის საზოგადოებრივ საქმიანობაში მონაწილეობის მოტივაციის ჩამოყალიბება.</p>					
<p>-სტრატეგიული ამოცანა 5.1. საგანმანათლებლო პროგრამის პროფესიულ სტუდენტთა/10 კლასის მოსწავლეთა ადაპტაცია</p>					
<p>-ღონისძიება 1. საგანმანათლებლო პროგრამის პროფესიულ სტუდენტთა/10 კლასის მოსწავლეთათვის ადაპტაციის პროგრამის შემუშავება და განხორციელება;</p>					
94	<p>აქტივობა № 1.1 აქტივობა № 1.1 გაცნობითი ხასიათის შეხვედრა მოსწავლეებთან, მშობლებთან და მასწავლებლებთან</p>	<p>შესრულებულია</p>		<p>III კვარტალი 2024 წლის 16 სექტემბერს, მახინჯაურის საზღვაო სკოლის მოსწავლეებისა და პროფესიული სტუდენტებისთვის, ახალი სასწავლო წლის დაწყებისთვის სკოლის ადმინისტრაციის წარმომადგენლებმა, მასწავლებლებმა და პერსონალის სხვა წევრებმა, პროფესიულ სტუდენტებს, მოსწავლეებსა და მათ</p>	<p>-სასწავლო პროცესის მართვის სამსახური</p>

შპს მახინჯაურის საზღვაო სკოლა

				მშობლებს მიესალმნენ და კიდევ ერთხელ ისაუბრეს სწავლის პროცესსა და საორგანიზაციო საკითხებზე	
95	აქტივობა № 1.2 „ერთი დღე ლიცეუმში“, მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის დათვალიერება	შესრულებულია		II კვარტალი ღია კარის დღეების ფარგლებში, მახინჯაურის საზღვაო ლიცეუმმა ზედა განთიადის, განთიადის, ზემო ახალშენის, ახალშენის, მახინჯაურის, ქედქედის და ორთაბათუმისა საჯარო სკოლების მოსწავლეებსა და მასწავლებლებს უმასპინძლა. ვიზიტის ფარგლებში, მოსწავლეებმა დაათვალიერეს უნივერსიტეტი, მისი საგანმანათლებლო მატერიალურ-ტექნიკური ბაზა, ბნსუ-ს საერთაშორისო საზღვაო მომზადების ცენტრი - სიმულატორები და სასწავლო-საწვრთნელი აუზი, გაეცნენ მათი მუშაობის ძირითად პრინციპებს. ბნსუ-სა და პროფესიული დეპარტამენტის წარმომადგენლებმა მოსწავლეებს მიაწოდეს ინფორმაცია უმაღლესი და პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების, ასევე, გაცვლითი პროგრამებისა და საერთაშორისო საზღვაო მომზადების ცენტრის შესახებ. სტუდენტური თვითმმართველობის წევრებმა მოსწავლეებს თვითმმართველობის საქმიანობა და არსებული შედეგებით-შემოქმედებითი კლუბები გააცნეს.	-სასწავლო პროცესის მართვის სამსახური
96	აქტივობა № 1.3 პროფესიულ სტუდენტთა ადაპტაციის ღონისძიებების განხორციელება	შესრულებულია		II კვარტალი 2 ივლისს, 2024-2025 სასწავლო წლის პროფესიული სტუდენტებისთვის 'ღია კარის დღე' გაიმართა. სტუდენტებმა მიიღეს მნიშვნელოვანი ინფორმაცია მახინჯაურის საზღვაო ლიცეუმის საგანმანათლებლო პროგრამების, მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის, ასევე, დასაქმების შესაძლებლობების შესახებ. გარდა ამისა, მათ მიეწოდათ ინფორმაცია სწავლის პროცესისა და ხარისხის უზრუნველყოფის მიმართებით. შეხვედრის შემდგომ სტუდენტებთან ხელშეკრულებები გააფორმდა. ამჟამად, მახინჯაურის საზღვაო ლიცეუმში სამი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა ისწავლება: საგემბანე განყოფილების ექსპლუატაცია - გემბანის რიგითი მეზღვაური (მატროსი) გემის სამანქანე განყოფილების ექსპლუატაცია - გემის სამანქანე განყოფილების რიგითი მეზღვაური (მოტორისტი) საბაზო პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა - ელექტრობა (ელექტრიკოსი) აღნიშნულ პროგრამებზე სწავლა სრულად ფინანსდება სახელმწიფოს მიერ.	-სასწავლო პროცესის მართვის სამსახური
				III კვარტალი 12 ივლისს, 2024-2025 სასწავლო წლის პროფესიული	

შპს მახინჯაურის საზღვაო სკოლა

				<p>სტუდენტებისთვის „ღია კარის დღე“ გაიმართა. სტუდენტებმა მიიღეს მნიშვნელოვანი ინფორმაცია მახინჯაურის საზღვაო ლიცეუმის საგანმანათლებლო პროგრამების, მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის, ასევე, დასაქმების შესაძლებლობების შესახებ. გარდა ამისა, მათ მიეწოდათ ინფორმაცია სწავლის პროცესისა და ხარისხის უზრუნველყოფის მიმართებით. შეხვედრის შემდგომ სტუდენტებთან ხელშეკრულებები გააფორმდა. ამჟამად, მახინჯაურის საზღვაო ლიცეუმში სამი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა ისწავლება: საგემბანე განყოფილების ექსპლუატაცია - გემბანის რიგითი მეზღვაური (მატროსი) გემის სამანქანე განყოფილების ექსპლუატაცია - გემის სამანქანე განყოფილების რიგითი მეზღვაური (მოტორისტი) საბაზო პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა - ელექტროობა (ელექტრიკოსი) აღნიშნულ პროგრამებზე სწავლა სრულად ფინანსდება სახელმწიფოს მიერ.</p>	
-ღონისძიება 2. საგანმანათლებლო პროგრამის პროფესიულ სტუდენტთა/10 კლასის მოსწავლეებისათვის მათი უფლებებისა და მოვალეობების ახსნა-განმარტება;					
97	<p>აქტივობა № 2.1 ლიცეუმის მისიის, ხედვისა ღირებულებების, შინაგანაწესისა და სხვა შიდა მარეგულირებელი აქტების გაცნობა, მათ შორის პროფესიული სტუდენტებისა და მოსწავლეების უფლებებისა და მოვალეობის გაცნობა</p>	შესრულებულია		<p>II კვარტალი 2 ივლისს, 2024-2025 სასწავლო წლის პროფესიული სტუდენტებისთვის 'ღია კარის დღე' გაიმართა. სტუდენტებმა მიიღეს მნიშვნელოვანი ინფორმაცია მახინჯაურის საზღვაო ლიცეუმის საგანმანათლებლო პროგრამების, მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის, ასევე, დასაქმების შესაძლებლობების შესახებ. გარდა ამისა, მათ მიეწოდათ ინფორმაცია სწავლის პროცესისა და ხარისხის უზრუნველყოფის მიმართებით. შეხვედრის შემდგომ სტუდენტებთან ხელშეკრულებები გააფორმდა. ამჟამად, მახინჯაურის საზღვაო ლიცეუმში სამი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა ისწავლება: საგემბანე განყოფილების ექსპლუატაცია - გემბანის რიგითი მეზღვაური (მატროსი) გემის სამანქანე განყოფილების ექსპლუატაცია - გემის სამანქანე განყოფილების რიგითი მეზღვაური (მოტორისტი) საბაზო პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა - ელექტროობა (ელექტრიკოსი) აღნიშნულ პროგრამებზე სწავლა სრულად ფინანსდება სახელმწიფოს მიერ.</p> <p>III კვარტალი 12 ივლისს, 2024-2025 სასწავლო წლის პროფესიული</p>	-სასწავლო პროცესის მართვის სამსახური

შპს მახინჯაურის საზღვაო სკოლა

				<p>სტუდენტებისთვის 'ღია კარის დღე' გაიმართა. სტუდენტებმა მიიღეს მნიშვნელოვანი ინფორმაცია მახინჯაურის საზღვაო ლიცეუმის საგანმანათლებლო პროგრამების, მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის, ასევე, დასაქმების შესაძლებლობების შესახებ. გარდა ამისა, მათ მიეწოდათ ინფორმაცია სწავლის პროცესისა და ხარისხის უზრუნველყოფის მიმართებით. შეხვედრის შემდგომ სტუდენტებთან ხელშეკრულებები გააფორმდა.</p> <p>ამჟამად, მახინჯაურის საზღვაო ლიცეუმში სამი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა ისწავლება: საგემბანე განყოფილების ექსპლუატაცია - გემბანის რიგითი მეზღვაური (მატროსი) გემის სამანქანე განყოფილების ექსპლუატაცია - გემის სამანქანე განყოფილების რიგითი მეზღვაური (მოტორისტი) საბაზო პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა - ელექტროობა (ელექტრიკოსი) აღნიშნულ პროგრამებზე სწავლა სრულად ფინანსდება სახელმწიფოს მიერ.</p>	
98	<p>აქტივობა № 2.2 პროფესიული განათლების მასწავლებლებთან და პროგრამის ხელმძღვანელებთან/თანახელმძღვანელებთან შეხვედრა, პროფესიულ განათლებასთან დაკავშირებული ნორმატიული დოკუმენტებისა და სწავლების/დასაქმების/კარიერული განვითარების შესაძლებლობების გაცნობა</p>	შესრულებულია		<p>III კვარტალი 2024 წლის 12 სექტემბერს გაიმართა სამუშაო შეხვედა პროფესიული განათლების მასწავლებლებთან, პროგრამის ხელმძღვანელებთან და თანახელმძღვანელებთან, სადაც სასწავლო პროცესის მართვის სამსახურის ხელმძღვანელმა ისაუბრა დღის წესრიგით განსაზღვრულ საკითხებზე, კერძოდ: კალენდარული გეგმების წარმოება-შეთანხმებაზე; შეფასების ინსტრუმენტის წარმოდგენაზე ვალიდაციისთვის, სასწავლო კალენდარის შესაბამისად სასწავლო პროცესის დაგეგმვა-შეფასებაზე; კომპეტენციაზე დაფუძნებული სწავლა-სწავლების შესახებ ინფორმაციის მიწოდებაზე; მოდულის სტრუქტურისა და შინაარსის გაცნობა ახლადაყვანილი პროფესიული განათლების მასწავლებლებზე</p>	-სასწავლო პროცესის მართვის სამსახური
<p>-ლონისძიება 3. სასწავლო ჯგუფებში ფსიქოლოგიური მდგომარეობის სტაბილურობაზე, სწავლების სუბიექტების ურთიერთგაცნობაზე და მეგობრული ურთიერთობების ჩამოყალიბებაზე, სასწავლო პროცესის სპეციფიკასთან მათი ადაპტაციის ხელშეწყობაზე მიმართული ღონისძიებების დაგეგმვა და ჩატარება;</p>					
99	<p>აქტივობა № 3.1 სასწავლო პროცესის განახლებისათვის მოსწავლეთა/პროფესიულ სტუდენტთა მომზადება/ჩართულობა</p>	შესრულებულია		<p>II კვარტალი 2 ივლისს, 2024-2025 სასწავლო წლის პროფესიული სტუდენტებისთვის 'ღია კარის დღე' გაიმართა. სტუდენტებმა მიიღეს მნიშვნელოვანი ინფორმაცია მახინჯაურის საზღვაო ლიცეუმის საგანმანათლებლო პროგრამების, მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის, ასევე, დასაქმების შესაძლებლობების შესახებ. გარდა ამისა, მათ მიეწოდათ ინფორმაცია სწავლის პროცესისა და ხარისხის უზრუნველყოფის მიმართებით. შეხვედრის შემდგომ სტუდენტებთან</p>	-სასწავლო პროცესის მართვის სამსახური

შპს მახინჯაურის საზღვაო სკოლა

				<p>ხელშეკრულებები გააფორმდა.</p> <p>ამჟამად, მახინჯაურის საზღვაო ლიცეუმში სამი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა ისწავლება:</p> <p>საგემბანე განყოფილების ექსპლუატაცია - გემბანის რიგითი მეზღვაური (მატროსი)</p> <p>გემის სამანქანე განყოფილების ექსპლუატაცია - გემის სამანქანე განყოფილების რიგითი მეზღვაური (მოტორისტი)</p> <p>საბაზო პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა - ელექტროობა (ელექტრიკოსი)</p> <p>აღნიშნულ პროგრამებზე სწავლა სრულად ფინანსდება სახელმწიფოს მიერ.</p>	
100	<p>აქტივობა № 3.2 კლასის საათი თემაზე: საუბრები ფსიქოლოგთან</p>	შესრულებულია		<p>II კვარტალი</p> <p>2024 წლის 21 მაისს, გაიმართა ლექცია-სემინარი თემაზე „ემოციების მართვა მოზარდების ცხოვრებაში“, რომელსაც ფსიქოლოგი, თეონა გოგიაშვილი უძღვებოდა.</p> <p>ღონისძიებას ლიცეუმის მოსწავლეები/პროფესიული სტუდენტები, მასწავლებლები და პროფესიული განათლების პროგრამის ხელმძღვანელები დაესწრნენ.</p> <p>ლექცია-სემინარი დამსწრეთა აქტიური ჩართულობით წარიმართა.</p> <p>აღნიშნული ღონისძიება სასწავლო პროცესის მართვის სამსახურის სპეციალისტის, გიული ბერიძის მიერ იყო ორგანიზებული.</p>	-სასწავლო პროცესის მართვის სამსახური
-ღონისძიება 4. სპორტულ, კულტურულ, შემეცნებით და ა.შ. საქმიანობაში პირველი კურსის სწავლების სუბიექტებისთვის ჩართვა და მათი მონაწილეობით სხვადასხვა ღონისძიებების ჩატარება;					
101	<p>აქტივობა № 4.1 შიდა სპორტული შეჯიბრებები ჯანმრთელი ცხოვრების წესის პოპულარიზაციის მიზნით</p>	შესრულებულია		<p>II კვარტალი</p> <p>2024 წლის მაისსა და ივნისში გაიმართ შიდა ფეხბურთის ტურნირები სტუდენტებსა და სპორტულ სტუდენტებს შორის, გამარჯვებულ გუნდს გადაეცა მონაწილეობის სეტიფიკატი, სპორტული თასი და წახალისების მიზნით მოეწყო ბოულინგის სალამო „გრანდ მოლოში“</p>	-კულტურისა და სპორტის ცენტრი
102	<p>აქტივობა № 4.2 გასვლითი ღონისძიება, ექსკურსია სამხრეთ-დასავლეთ საქართველოში</p>	შესრულებულია		<p>I კვარტალი</p> <p>8 თებერვალს, მახინჯაურის საზღვაო ლიცეუმში ჩატარდა საჯარო ლექცია თემაზე: „დავითობა“. ლიცეუმის მოსწავლეებს/პროფესიულ სტუდენტებს მასწავლებლებმა/პროფესიული განათლების მასწავლებლებმა მიაწოდეს ინფორმაცია დავითის ეპოქაზე, მის მიერ გატარებულ რეფორმებზე. ღონისძიების ფარგლებში მოსწავლეები/პროფესიული სტუდენტები იმყოფებოდნენ ხარტონ ახვლედიანის სახელობის მუზეუმში, სადაც მოისმინეს ისტორიკოს, პროფესორ, ოთარ გოგოლიშვილის საჯარო ლექცია, თემაზე „ძლევა-მოსილი დავითი“. ღონისძიება ორგანიზებული იყო ქართული ენისა და ლიტერატურის და უცხო ენათა</p>	-კულტურისა და სპორტის ცენტრი

შპს მახინჯაურის საზღვაო სკოლა

				ინტეგრირებული კათედრის და საზოგადოებრივი მეცნიერებების კათედრის მიერ.	
-ღონისძიება 5. ბიბლიოთეკის მუშაობა სასწავლო პროცესთან საგანმანათლებლო პროგრამის პროფესიულ სტუდენტთა/10 კლასის მოსწავლეების ადაპტაციის მიმართულებით;					
103	აქტივობა № 5.1 ახალი მიღების პროფესიულ სტუდენტებთან, მოსწავლეებთან ლიცეუმის ბიბლიოთეკის გაცნობითი შეხვედრები	----	არ შესრულდა		-ბიბლიოთეკა
104	აქტივობა № 5.2 პროფესიულ სტუდენტებთან, მოსწავლეებთან ლიცეუმის საბიბლიოთეკო რესურსებით სარგებლობის მხარდამჭერი ღონისძიებების განხორციელება	შესრულებულია		<p>I კვარტალი</p> <p>პროფესიულ სტუდენტებთან, მოსწავლეებთან ლიცეუმის საბიბლიოთეკო რესურსებით სარგებლობის მხარდამჭერი ღონისძიებების განხორციელების მიზნით ბიბლიოთეკაში ამ კვარტალში განხორციელდა შემდეგი ღონისძიებები:</p> <p>2024 წლის 16 თებერვალს, მახინჯაურის საზღვაო ლიცეუმის ბიბლიოთეკაში ჩატარდა საინფორმაციო შეხვედრა EBSCO-explora- ის გამოყენებასთან დაკავშირებით. შეხვედრას ესწრებოდნენ მახინჯაურის საზღვაო ლიცეუმის მოსწავლეები/პროფესიული სტუდენტები და მოსწავლელები. შეხვედრაზე ბიბლიოთეკარმა მოსწავლეებს/პროფესიულ სტუდენტებს გააცნო ამ ბაზაზე თავისუფალი წვდომის პირობები და შესაძლებლობები. თავისუფალი წვდომის უფლება უზრუნველყოფილია ეროვნული სამეცნიერო ბიბლიოთეკის მიერ.</p> <p>2024 წლის 2 თებერვალს, მახინჯაურის საზღვაო ლიცეუმის ბიბლიოთეკაში გაიმართა ღონისძიება წიგნის კითხვის დღესთან დაკავშირებით. ლიცეუმის მოსწავლეებს ლიტერატურისა და წიგნის მნიშვნელობაზე ესაუბრა გამომცემელი, რედაქტორი, წიგნის კლუბის დამაარსებელი - მარი კორინთელი. შეხვედრის მონაწილეებმა მარი კორინთელს მათთვის საინტერესო კითხვები დაუსვეს.</p> <p>ახალგაზრდებმა წაიკითხეს რჩეული წიგნებიდან ფრაგმენტები. ღონისძიებას დაესწრო ლიცეუმის პერსონალი. შეხვედრა მახინჯაურის საზღვაო ლიცეუმის ბიბლიოთეკის ორგანიზებით ჩატარდა.</p> <p>2024 წლის 9 მარტს, მახინჯაურის საზღვაო ლიცეუმის მოსწავლეები/პროფესიული სტუდენტები და თანამშრომლები წიგნისა და განათლების მე-2 საერთაშორისო გამოფენას დაესწრნენ.</p> <p>II კვარტალი</p>	-ბიბლიოთეკა

შპს მახინჯაურის საზღვაო სკოლა

				<p>29 აპრილს, შპს მახინჯაურის საზღვაო ლიცეუმში მერაბ ადგიშვილის წიგნის „საქართველო საზღვაო ქვეყანა“ პრეზენტაცია გაიმართა.</p> <p>წიგნის პრეზენტაციას თავად ბატონი მერაბ ადგიშვილი ეწვია. დამსწრეებს მიეცათ უნიკალური შესაძლებლობა ავტორისგან მოესმინათ წიგნის შესახებ და დაესვათ მათთვის საინტერესო კითხვები.</p> <p>ლონისძიებას მახინჯაურის საზღვაო ლიცეუმის მოსწავლეები/ პროფესიული სტუდენტები და პროფესიული განათლების მასწავლებლები, ასევე, სხვა სასწავლო დაწესებულებები წარმომადგენლები და სტუდენტები დაესწრნენ.</p> <p>2024 წლის 25 აპრილს, შპს მახინჯაურის საზღვაო ლიცეუმის ბიბლიოთეკაში წიგნის ჩუქების ღონისძიება გაიმართა. მონაწილეებმა წინასწარ გაიარეს რეგისტრაცია და შემთხვევითი შერჩევის პრინციპით ერთმანეთს საჩუქრად წიგნები გადასცეს. ღონისძიებაში მახინჯაურის საზღვაო ლიცეუმის მოსწავლეები/ პროფესიული სტუდენტები და პროფესიული განათლების მასწავლებლებიც ჩაერთნენ.</p>	
-ღონისძიება 6. ლიცეუმის პერსონალისთვის საორგანიზაციო-ფსიქოლოგიური სემინარების, ტრენინგების და სხვ. ჩატარება.					
105	აქტივობა № 6.1 ლიცეუმის პერსონალის საჭიროებათა კვლევა	შესრულებულია		<p>I კვარტალი</p> <p>2024 წლის 15 იანვარს დასრულდა ლიცეუმის პერსონალის საჭიროებათა კვლევის ანალიზი. რომელიც მიზნად ისახავდა პერსონალის საჭიროების დადგენას, გამოკითხვის ასპექტები: თანამედროვე ცოდნის შექმნისა და უნარების სრულყოფის ღონისძიებები, ღონისძიებათა ჩატარების ფორმატი, პრიორიტეტულობა, მიზანი, კონკრეტული საჭიროებები და სხვ. აღნიშნული კითხვარი პერსონალს დაეგზავნა 2023 წლის 18 დეკემბერს. კვლევა ჩატარდა ელექტრონულად. პერსონალის საჭიროებათა კვლევაში მონაწილეობა მიიღო 40-მარესპონდენტმა, რაც შეადგენს ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალის საერთო რაოდენობის 57, 7 %.</p> <p>გამოკითხულთა საერთო შემადგენლობიდან: 68,4% არის მრობითი სქესის, ხოლო 31,6% - მდედრობითი; პერსონალის ჭიროებათა კვ კვლევის შედეგად მიღებული ინფორმაციის ფუძველზე, დგინდება პერსონალის განვითარების შემდეგი მართულებები:</p>	-ადამიანური რესურსების სამსახური მართვის

შპს მახინჯაურის საზღვაო სკოლა

				<p>კომპონენტი - ღონისძიების სახე:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ კვალიფიკაციის ამაღლების / გადამზადების კურსები, ტრენინგები და/ან მასტერკლასები; ▪ დარგობრივ ღონისძიებებში, შეხვედრებში მონაწილეობა; ▪ გამოცდილი/კომპეტენტური სპეციალისტების კონსულტაციები, შეხვედრები, განხილვები; ▪ დარგობრივი ორგანიზაციების წარმომადგენლებთან შეხვედრები, დარგში არსებული სიახლეების განხილვა; ▪ პროფესიული ინტერნეტ-რესურსები; ▪ სამეცნიერო ღონისძიებებში, შეხვედრებში მონაწილეობა; ▪ გამოცდილების გაზიარება, აქტუალური საკითხების განხილვა. <p>კომპონენტი - ღონისძიების ჩატარების ფორმა:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ დასწრებული (საკონტაქტო); ▪ ელექტრონული სწავლება (E-learning) - შერეული (სწავლების ნაწილი მიმდინარეობს დისტანციურად, ნაწილი - საკონტაქტო საათებში. <p>კომპონენტი - ღონისძიების მიზანი:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ საინფორმაციო-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების ფლობის კომპეტენციების განვითარება; ▪ პროფესიული (პრაქტიკული) კომპეტენციების განვითარება; ▪ აკმეოლოგიური კომპეტენციის (თვითგანვითარების, თვითგანათლების ტექნოლოგიების ფლობა) განვითარება; ▪ საკომუნიკაციო-სამეტყველო კომპეტენციების განვითარება; ▪ ორგანიზაციულ-მმართველობითი კომპეტენციების განვითარება; ▪ მეთოდოლოგიური კომპეტენციების განვითარება; <p>კვლევის ანალიზის საფუძველზე გაიცა შემდეგი რეკომენდაციები:</p> <p>პროფესიული ტრენინგები ადმინისტრაციული პროცესების მიმართულების მიხედვით:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ საგანმანათლებლო პროგრამების შემუშავებაზე; ▪ საზღვაო განათლებისა და საზღვაო ინდუსტრიის სფეროში არსებული სიახლეები და გამოცდილება; ▪ ხარისხის უზრუნველყოფა; 	
--	--	--	--	---	--

შპს მახინჯაურის საზღვაო სკოლა

				<ul style="list-style-type: none"> ▪ საინფორმაციო-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების ფლობის კომპეტენციების განვითარებაზე; ▪ უცხო ენა; ▪ სწავლების თანამედროვე მეთოდები; ▪ სასწავლო პროცესის ადმინისტრირება. <p>ყოველივე ამის გათვალისწინებით ადამიანური რესურსების მართვის სამსახურის მიერ შემუშავდა ლიცეუმის პერსონალის განვითარების 12 თვიანი გეგმა. დაიგეგმა გასაუმჯობესებელი ღონისძიებები, რომლის ეტაპობრივი განხორციელება დაიწყება მომდევნო კვარტალში.</p> <p>IV კვარტალი</p> <p>მახინჯაურის საზღვაო სკოლის, ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურმა, ადამიანური რესურსების მართვის სამსახურის ჩართულობით განახორციელა ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალის საჭიროებათა კვლევა, კვლევაში მონაწილეობა მიიღო 30-მა თანამშრომელმა. გამოკითხულთა 44% აღნიშნა, რომ თანამედროვე ცოდნისა და უნარების სრულყოფისათვის ესაჭიროებათ კვალიფიკაციის ამაღლების /გადამზადების კურსები, ტრენინგები. 79,2 % მიიჩნევს რომ პერსონალის განვითარების მიზნით ღონისძიებების ჩტარების მათთვის მისაღები ფორმაა დასწრებული და არა ონლაინ რეჟიმში. პერსონალის განვითარების ღონისძიებებში მონაწილეობების შესახებ გადაწყვეტილების მიღების დროს გამოკითხულთა 60% უპირატესობას ანიჭებს თემატიკას, 24% განმახორციელებელი პირის პროფესიულ მომზადების დონეს.</p>	
106	აქტივობა № 6.2 ლიცეუმის პერსონალისთვის საორგანიზაციო-ფსიქოლოგიური სემინარების, ტრენინგების ჩატარება	შესრულებულია		<p>II კვარტალი</p> <p>2024 წლის 21 მაისს, გაიმართა ლექცია-სემინარი თემაზე „ემოციების მართვა მოზარდების ცხოვრებაში“, რომელსაც ფსიქოლოგი, თეონა გოგიაშვილი უძღვევოდა.</p> <p>ღონისძიებას ლიცეუმის მოსწავლეები/პროფესიული სტუდენტები, მასწავლებლები და პროფესიული განათლების პროგრამის ხელმძღვანელები დაესწრნენ.</p> <p>ლექცია-სემინარი დამსწრეთა აქტიური ჩართულობით წარიმართა.</p> <p>აღნიშნული ღონისძიება სასწავლო პროცესის მართვის სამსახურის სპეციალისტის, გიული ბერიძის მიერ იყო ორგანიზებული.</p>	-ადამიანური რესურსების მართვის სამსახური
<p>-სტრატეგიული ამოცანა 5.2. სწავლების სუბიექტების დამოუკიდებელი საგანმანათლებლო, სპორტული და შემოქმედებითი ინიციატივების, სამოქალაქო და საზოგადოებრივი აქტივობის ხელშეწყობა</p> <p>-ღონისძიება 1. კულტურის, ზნეობის, ტოლერანტობის, საკაცობრიო ღირებულებების საკითხებზე დისკუსიების და თემატური შეხვედრების მოწყობა;</p>					

შპს მახინჯაურის საზღვაო სკოლა

107	აქტივობა № 1.1 გარემოს დაცვის საერთაშორისო დღესთან დაკავშირებით გასვლითი ღონისძიება, კერძოდ, შავი ზღვის სანაპირო ზოლის დასუფთავება	შესრულებულია		<p>II კვარტალი</p> <p>6 ივნისს მახინჯაურის საზღვაო ლიცეუმის მოსწავლეები მობალისეობრივ პროექტში ჩაერთნენ, რომელიც „სტუდფესტი 2024“-ის ფარგლებში ახალგაზრდობის სააგენტოს ორგანიზებით ტარდებოდა. პროექტი“ მომავლის ტალღა - აჩუქე ზღვას ახალი სისცოცხლე“, რომელიც, ზნსუ-ს სტუდენტებმა წარადგინეს, სანაპირო ზოლის დასუფთავებასა და ნარკოტიკების მოხმარების წინააღმდეგ კამპანიას მოიცავდა.</p> <p>IV კვარტალი</p> <p>2024 წლის 28-31 ოქტომბერს, მახინჯაურის საზღვაო სკოლაში შავი ზღვის საერთაშორისო დღისადმი მიძღვნილი „შავი ზღვის კვირეული“ ჩატარდა. კვირეულის ფარგლებში, მასწავლებლებმა ჩაატარეს საჯარო ლექციები შავი ზღვის ისტორიული და გეოგრაფიული მდებარეობის შესახებ. გარდა ამისა, მოსწავლეებმა გასვლით ღონისძიებაში მიიღეს მონაწილეობა და დაასუფთავეს სანაპირო ზოლი.</p>	-კულტურისა და სპორტის ცენტრი
108	აქტივობა № 1.2 შეხვედრა თემაზე: მოქალაქე და მოქალაქეობრივი პასუხისმგებლობა	-----	არ შესრულდა		-კულტურისა და სპორტის ცენტრი
-ღონისძიება 2. სწავლების სუბიექტების და პერსონალის მონაწილეობით კულტურულ-შემოქმედებითი ღონისძიებების, კონკურსების, ვიქტორინების, ოლიმპიადების, გამოფენების, ფესტივლების, სადღესასწაულო ღონისძიებების და სხვ. ჩატარება;					
109	აქტივობა № 2.1 მეზღვაურთა საერთაშორისო დღის აღნიშვნა	შესრულებულია		<p>II კვარტალი</p> <p>25 ივნისს მახინჯაურის საზღვაო ლიცეუმის პროფესიულმა სტუდენტებმა მონაწილეობა მიიღეს საზღვაო ტრანსპორტის სააგენტოს მიერ მეზღვაურთა საერთაშორისო დღისადმი მიძღვნილ ღონისძიებაში.</p>	-კულტურისა და სპორტის ცენტრი
110	აქტივობა № 2.2 მეზღვაურთა საერთაშორისო დღისადმი მიძღვნილ ფესტივალსა და გამოფენაში მონაწილეობის მიღება	შესრულებულია		<p>II კვარტალი</p> <p>25 ივნისს მახინჯაურის საზღვაო ლიცეუმის პროფესიულმა სტუდენტებმა მონაწილეობა მიიღეს საზღვაო ტრანსპორტის სააგენტოს მიერ მეზღვაურთა საერთაშორისო დღისადმი მიძღვნილ ღონისძიებაში.</p>	-კულტურისა და სპორტის ცენტრი
-ღონისძიება 3. სწავლების სუბიექტებისთვის შეხვედრების და შემეცნებითი ლექციების ჩატარება სამოქალაქო, პატრიოტულ, სამართლებრივ, სოციალურ და სხვ. თემატიკაზე;					
111	აქტივობა № 3.1 საქართველოს დამოუკიდებლობის დღისადმი მიძღვნილი ღონისძიებები	შესრულებულია		<p>II კვარტალი</p> <p>27 მაისს, მახინჯაურის საზღვაო ლიცეუმის მე-10 და მე-11 კლასების მოსწავლეებისთვის საჯარო ლექცია ჩატარდა, თემაზე „საქართველოს ეროვნული დღესასწაული - 26 მაისი“</p>	-კულტურისა და სპორტის ცენტრი
112	აქტივობა № 3.2 წმინდა გიორგის ხსენების დღე-გიორგობა	-----	არ შესრულდა		-კულტურისა და სპორტის ცენტრი
-ღონისძიება 4. სწავლების სუბიექტებისთვის საზოგადოების წარმომადგენლებთან, მათთვის საინტერესო ადამიანებთან (კულტურის, ხელოვნების, სპორტის მოღვაწეებთან, მეცნიერებთან,					

შპს მახინჯაურის საზღვაო სკოლა

მკვლევართან, სხვადასხვა სფეროებში პრაქტიკული მუშაობის გამოცდილების მიქონე პირებთან, კურსდამთავრებულებთან, პოტენციურ დამსაქმებლებთან და სხვ.) შეხვედრების მოწყობა;					
113	აქტივობა №4.1 შეხვედრა ლიცეუმის წარმატებულ კურსდამთავრებულთან	----	არ შესრულდა		-კულტურისა და სპორტის ცენტრი
114	აქტივობა № 4.2 მოწვეული სტუმარი - შორეული ნაოსნობის კაპიტანი ნუგზარ ბოლქვაძე, მოწვეული სტუმარი - გემის უფროსი მექანიკოსი ლევან ქარჩავა.	შესრულებულია		<p>I კვარტალი 2024 წლის 20 მარტს ლიცეუმის პროფესიული სტუდენტებისთვის ჩატარდა საჯარო ლექცია „First Steps at Sea“. ლექცია სპეციალურად მორგებული იყო პროფესიული სტუდენტებისთვის, რომლებიც მომავალი მეზღვაურები არიან და აპირებენ მსოფლიოს ოკეანეებში ნავიგაციას. საუბარი მოიცავდა თემათა ფართო სპექტრს, რომლებიც აუცილებელია ზღვაზე კარიერისათვის, მათ შორის: ნავიგაციის ტექნიკა, საზღვაო სამართალი, საზღვაო უსაფრთხოების პროტოკოლები და გემების ტექნოლოგიების უახლესი მიღწევები. მომხსენებელმა ასევე ისაუბრა საზღვაო ოპერაციებში მდგრადობის მნიშვნელობაზე, ხაზი გაუსვა მომავალი მეზღვაურების როლს.</p> <p>ლონისძიების ერთ-ერთი მნიშვნელოვანი ნაწილი იყო დისკუსია, რომელშიც მონაწილეობდნენ პროფესიული სტუდენტები და ლიცეუმის პერსონალი. მომხსენებელმა პროფესიულ სტუდენტებს გაუზიარა პრაქტიკული რჩევები კარიერის დაწყებასთან დაკავშირებით. აუდიტორიისაგან დაისვა კითხვები, ისეთ თემებზე, როგორცაა: კარიერული გზები, განვითარების შესაძლებლობები და ზღვაზე ცხოვრების ყოველდღიური რეალობა. ლექციას უძღვებოდა შორეული ნაოსნობის კაპიტანი ნუგზარ ბოლქვაძე.</p> <p>II კვარტალი 2024 წლის 20 აპრილს, შპს მახინჯაურის საზღვაო ლიცეუმში გაიმართა შეხვედრა უფროს მექანიკოსთან, “გემის სამანქანე განყოფილების ექსპლუატაცია - გემის სამანქანე განყოფილების რიგითი მეზღვაურის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის” ხელმძღვანელთან, ლევან ქარჩავასთან. ბატონმა ლევანმა დარგის მიღწევებსა და პროფესიულ ზრდაზე ისაუბრა, ახალგაზრდებს თავისი გამოცდილება გაუზიარა და პროფესიული განვითარებისთვის რჩევები მისცა. ასევე, შეხვედრაში მონაწილეობდა ბნსუ-ს მოწვეული სპეციალისტი, შორეული ნაოსნობის მეორე მექანიკოსი ილია გურგენაძე, რომელმაც დარგში თანამედროვე მიღწევებზე ისაუბრა.</p> <p>შეხვედრის ბოლოს დისკუსია გაიმართა. ლონისძიებას პროგრამის პროფესიული სტუდენტები, ლიცეუმის პროფესიული განათლების მასწავლებლები და თანამშრომლები</p>	-კულტურისა და სპორტის ცენტრი

შპს მახინჯაურის საზღვაო სკოლა

				ესწერებოდნენ. შეხვედრას ლიცეუმის სასწავლო პროცესის მართვის სამსახურის სპეციალისტი, გიული ბერიძე ხელმძღვანელობდა.	
-ღონისძიება 5. საქართველოს ისტორიული ადგილების მონახულება, ექსკურსიების მოწყობა, მათ შორის საქართველოს ისტორიული ადგილების მოსანახულებლად;					
115	აქტივობა № 5.1 გასვლითი ღონისძიება, ექსკურსია საქართველოს კუთხეებში	შესრულებულია		I კვარტალი კულტურისა და სპორტის ცენტრის ინიციატივით 8-9 ივლისს, მახინჯაურის საზღვაო ლიცეუმის მეთერთმეტე კლასის მოსწავლეები და მასწავლებლები, იმყოფებოდნენ ექსკურსიაზე. ორი დღის განმავლობაში მათ მოინახულეს ყაზბეგის ბუნება, კულტურული ძეგლები, გერგეთის სამება, გველეთის ჩანჩქერი, დარიალის სამონასტრო კომპლექსი და სწოს ციხე.	-კულტურისა და სპორტის ცენტრი
116	აქტივობა № 5.2 ისტორიული ადგილის მონახულება-გონიოს ციხე				-კულტურისა და სპორტის ცენტრი
-ღონისძიება 6. სწავლების სუბიექტების სპორტული აქტივობებისთვის ხელშეწყობა;					
117	აქტივობა № 6.1 შეჯიბრება მკლავჭიდაში	-----	არ შესრულდა		-კულტურისა და სპორტის ცენტრი
118	აქტივობა № 6.2 სპორტული აქტივობა - შეჯიბრება ფეხბურთში	შესრულებულია		II კვარტალი 20 ივლისს, ბათუმის ნავიგაციის სასწავლო უნივერსიტეტში ჩატარდა, შიდა საუნივერსიტეტო შეჯიბრება ფეხბურთში, რომელშიც მახინჯაურის საზღვაო ლიცეუმის საფეხბურთო გუნდებმა იღებდნენ მონაწილეობას. შეჯიბრი 23 მაისს დაიწყო და მასში სულ 8 გუნდი იღებდა მონაწილეობას.	-კულტურისა და სპორტის ცენტრი
-ღონისძიება 7. ლიცეუმის როლის გაზრდა სწავლების სუბიექტების მიერ საქართველოს ისტორიული, კულტურული და მემკვიდრეობის გაცნობიერების კუთხით;					
119	აქტივობა № 7.1 ერთი დღე აჭარის მხარეთმცოდნეობის მუზეუმში	-----	არ შესრულდა		-კულტურისა და სპორტის ცენტრი
120	აქტივობა № 7.2 პრეზენტაციები თემაზე: „ქართული ტრადიციები და ადათ-წესები“	-----	არ შესრულდა		-კულტურისა და სპორტის ცენტრი
-ღონისძიება 8. სპორტულ, კულტურულ, შემეცნებით, შემოქმედებით და სხვ. საქმიანობაში სწავლების სუბიექტების ჩართვა (მაგ., მომღერალთა გუნდის ჩამოყალიბება, მოცეკვავეთა გუნდის ჩამოყალიბება) და მათი მონაწილეობით სხვადასხვა ღონისძიებების ჩატარება;					
121	აქტივობა №8.1 საინფორმაციო შეხვედრა სპორტულ, კულტურულ და შემეცნებითი აქტივობებისთვის შესაბამისი ჯგუფების დაკომპლექტების მიზნით	-----	არ შესრულდა		-კულტურისა და სპორტის ცენტრი
122	აქტივობა № 8.2 კულტურულ-შემეცნებითი აქტივობა, სემინარი თემაზე - საქართველოს კუთხეების საახალწლო ტრადიციები	-----	არ შესრულდა		-კულტურისა და სპორტის ცენტრი
-ღონისძიება 9. ლიცეუმის საუკეთესო სწავლების სუბიექტების გამოვლენა, ცოდნის და უნარ-ჩვევების სრულყოფის სწრაფვის და სწავლის გაგრძელების მოტივაციის მხარდაჭერა;					
123	აქტივობა № 9.1 შემოქმედებითი ნიჭის მქონე პროფესიული სტუდენტების გამოვლენა და მხარდაჭერა	შესრულებულია		II კვარტალი ბაგრატ აკუჯბა, მახინჯაურის საზღვაო ლიცეუმის საგემბანე განყოფილების რიგითი მეზღვაურის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სტუდენტია, რომელსაც	-კულტურისა და სპორტის ცენტრი

შპს მახინჯაურის საზღვაო სკოლა

				არაფორმალურ სწავლებაში აქტიური მონაწილეობისათვის სტიპენდია დაენიშნა.	
124	აქტივობა № 9.2 შემოქმედებითი ნიჭის მქონე პროფესიული სტუდენტებისათვის პერსონალური ან ჯგუფური სამოტივაციო აქტივობების დაგეგმვა და განხორციელება	-----	არ შესრულდა		-კულტურისა და სპორტის ცენტრი
-ღონისძიება 10. სასწავლო პროცესის და სააღმზრდელო მუშაობის ორგანიზებაში არსებული პრობლემების კვლევა და განხილვა დისკუსიების, შეხვედრების და კონფერენციების ფორმატში;					
125	აქტივობა № 10.1 სემინარი თემაზე: გენდერული თანასწორობა წარსულსა და აწმყოში	-----	არ შესრულდა		-კულტურისა და სპორტის ცენტრი; -სასწავლო პროცესის მართვის სამსახური
126	აქტივობა № 10.2 სემინარი თემაზე: დებატების სწორად წარმართვის ტექნიკები	-----	არ შესრულდა		-კულტურისა და სპორტის ცენტრი; -სასწავლო პროცესის მართვის სამსახური
-ღონისძიება 11. სხვადასხვა ამოცანების (სპორტული, სოციალური და ა.შ.) გადაწყვეტაში სწავლების სუბიექტების ჩართვა;					
127	აქტივობა № 11.1 ლიცეუმის და ბნსუ-ს პროფესიულ სტუდენტებს შორის შეჯიბრება ფეხბურთში	შესრულებულია		II კვარტალი 20 ივლისს, ბათუმის ნავიგაციის სასწავლო უნივერსიტეტში ჩატარდა, შიდასაუნივერსიტეტო შეჯიბრება ფეხბურთში, რომელშიც მახინჯაურის საზღვაო ლიცეუმის საფეხბურთო გუნდებმაც იღებდნენ მონაწილეობას. შეჯიბრი 23 მაისს დაიწყო და მასში სულ 8 გუნდი იღებდა მონაწილეობას.	-კულტურისა და სპორტის ცენტრი
128	აქტივობა № 11.2 ვებინარი თემაზე: 9 აპრილი დიდი ტრაგედიისა და დამოუკიდებლობის აღდგენის დღე	შესრულებულია		II კვარტალი 10 აპრილს, მახინჯაურის საზღვაო ლიცეუმში ჩატარდა საჯარო ლექცია „9 აპრილის ტრაგედიასთან“ დაკავშირებით. მოსწავლეებმა მიიღეს ინფორმაცია 1989 წლის 9 აპრილს, თბილისში მომხდარი მოვლენების შესახებ, რომელიც საქართველოს უახლეს ისტორიაში ტრაგედიისა და ამავედროულად, საქართველოს დამოუკიდებლობის აღდგენის დღედ ჩაიწერა. მოსწავლეებმა პატივი მიაგეს ტრაგიკული მოვლენების დროს დაღუპული ქართველების ხსოვნას.	-კულტურისა და სპორტის ცენტრი
-ღონისძიება 12. ლიცეუმის ცხოვრებაში სწავლების სუბიექტების მონაწილეობის წახალისება და ხელშეწყობა;					
129	აქტივობა № 12.1 კურიკულუმის გარე აქტივობებში ჩართული პროფესიული სტუდენტების გამოვლენა/წახალისება და ხელშეწყობა	შესრულებულია		II კვარტალი ბაგრატ აკუჯბა, მახინჯაურის საზღვაო ლიცეუმის საგემბანე განყოფილების რიგითი მეზღვაურის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სტუდენტია, რომელსაც არაფორმალურ სწავლებაში აქტიური მონაწილეობისათვის სტიპენდია დაენიშნა.	-კულტურისა და სპორტის ცენტრი; -ადამიანური რესურსების მართვის სამსახური.
130	აქტივობა № 12.2 კურიკულუმის გარე აქტივობებში ჩართული პერსონალის გამოვლენა/წახალისება და ხელშეწყობა	შესრულებულია		პროფესიულ საგანმანათლებლო, შემეცნებით და შემოქმედებით საქმიანობაში აქტიური მონაწილეობისათვის ფულადი წახალისება გადაეცათ სამი პროფესიული განათლების	-კულტურისა და სპორტის ცენტრი; -ადამიანური რესურსების

შპს მახინჯაურის საზღვაო სკოლა

				მასწავლებელს	მართვის სამსახური.
- ღონისძიება 13. სოციალური მნიშვნელობის აქციების და პროექტების დაგეგმვაში და განხორციელებაში სწავლების სუბიექტების მონაწილეობა – გამწვანების და დასუფთავების აქციებში მონაწილეობა; ზავშვთა, უნარშეზღუდულთა ან/და მზრუნველობამოკლებულთა სახლებში ღონისძიებების მოწყობა; ზავშვთა, უნარშეზღუდულთა ან/და მზრუნველობამოკლებულთა სახლების შერჩევა პატრონაჟისთვის და სხვ.					
131	აქტივობა № 13.1 ბათუმის ტერიტორიაზე არსებული მოხუცთა, მზრუნველობამოკლებულთა და უნარშეზღუდულთა სახლში სტუმრობა დახმარების გაწევის მიზნით	-----	არ შესრულდა		-კულტურისა და სპორტის ცენტრი
132	აქტივობა № 13.2 გამწვანებისა და დასუფთავების აქციაში მონაწილეობა-ლიცეუმსა და მიმდებარე ტერიტორიაზე ხეების დარგვა	შესრულებულია		IV კვარტალი 28-31 ოქტომბერს, მახინჯაურის საზღვაო სკოლაში შავი ზღვის საერთაშორისო დღისადმი მიძღვნილი „შავი ზღვის კვირეული“ ჩატარდა. კვირეულის ფარგლებში, მასწავლებლებმა ჩაატარეს საჯარო ლექციები შავი ზღვის ისტორიული და გეოგრაფიული მდებარეობის შესახებ. გარდა ამისა მოსწავლეებმა გასვლით ღონისძიებაში მიიღეს მონაწილეობა და სანაპირო ზოლი დაასუფთავეს.	-კულტურისა და სპორტის ცენტრი
- სტრატეგიული ამოცანა 5.3. სოციალური მხარდაჭერის მექანიზმების განვითარება					
- ღონისძიება 1. სოციალური და აკადემიური სტიპენდიების მექანიზმის ეფექტიანობის გაზრდა;					
133	აქტივობა № 1.1 პროფესიული სტუდენტების სოციალური მდგომარეობის შესწავლა, ანალიზი სოციალური სტიპენდიის დანიშვნის მიზნით		პროფესიული სტუდენტებისთვის სოციალური მდგომარეობის გამო სოციალური სტიპენდიების დანიშვნის საჭიროება არ ყოფილა.		-სასწავლო პროცესის მართვის სამსახური
134	აქტივობა № 1.2 პროფესიული სტუდენტების სოციალური მდგომარეობის შესწავლა ერთჯერადი მატერიალური დახმარების გაცემის მიზნით		პროფესიული სტუდენტებისთვის სოციალური მდგომარეობის გამო სოციალური ერთჯერადი მატერიალური დახმარების საჭიროება არ ყოფილა.		-სასწავლო პროცესის მართვის სამსახური
- ღონისძიება 2. სოციალურად დაუცველი მოქალაქეებისათვის სწავლის საფასურის გადახდის მოქნილი სისტემის შემუშავება, მათთვის სხვადასხვა სოციალური შეღავათების დადგენა;					
135	აქტივობა № 2.1 სოციალურად დაუცველი მოქალაქეების ჩართულობით სწავლის საფასურის გადახდის მოქნილი გრაფიკის შემუშავება		სოციალურად დაუცველი მოქალაქეების ჩართულობით		-სასწავლო პროცესის მართვის სამსახური; -საფინანსო სამსახური

შპს მახინჯაურის საზღვაო სკოლა

			სწავლის საფასურის გადახდის მოქნილი გრაფიკის შემუშავების საჭიროება არ ყოფილა.		
-ღონისძიება 3. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების სწავლების სუბიექტებისთვის ღირსეული პირობების შექმნა და მათი მხარდაჭერა;					
136	აქტივობა № 3.1 სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების სწავლების სუბიექტების საჭიროებების დადგენა		სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების სწავლების სუბიექტები, პროფესიული სტუდენტები ამ ეტაპზე ლიცეუმში არ ირიცხებიან.		-სასწავლო პროცესის მართვის სამსახური; -პროგრამების ხელმძღვანელები
137	აქტივობა № 3.2 სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების სწავლების სუბიექტების მხარდაჭერი აქტივობები		სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების სწავლების სუბიექტები არ გვყავს, ამიტომაც მათი მხარდაჭერი აქტივობები არ ხორციელდება		-სასწავლო პროცესის მართვის სამსახური; -პროგრამების ხელმძღვანელები
-ღონისძიება 4. ლიცეუმის მეგობართა წრის ჩამოყალიბება;					
138	აქტივობა № 4.1 მეგობართა წრის ჩამოყალიბება ლიცეუმის და ბნსუ-ს პროფესიულ სტუდენტებს შორის	-----	არ შესრულდა		-კულტურისა და სპორტის ცენტრი
139	აქტივობა № 4.2 მეგობართა წრის ერთობრივი აქტივობების დაგეგმვა და განხორციელება	-----	არ შესრულდა		-კულტურისა და სპორტის ცენტრი
-ღონისძიება 5. სწავლების სუბიექტების დასაქმებისა და კონსულტაციის ცენტრის შექმნა;					
140	აქტივობა № 5.1 ტრენინგ-სემინარი - CV- ის შედგენის, სამოტივაციო წერილის დაწერისა და დამსაქმებელთან გასაუბრებაზე მოქცევის წესების შესახებ	შესრულებულია		II კვარტალი საზღვაო ლიცეუმის პროფესიული სტუდენტები დაესწრნენ დასაქმების სააგენტოს მიერ ორგანიზებულ „დასაქმების ფორუმი-2024“ ფარგლებში ჩატარებულ ლექცია-მასტერკლას "თვითმოტივაციის როლი კარიერულ განვითარებაში", ინტერაქტიულ ფორმატს განათლების ექსპერტი, ტრენერი პაატა პაპავა უძღვებოდა	-კულტურისა და სპორტის ცენტრი
141	აქტივობა № 5.2 დასაქმების ფორუმის ორგანიზება/სხვის მიერ ორგანიზებულ ღონისძიებაში მონაწილეობის მიღება	შესრულებულია		II კვარტალი აჭარის დასაქმების სააგენტოსთან ლიცეუმი აქტიურად თანამშრომლობს. 20 ივნისს ლიცეუმის პროფესიული	-კულტურისა და სპორტის ცენტრი

შპს მახინჯაურის საზღვაო სკოლა

				სასწავლებლის პროფესიული სტუდენტები მონაწილეობდნენ აჭარის დასაქმების სააგენტოს მიერ ორგანიზებულ დასაქმების ფორუმში. ფორუმზე წარმოდგენილი იყო 75 დამსაქმებელი კომპანია და ორი ათასამდე ვაკანსია. პროფესიულ სტუდენტებს შესაძლებლობა მიეცათ მათი ინტერესიდან გამომდინარე შეერჩიათ კომპანია და ვაკანსია, სადაც შეძლებდნენ სწავლის პარალელურად დასაქმებას. ფორუმზე მახინჯაურის საზღვაო ლიცეუმის წარმომადგენლებმა დამსწრეებს ლიცეუმის საგანმანათლებლო პროგრამებიც გააცნეს.	
-ღონისძიება 6. სწავლების სუბიექტთა კარიერული ზრდისათვის შესაბამის სახელმწიფო დაწესებულებებთან და კერძო სექტორთან ურთიერთობის გაფართოება;					
142	აქტივობა № 6.1 აჭარის დასაქმების სააგენტოსთან თანამშრომლობის მემორანდუმების გაფორმება	----	არ შესრულდა		-პრაქტიკისა და დასაქმების სამსახური
143	აქტივობა № 6.2 შორეული ნაოსნობის კაპიტანთან/ უფროს თანამშრომელსთან ან უფროს მექანიკოსთან შეხვედრის ორგანიზება კარიერული ზრდის მართებულად დაგეგმვის მიზნით	შესრულებულია		II კვარტალი შეხვედრა შორეული ნაოსნობის კაპიტანებთან, მამუკა ტყეშელაშვილსა და რამაზ სალაძესთან. ლიცეუმის პროფესიული სტუდენტებს კაპიტანებმა კარიერული განვითარების საკუთარი გამოცდილება გაუზიარეს. მომხსენებლებმა სტუდენტებს მიაწოდეს ინფორმაცია კომპანიებში გასაუბრების პროცესისა და მოსამზადებელი დოკუმენტაციის შესახებ. ასევე, გემზე მუშაობის დროს არსებულ გამოწვევებზე. მოწვეულმა სტუმრებმა უპასუხეს სტუდენტების კითხვებს. ლიცეუმის პროფესიული სტუდენტებისთვის საჯარო ლექცია "Professional Resilience at Sea" ჩატარდა. ლექციას შორეული ნაოსნობის კაპიტანი, ნუგზარ ბოლქვაძე უძღვებოდა, რომელმაც ვრცლად ისაუბრა სხვადასხვა გამოწვევების, კრიტიკული სიტუაციებისა და სტრესის ეფექტურ მართვაზე სპეციალურად შედგენილი პროგრამის შესაბამისად. განხილულ იქნა სხვადასხვა საინტერესო მაგალითები.	-პრაქტიკისა და დასაქმების სამსახური
144	აქტივობა № 6.3 საკრუინგო კომპანიის წარმომადგენლებთან შეხვედრის ორგანიზება კარიერის დაგეგმვისა და სამომავლო დასაქმების მიზნით	შესრულებულია		I კვარტალი მახინჯაურის საზღვაო ლიცეუმის პროფესიულ სტუდენტებს საკრუინგო კომპანია Lucent Georgia LLC -ის მხარდაჭერით, პარტნიორი ფრანგული კომპანია CMA Ships წარმომადგენელი შეხვდა. პროფესიულ სტუდენტებს მიეწოდათ ინფორმაცია კომპანიისა და კადეტების პროგრამის შესახებ, აგრეთვე ამ კომპანიაში დასაქმებისა და კარიერის დაგეგმვის თაობაზე II კვარტალი მახინჯაურის საზღვაო ლიცეუმის პროფესიულ სტუდენტებს	-პრაქტიკისა და დასაქმების სამსახური

შპს მახინჯაურის საზღვაო სკოლა

				საკრუინგო კომპანია Lucent Georgia LLC -ის მხარდაჭერით, პარტნიორი ფრანგული კომპანია CMA Ships წარმომადგენელი შეხვდა. პროფესიულ სტუდენტებს მიეწოდათ ინფორმაცია კომპანიისა და კადეტების პროგრამის შესახებ, აგრეთვე ამ კომპანიაში დასაქმებისა და კარიერის დაგეგმვის თაობაზე	
-სტრატეგიული ამოცანა 5.4. სოციალური ინფრასტრუქტურის განვითარება					
-ღონისძიება 1. სოციალური ინფრასტრუქტურის განვითარება, შესაბამისი მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის სრულყოფა და განახლება;					
145	აქტივობა № 1.1 სპორტული მოედნის მოწყობა	----	არ შესრულდა		-სამეურნეო სამსახური
146	აქტივობა № 1.2 კვების ბლოკის მოწყობა	შესრულებულია		<p>I კვარტალი მოეწყო კვების ბლოკი კომფორტული გარემოთი, სადაც განთავსებულია 13 ოთხადგილიანი მაგიდა და 8 დივანი. სამზარეულო აღჭურვილია თანამედროვე ტექნიკით, კვების ბლოკი მომხმარებელს სთავაზობს მრავალფეროვან საკვებ მენიუს. განახლებული კვების ბლოკი იჯარით გადაეცა კერძო პირს ლიცეუმის პერსონალის, მოსწავლეთა/პროფესიულ სტუდენტთა და ვიზიტორთა მომსახურების მიზნით.</p> <p>III კვარტალი სპორტული დარბაზის სარემონტო სამუშაოების დასრულების შემდეგ 16.09.24 შევისყიდეთ ჩოგბურთის მაგიდა, ჩოგნები და ბურთები, დაემატა საშხაპე 3 ადგილიანი, გარდერობი ოთახი-კარადებით. 18.09.24 მუსიკალურ და სპორტულ დარბაზში დამონტაჟდა დეკორატიული ფარდა ქალუზები გარემოს ფიზიკური ფაქტორების გაზომვები</p>	-სამეურნეო სამსახური
-ღონისძიება 2. რეკრეაციული ზონების ამოქმედება, სწავლების სუბიექტებისთვის დასვენების კომფორტული პირობების შექმნა;					
147	აქტივობა № 2.1 ლიცეუმის სარეკრეაციო ზონის მოწყობა	შესრულებულია		<p>I კვარტალი კეთილმოეწყო და განახლდა ლიცეუმის სარეკრეაციო ზონა გამწვანებითა და მოსასვენებელი ადგილებით. სარეკრეაციო ზონის თავისუფალ ადგილებში განთავსდა გრანიტის უზურგო 7 ერთეული სკამი.</p> <p>III კვარტალი მოეწყო და განახლდა ლიცეუმის სარეკრეაციო ზონა გამწვანებითა და მოსასვენებელი ადგილებით. სარეკრეაციო ზონის თავისუფალ ადგილებში განთავსდა გრანიტის უზურგო 7 ერთეული სკამი. სექტემბრის თვეში სასწავლო პროცესის დაწყებამდე მოირეცხა ლიცეუმის ეზო სპეციალური წყლის აპარატით და განთავისუფლდა ნარჩენი ფილებისაგან.</p> <ul style="list-style-type: none"> • გარემოს ფიზიკური ფაქტორების გაზომვები 	-სამეურნეო სამსახური

შპს მახინჯაურის საზღვაო სკოლა

148	აქტივობა № 2.2 ლიცეუმის პროფესიული სტუდენტებისთვის თავისუფალი სივრცის განახლება	შესრულებულია		I კვარტალი B კორპუსის მე-3 სართულზე მოეწყო თავისუფალი სივრცე ლიცეუმის მოსწავლეებისთვის/პროფესიული სტუდენტებისთვის, განთავსდა დივნები და სავარძლები, ყავის მაგიდა და ასევე წყლის გამაცხელებელი თანამედროვე „ნამის“ ფირმის დისპენსერი. გაფორმდა დეკორაციული ყვავილებით.	-სამეურნეო სამსახური
-ღონისძიება 3. სწავლების სუბიექტების სპორტული და კულტურულ-შემოქმედებითი საქმიანობისათვის ფართის გამოყოფა, კეთილმოწყობა.					
149	აქტივობა № 3.1 კულტურულ-შემოქმედებითი საქმიანობისათვის სააქტო დარბაზის კეთილმოწყობა	შესრულებულია		I კვარტალი დასრულდა სააქტო დარბაზის კეთილმოწყობა უსაფრთხოების ნორმების გათვალისწინებით, დარბაზი გათვლილია 121 ვიზიტორზე, აღჭურვილია გათბობის და გაგრილების თანამედროვე ტექნიკით. შეხვედრებისა და პრეზენტაციების ჩატარებისთვის დარბაზში განთავსებულია ორი სმარტ დაფა და ნოუტბუქი.	-სამეურნეო სამსახური
150	აქტივობა № 3.2 საბიბლიოთეკო სივრცის მოწყობა-განახლება	შესრულებულია		I კვარტალი საბიბლიოთეკო სივრცის მოწყობა დასრულებულია. ბიბლიოთეკაში განთავსებულია ინტერნეტში ჩართული 29 ერთეული კომპიუტერული ტექნიკა, ნოუტბუქი, უახლესი ასლგადამღები აპარატი, 40 მოსწავლეზე/პროფესიულ სტუდენტზე გათვლილი რბილი სკამი და წიგნებისათვის ახალი სტელაჟები. ბიბლიოთეკა გამწვანებულია ხელოვნური ყვავილებით, რომელიც ქმნის მყუდრო და სასიამოვნო გარემოს. ბიბლიოთეკა აღჭურვილია გათბობის და გაგრილების თანამედროვე ტექნიკით. III კვარტალი 23.07.24-ში ბიბლიოთეკაში დამონტაჟდა ჭერ-იატაკის კონდიციონერი, რომელიც გათვლილია დიდი სივრცის გაგრილებისათვის. საბიბლიოთეკო სივრცის მოწყობა დასრულებულია. ბიბლიოთეკაში განთავსებულია ინტერნეტში ჩართული 29 ერთეული კომპიუტერული ტექნიკა, ნოუტბუქი, 2 უახლესი ასლგადამღები აპარატი, 40 მოსწავლეზე/პროფესიულ სტუდენტზე გათვლილი რბილი სკამი და წიგნებისათვის ახალი სტელაჟები. ბიბლიოთეკა გამწვანებულია ხელოვნური ყვავილებით, რომელიც ქმნის მყუდრო და სასიამოვნო გარემოს.	-სამეურნეო სამსახური
-სტრატეგიული ამოცანა 5.5. ცხოვრების ჯანსაღი წესის კულტურის ფორმირება					
-ღონისძიება 1. ცხოვრების ჯანსაღი წესის პროგრამის რეალიზაცია;					
151	აქტივობა № 1.1 სემინარი თემაზე: ჯანსაღი	-----	არ შესრულდა		-კულტურისა და

შპს მახინჯაურის საზღვაო სკოლა

	პროდუქტების უწყვეტი კვალი დირექტორებს				სპორტის ცენტრი
152	აქტივობა № 1.2 სემინარი თემაზე: რას გულისხმობს და როგორ შევინარჩუნოთ აქტიური ცხოვრების წესი	-----	არ შესრულდა		-კულტურისა და სპორტის ცენტრი
-ღონისძიება 2. სწავლების სუბიექტების ინტერესების შესაბამისი სპორტული სექციების ამუშავება;					
153	აქტივობა №2.1 ფეხბურთის სპორტული სექციის დაკომპლექტება	-----	არ შესრულდა		-კულტურისა და სპორტის ცენტრი
154	აქტივობა № 2.2 მაგიდის ჩოგბურთის სპორტული სექციის დაკომპლექტება	-----	არ შესრულდა		-კულტურისა და სპორტის ცენტრი
-ღონისძიება 3. სპორტული შეჯიბრებების და ღონისძიებების ჩატარება სწავლების სუბიექტთა მონაწილეობით;					
155	აქტივობა № 3.1 შიდა სპორტული შეჯიბრების ჩატარება ფეხბურთში	-----	არ შესრულდა		-კულტურისა და სპორტის ცენტრი
156	აქტივობა № 3.2 შიდა სპორტული შეჯიბრების ჩატარება მაგიდის ჩოგბურთში	-----	არ შესრულდა		-კულტურისა და სპორტის ცენტრი
-ღონისძიება 4. შეხვედრები ახალგაზრდობის აქტუალური პრობლემების განხილვის მიზნით;					
157	აქტივობა № 4.1 საუბრები თემაზე: ბულინგი და მისი გამომწვევი მიზეზები	შესრულებულია		I კვარტალი 15 თებერვალს მახინჯაურის საზღვაო ლიცეუმში, სასკოლო პროექტის ფარგლებში გაიმართა დებატები თემაზე: "ადამიანის სოციალური უფლებები და მისი ადგილი საქართველოს კონსტიტუციაში". ღონისძიება განხორციელდა სასკოლო პროექტის ფარგლებში მასწავლებლის სოფიო ნემსაძის ინიციატივით. მოსწავლეებმა დასაბუთებული მსჯელობით გამოთქვეს მათი მოსაზრებები, წარადგინეს პრეზენტაცია მიღებული თეორიული ცოდნის საფუძველზე.	-სასწავლო პროცესის მართვის სამსახური; -საზოგადოებასთან ურთიერთობის სამსახური; -კულტურისა და სპორტის ცენტრი
158	აქტივობა № 4.2 რა როლი აქვს ახალგაზრდობის ცხოვრებაში პრაგმატიზმს და როგორ მოვახდინოთ საკუთარი თავის რეალიზება	შესრულებულია		I კვარტალი 2 თებერვალს, მახინჯაურის საზღვაო ლიცეუმის მე-10 და მე-11 კლასის მოსწავლეებმა/პროფესორმა სტუდენტებმა სამოქალაქო პროექტის ფარგლებში გამართეს პრეზენტაცია თემაზე: "სამართლიანი საზოგადოება". მოსწავლეებმა/პროფესორმა სტუდენტებმა ისაუბრეს ადამიანის უფლებების შეზღუდვის შესახებ, განიხილეს სხვადასხვა სიტუაცია, იმსჯელეს პრობლემების აღმოფხვრის გზებზე და წარმოადგინეს მათ მიერ შექმნილი პოსტერები მოცემულ თემატიკაზე. ღონისძიებას უძღვებოდა პროექტის ხელმძღვანელი მასწავლებელი: სოფიო ნემსაძე	-სასწავლო პროცესის მართვის სამსახური; -საზოგადოებასთან ურთიერთობის სამსახური; -კულტურისა და სპორტის ცენტრი
-ღონისძიება 5. თემატური საუბრების ჩატარება, შეხვედრები სპეციალისტებთან (მედიკოსებთან, ფსიქოლოგებთან და სხვ.), ტრენინგების მოწყობა ცხოვრების ჯანსაღი წესის პოპულარიზაციის მიზნით.					
159	აქტივობა № 5.1 სემინარი თემაზე: რას ნიშნავს ჩემთვის ცხოვრების ჯანსაღი წესი	-----	არ შესრულდა		-სასწავლო პროცესის მართვის სამსახური; -საზოგადოებასთან ურთიერთობის

შპს მახინჯაურის საზღვაო სკოლა

					სამსახური; -კულტურისა და სპორტის ცენტრი
160	აქტივობა № 5.2 საუბრები ექიმთან (შეხვედრის ორგანიზება ბნსუ-ს მომზადება-გადამზადების ცენტრის ექიმ-ინსტრუქტორთან მამუკა ნაკაშიძესთან)	-----	არ შესრულდა		-სასწავლო პროცესის მართვის სამსახური; -საზოგადოებასთან ურთიერთობის სამსახური; -კულტურისა და სპორტის ცენტრი
-სტრატეგიული მიმართულება 6. ლიცეუმის საქმიანობის საინფორმაციო-საკომუნიკაციო უზრუნველყოფა					
-სტრატეგიული მიზანი - საგანმანათლებლო და მმართველობითი საქმიანობის ხარისხის გაზრდა საინფორმაციო-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების გამოყენების შედეგად.					
-სტრატეგიული ამოცანა 6.1. ლიცეუმის საქმიანობის სრულყოფა					
-ღონისძიება 1. სტრუქტურულ ერთეულებს შორის ინფორმაციის ოპერატიულად გადაცემის მიზნით საქმისწარმოების სისტემისა და ყველა სტრუქტურული ერთეულის საქმიანობის ავტომატიზაცია და ოპტიმიზაცია;					
161	აქტივობა № 1.1 საქმისწარმოების ელექტრონული სისტემის e-document-ს ყველა სტრუქტურული ერთეულის მიერ აქტიური გამოყენება	შესრულებულია		ყველა სტრუქტურული ერთეულის მიერ ხდება საქმისწარმოების ელექტრონული სისტემის e-document-ის აქტიური გამოყენება. კანცელარია ახორციელებს საქმისწარმოების ელექტრონული სისტემის e-document-ის გამოყენების ეფექტიანობის ყოველთვიურ შეფასებას. შეფასების შედეგების მიხედვით კანცელარიის ხელმძღვანელის ანგარიშში წარედგინება ლიცეუმის დირექტორს და მიმდინარეობს პროცესის გაუმჯობესების ღონისძიებები.	-კანცელარია
162	აქტივობა № 1.2 ლიცეუმის ყველა სტრუქტურული ერთეულის საქმიანობის ავტომატიზაცია.	შესრულებულია		კანცელარიის მიერ ხდება საქმისწარმოების ელექტრონული სისტემაში e-document-ში შემოსული დოკუმენტაციის გატარება და ადრესატებისათვის დაგზავნა, შესაბამისი რეაგირება, აგრეთვე საჭიროებისამებრ ინფორმაციის მიწოდება ელექტრონული ფოსტით.	-კანცელარია
-ღონისძიება 2. საქმისწარმოების ოპტიმიზაციის მიზნით დოკუმენტაციის უნიფიცირებული ელ.ფორმების შემუშავება და გამოყენება;					
163	აქტივობა № 2.1 ლიცეუმის დოკუმენტაციის უნიფიცირებული ელ.ფორმების შემუშავება და გამოყენება	შესრულებულია		საანგარიშო პერიოდში დოკუმენტაციის ახალი უნიფიცირებული ელ.ფორმების შემუშავების საჭიროება არ დამდგარა	-კანცელარია
-ღონისძიება 3. სასწავლო პროცესის მართვის ელექტრონული სისტემის სრულყოფა.					
164	აქტივობა № 3.1 სასწავლო პროცესის მართვის ელექტრონული სისტემის შესაძლებლობების გაზრდა	შესრულებულია		I კვარტალი ლიცეუმში სარგებლობს e-school -ის მართვის ელექტრონული სისტემით. აღნიშნულ ელექტრონულ სისტემაში შეტანილია ინფორმაცია სასწავლო პროცესთან დაკავშირებით. შექმნილია საქალაქდებო პროგრამების მიხედვით. ხდება დაკვირვება და მონიტორინგი მიმდინარე პროცესებზე, საჭიროების შემთხვევაში მიეწოდება უკუკავშირი ელექტრონულ სისტემაში ჩართულ სწავლების სუბიექტებს.	-სასწავლო პროცესის მართვის სამსახური

შპს მახინჯაურის საზღვაო სკოლა

				II კვარტალი საანგარიშო პერიოდში დოკუმენტაციის ახალი უნიფიცირებული ელ. ფორმების შემუშავების საჭიროება არ დამდგარა	
165	აქტივობა № 3.2 პერსონალის და პროფესიული სტუდენტების გადამზადება/მხარდაჭერა სასწავლო პროცესის მართვის ელექტრონული სისტემის გამოყენებაზე	შესრულებულია		II კვარტალი პერიოდულად, საჭიროებისამებრ, ტარდება შეხვედრები ამ თემასთან დაკავშირებით სასწავლო პროცესის ორგანიზებით ტექნოლოგიური უზრუნველყოფისა და კომუნიკაციის სამსახურის მიერ.	-სასწავლო პროცესის მართვის სამსახური
-სტრატეგიული ამოცანა 6.2. საინფორმაციო-საკომუნიკაციო რესურსების სრულყოფა					
-ღონისძიება 1. სწავლების სუბიექტების დამოუკიდებელი მუშაობის, სასწავლო პროცესის (ლექციები, გამოცდები და სხვ.) ხარისხის უზრუნველყოფის მიზნით საინფორმაციო-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების შეუზღუდავი ხელმისაწვდომობის უზრუნველყოფა, ელექტრონული ცხრილების, გამოცდების, უწყისების და სხვ. დანერგვა და ახალი ფორმების შემუშავება;					
166	აქტივობა № 1.1 სწავლების სუბიექტების დამოუკიდებელი მუშაობის, სასწავლო პროცესის ხარისხის უზრუნველყოფის მიზნით საინფორმაციო-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების შეუზღუდავი ხელმისაწვდომობის უზრუნველყოფა	შესრულებულია		მომხმარებელთა კმაყოფილების კვლევის და სასწავლო პროცესის ხარისხის უზრუნველყოფის მიზნით მიმდინარეობს სასწავლო პროცესისათვის ტექნოლოგიების შეუზღუდავი ხელმისაწვდომობის უზრუნველყოფა, კერძოდ ინტერნეტის გაყვანილობა, საკლასო ოთახებში დამონტაჟდა პროექტორები, ასევე მიმდინარეობს პროფესიული სტუდენტებისათვის კომპიუტერული კლას კაბინეტების განახლება/დამატება.	-ტექნოლოგიური უზრუნველყოფისა და კომუნიკაციის სამსახური
167	აქტივობა № 1.2 IT ინფრასტრუქტურის გამართულობის უზრუნველყოფა, რისკების მართვა, განვითარება	შესრულებულია		ტექნოლოგიური უზრუნველყოფისა და კომუნიკაციის სამსახურის მიერ IT ინფრასტრუქტურის რისკების შეფასება: <ul style="list-style-type: none"> • ლიცენზიის კრიტიკული IT ინფრასტრუქტურის ფიზიკური უსაფრთხოება-მკაცრი შეზღუდვები სერვერის წვდომასთან დაკავშირებით. სერვერის შემოწმება ხორციელდება ყოველდღიურად; • ლიცენზიაში არსებული ძირითადი მონაცემებისა და ინფორმაციის დაცვა-უზრუნველყოფილია, მთელი ქსელი ფიზიკურ დონეზე დაყოფილია ცალკეულ ქვექსელებად. ერთი ქსელიდან მეორეზე წვდომა შეუძლებელია; • ლიცენზიის საინფორმაციო ქსელის დაცვა-დაცულია, რადგანაც 14 ქვექსელიდან თითოეული უერთდება Firewall-ს; • საზიანო პროგრამების გამოყენება-დაცულია, გამოიყენება ჩაშენებული უსაფრთხოება Win10-11; • ვირუსებისგან დაცვა-დაცულია, ჩაშენებულია ანტივირუსის პროგრამის გამოყენება Win10-11; ვიდეო კონტროლის სისტემის გამართულობა-დაცულია: UPS, გენერატორი; • ლიცენზიის ვებგვერდისა და სოციალური ქსელის 	-ტექნოლოგიური უზრუნველყოფისა და კომუნიკაციის სამსახური

შპს მახინჯაურის საზღვაო სკოლა

				დაცვა ლიცეუმის ვებგვერდისა და სოციალური ქსელის მმართველების ინდივიდუალური და რთული პაროლები; ზემოთ ჩამოთვლილი პუნქტი ხორცილდება გეგმიურად, შედეგები აისახება შემოწმების ელექტრონულ ჟურნალში.	
-ღონისძიება 3. ყველა აუდიტორიის აღჭურვა მულტიმედიის საშუალებების სასწავლო პროცესში სწავლების თანამედროვე ტექნოლოგიების გამოყენების მიზნით და აღჭურვილობის პერიოდული განახლება;					
168	აქტივობა № 3.1 ყველა აუდიტორიის აღჭურვა მულტიმედიის საშუალებებით	შესრულებულია		I კვარტალი სასწავლო პროცესისათვის განკუთვნილი აუდიტორიები აღჭურვა მულტიმედიის საშუალებებით, დამონტაჟდა პროექტორები. ასევე მიმდინარეობს კომპიუტერული კლას-კაბინეტების განახლება/დამატება. უზრუნველყოფილია თავისუფალი წვდომა ინტერნეტთან IV კვარტალი სასწავლო პროცესისათვის განკუთვნილი აუდიტორიები აღჭურვილია მულტიმედიის საშუალებებით, დამონტაჟდა პროექტორები. ასევე განახლდა კომპიუტერული კლას კაბინეტები.	-ტექნოლოგიური უზრუნველყოფისა და კომუნიკაციის სამსახური
169	აქტივობა № 3.2 სწავლების პროცესში დანერგილი თანამედროვე ტექნოლოგიების გამართულად ფუნქციონირების პერიოდული შემოწმება-განახლება	შესრულებულია		I კვარტალი სწავლების პროცესში დანერგილი თანამედროვე ტექნოლოგიების გამართულად ფუნქციონირება მოწმდება პერიოდულად, შედეგები შეტანილია ტრენაჟორული, ლაბორატორიული და კომპიუტერული მოწყობილობების შემოწმებისა და ტექნიკური მომსახურების გეგმა-ჩამონათვალიში. IV კვარტალი სწავლების პროცესში დანერგილი თანამედროვე ტექნოლოგიების გამართულად ფუნქციონირება მოწმდება პერიოდულად, შედეგები შეტანილია ტრენაჟორული, ლაბორატორიული და კომპიუტერული მოწყობილობების შემოწმებისა და ტექნიკური მომსახურების გეგმა-ჩამონათვალის ჟურნალში.	-ტექნოლოგიური უზრუნველყოფისა და კომუნიკაციის სამსახური
-ღონისძიება 4. კორპორატიული ქსელის მოდერნიზება და განვითარება პერსონალისა და სწავლების სუბიექტებისათვის საინფორმაციო და ინტერნეტ-რესურსების შეუზღუდავად ხელმისაწვდომობის უზრუნველყოფის მიზნით;					
170	აქტივობა № 4.1 სასწავლო პროცესის მართვის ელექტრონული სისტემის შესაძლებლობების გაზრდა	შესრულებულია		I კვარტალი მართვის ელექტრონული სისტემის მიზანია საგანმანათლებლო პროგრამების და პროგრამაზე ჩარიცხული პირების შესახებ ინფორმაციის სისტემაში ასახვა. შპს მახინჯაურის საზღვაო ლიცეუმში არსებული პლატფორმებია: • liceum.edu.ge-ლიცეუმის ოფიციალური საიტი;	-ტექნოლოგიური უზრუნველყოფისა და კომუნიკაციის სამსახური -სასწავლო პროცესის მართვის სამსახური

შპს მახინჯაურის საზღვაო სკოლა

				<ul style="list-style-type: none"> • https://icem.edu.ge/2023/korporatiuli კორპორატიული ელ ფოსტების სამართავი პანელი; • e-emet.emis.ge-პროფესიული განათლების მართვის საინფორმაციო სისტემა; • eDocument -საქმისწარმოების ავტომატიზებული სისტემა; • schoolbook.ge -სკოლის მართვის ელექტრონული სისტემა. <p>ტექნოლოგიური უზრუნველყოფისა და კომუნიკაციის სამსახური ტრენაჟორული, ლაბორატორიული და კომპიუტერული მოწყობილობების შემოწმებისა და ტექნიკური მომსახურების გეგმა-ჩამონათვალში ახორციელებს ჩამოთვლილი პლატფორმების მუშაობის შეფასებას.</p>	
171	აქტივობა № 4.2 ლიცეუმის ყველა სტრუქტურული ერთეულის საქმიანობის ავტომატიზაცია,	შესრულებულია		<p>I კვარტალი</p> <p>ლიცეუმის ყველა სტრუქტურული ერთეულის საქმიანობა ავტომატიზირებულია კანცელარიის მიერ საქმისწარმოების ელექტრონულ სისტემაში eDokument-ში. კანცელარია საქმისწარმოების ელექტრონულ დოკუმენტბრუნვაში ატარებს შემოსულ და გასულ დოკუმენტაციას, ხდება ადრესატებზე დაგზავნა და შესაბამისი რეაგირება. საჭიროებისამებრ ინფორმაციის მიწოდება ხდება ელექტრონული ფოსტითაც. საქმისწარმოების ელექტრონულ სისტემაში ლიცეუმის ყველა სტრუქტურულ ერთეულს შეაქვს ღონისძიებების ინიციატივები, შესრულების ანგარიშები და სხვადასხვა აქტივობის შესრულების მტკიცებულებები.</p> <p>III კვარტალი</p> <p>კანცელარიის მიერ ხდება საქმისწარმოების ელექტრონული სისტემაში e-Document-ში შემოსული დოკუმენტაციის გატარება და ადრესატებისათვის დაგზავნა, შესაბამისი რეაგირება, აგრეთვე საჭიროებისამებრ ინფორმაციის მიწოდება ელექტრონული ფოსტით.</p>	-ტექნოლოგიური უზრუნველყოფისა და კომუნიკაციის სამსახური -კანცელარია
-ღონისძიება 5. კომპიუტერული ტექნიკის განახლება;					
172	აქტივობა № 5.1 IT ინფრასტრუქტურისა და პროგრამული უზრუნველყოფის შეფასება, რისკების მართვა, განვითარება	შესრულებულია		<p>I კვარტალი</p> <p>ტექნოლოგიური უზრუნველყოფისა და კომუნიკაციის სამსახურის მიერ IT ინფრასტრუქტურის რისკების შეფასება:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ლიცეუმის კრიტიკული IT ინფრასტრუქტურის ფიზიკური უსაფრთხოება-მკაცრი შეზღუდვები სერვერის წვდომასთან დაკავშირებით. სერვერის შემოწმება ხორციელდება ყოველდღიურად; 	-ტექნოლოგიური უზრუნველყოფისა და კომუნიკაციის სამსახური

შპს მახინჯაურის საზღვაო სკოლა

				<ul style="list-style-type: none"> • ლიცენზია არსებული ძირითადი მონაცემებისა და ინფორმაციის დაცვა-უზრუნველყოფილია, მთელი ქსელი ფიზიკურ დონეზე დაყოფილია ცალკეულ ქვექსელებად. ერთი ქსელიდან მეორეზე წვდომა შეუძლებელია; • ლიცენზიის საინფორმაციო ქსელის დაცვა-დაცულია, რადგანაც 14 ქვექსელიდან თითოეული უერთდება Firewall-ს; • საზიანო პროგრამების გამოყენება-დაცულია, გამოიყენება ჩაშენებული უსაფრთხოება Win10-11; • ვირუსებისგან დაცვა-დაცულია, ჩაშენებულია ანტივირუსის პროგრამის გამოყენება Win10-11; ვიდეო კონტროლის სისტემის გამართულობა-დაცულია: UPS, გენერატორი; • ლიცენზიის ვებგვერდისა და სოციალური ქსელის დაცვა-ლიცენზიის ვებგვერდისა და სოციალური ქსელის მმართველების ინდივიდუალური და რთული პაროლები; <p>ზემოთ ჩამოთვლილი პუნქტი ხორცილდება გეგმიურად, შედეგები აისახება შემოწმების ელექტრონულ ჟურნალში.</p>	
173	<p>აქტივობა № 5.2 IT ინფრასტრუქტურის მონიტორინგი, მომხმარებელთა კმაყოფილების კვლევა, ანალიზი და სერვისების გაუმჯობესება</p>	შესრულებულია		<p>I კვარტალი</p> <p>IT ინფრასტრუქტურის (სერვერი, მაღალი საიმედოობის ლოკალური ქსელი, WiFi დაფარვა, სტრუქტურირებული საკაბელო სისტემა, უწყვეტი კვების წყარო და სხვა) მონიტორინგი მიმდინარეობს შესაბამისი გეგმების მიხედვით, შემოწმების მონაცემები ფიქსირდება ტრენაჟორული, ლაბორატორიული და კომპიუტერული მოწყობილობების შემოწმებისა და ტექნიკური მომსახურების გეგმა ჩამონათვალში.</p> <p>ჩატარებული კვლევიდან გამომდინარე (სულ გამოიკითხა 42 რესპოდენტი (ადმინისტრაციული და დამხმარე)). კითხვაზე „ლიცენზიის პროცესების მართვის ელექტრონული სისტემა ეფექტიანია“ , 74 %-მა დადებითად შეაფასა, ხოლო 26 %-მა-ნაწილობრივ.</p> <p>ჩატარებული კვლევიდან გამომდინარე (სულ გამოიკითხა 17 რესპოდენტი (პროფესიული განათლების მასწავლებელი) კითხვაზე „ლიცენზიის პროცესების მართვის ელექტრონული სისტემა ეფექტიანია“ , 100 %-მა დადებითად შეაფასა.</p> <p>კითხვაზე „ლიცენზიის პროცესების მართვის ელექტრონული სისტემა ეფექტიანია“ , 100 %-მა დადებითად შეაფასა.</p> <p>მიუხედავად იმისა, რომ კვლევის შედეგები დადებითია, მაინც გამოიკვეთა პროცესების მართვის ელექტრონული სისტემის</p>	<p>-ტექნოლოგიური უზრუნველყოფისა და კომუნიკაციის სამსახური</p>

შპს მახინჯაურის საზღვაო სკოლა

				<p>განვითარების საქმიანობა.</p> <p>III კვარტალი</p> <p>IT ინფრასტრუქტურის მონიტორინგი, მომხმარებელთა კმაყოფილების კვლევა, ანალიზი და სერვისების გაუმჯობესების კითხვარი რომელიც შემუშავდა გიიგლ-პლატფორმაში და დაეგზავნა სკოლის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელებს და თანახელმძღვანელებს ასევე სკოლის ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალს.</p> <p>გამოკითხვის უშუალოდ ტექნოლოგიური უზრუნველყოფისა და კომუნიკაციის სამსახურის საქმიანობა შეფასდა შემდეგ კითხვებში:</p> <p>სულ გამოკითხვაში მონაწილეობა მიიღო 12 ადმინისტრაციულმა და დამხმარე პერსონალმა (2-16,7% მამრობითი და 10-83,3 მდედრობითი):</p> <ul style="list-style-type: none"> • რა მიზნით ისურვებდით პერსონალის განვითარების ღონისძიებებში მონაწილეობას <p>საინფორმაციო-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების ფლობის კომპეტენციების განვითარება-1(9,1%)</p> <p>ტექნოლოგიური უზრუნველყოფისა და კომუნიკაციის სამსახურის საქმიანობა შეფასდა შემდეგ კითხვებში:</p> <p>სულ გამოკითხვაში მონაწილეობა მიიღო 5 პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელმა და თანახელმძღვანელმა (4-80% მამრობითი და 1-20% მდედრობითი):</p> <p>გთხოვთ დაასახელოთ ღონისძიების სახე (ტრენინგი, სამუშაო შეხვედრა, სემინარი და სხვა), რომელსაც ისურვებდით მიმდინარე წელს-ტრენინგი, კერძოდ პერსონალური კომპიუტერის უკეთ დაუფლებაში-1.</p> <p>ტრენინგი კერძოდ P.C. - ს უკეთ დაუფლებაში-1.</p> <p>ანალიზი: კვლევებიდან გამომდინარე ტექნოლოგიური უზრუნველყოფისა და კომუნიკაციის სამსახურმა მე 3 კვარტალში დაგეგმა და ჩაატარა ინფორმაციულ ტექნოლოგიებში უნარების გაუმჯობესებასთან დაკავშირებული ტრენინგი.</p>	
-ღონისძიება 6. ინტერნეტ-რესურსებთან წვდომის უზრუნველყოფა;					
174	აქტივობა № 6.1 ინტერნეტ-რესურსების ეფექტურად ფუნქციონირების შეფასება, რისკების მართვა, განვითარება	შესრულებულია		<p>I კვარტალი</p> <p>მახინჯაურის საზღვაო ლიცეუმში ქვემოთ ჩამოთვლილი პლატფორმებზე ტექნოლოგიური უზრუნველყოფისა და კომუნიკაციის სამსახური ყოველდღიური მონიტორინგიდან გამომდინარე ადგენს თუ რა რისკების გომოვლინება და ამ რისკების თავიდან აცილება შესაძლებელი ინტერნეტ-</p>	-ტექნოლოგიური უზრუნველყოფისა და კომუნიკაციის სამსახური

შპს მახინჯაურის საზღვაო სკოლა

				<p>რესურსების ელექტრონულ ფუნქციონირებისათვის. მიმდინარეობს ყოველდღიური მონიტორინგი სერვერზე. დგინდება თუ რა რისკის შემცველია თითოეული პლატფორმა.</p> <ul style="list-style-type: none"> • e-document-ი პლატფორმა • შიდა მიმოწერისათვის ელექტრონული კორპორაციული ელ-ფოსტები @liceum.edu.ge • ლიცეუმის საიტი liceum.edu.ge • სკოლის მართვის ელექტრონული სისტემა schoolbook.ge • პროფესიული განათლების მართვის საინფორმაციო სისტემა e-vet.emis.ge <p>შედეგები შეტანილია ტექნოლოგიური უზრუნველყოფისა და კომუნიკაციის სამსახურის ანგარიშში.</p> <p>III კვარტალი</p> <p>ელექტრონული სისტემის წარმოების მიზანია საგანმანათლებლო პროგრამების და პროგრამაზე ჩარიცხული პირების შესახებ ინფორმაციის სისტემაში მოყვანა, ასევე შპს მახინჯაურის საზღვაო სკოლაში არსებული პლატფორმები:</p> <ul style="list-style-type: none"> • https://www.mms.edu.ge/-სკოლის ოფიციალური საიტი; • @mms.edu.ge/ კორპორატიული ელ ფოსტების სამართავი პანელი; • e-evet.emis.ge-პროფესიული განათლების მართვის საინფორმაციო სისტემა; • edocument.ge-საქმისწარმოების ავტომატიზებული სისტემა. • schoolbook.ge -სკოლის მართვის ელექტრონული სისტემა <p>ტექნოლოგიური უზრუნველყოფისა და კომუნიკაციის სამსახური ტრენაჟორული, ლაბორატორიული და კომპიუტერული მოწყობილობების შემოწმებისა და ტექნიკური მომსახურების გეგმა-ჩამონათვალის ჟურნალში ახორციელებს გეგმიურად ჩამოთვლილი პლატფორმების სისტემის მუშაობის შეფასებას.</p>	
<p>-სტრატეგიული ამოცანა 6.3. მართვის ავტომატიზირებული სისტემების სრულყოფა</p>					
<p>-ღონისძიება 1. ტექნიკური და პროგრამული უზრუნველყოფის განახლება;</p>					
175	<p>აქტივობა № 1.1 IT ინფრასტრუქტურის მონიტორინგი, მომხმარებელთა კმაყოფილების კვლევა, ანალიზი და სერვისების გაუმჯობესება</p>	შესრულებულია		<p>I კვარტალი</p> <p>IT ინფრასტრუქტურის (სერვერი, მაღალი საიმედოობის ლოკალური ქსელი, WiFi დაფარვა, სტრუქტურითებული საკაბელო სისტემა, უწყვეტი კვების წყარო და სხვა) მონიტორინგი მიმდინარეობს შესაბამისი გეგმების მიხედვით, შემოწმების მონაცემები ფიქსირდება ტრენაჟორული,</p>	<p>-ტექნოლოგიური უზრუნველყოფისა და კომუნიკაციის სამსახური</p>

შპს მახინჯაურის საზღვაო სკოლა

			<p>ლაბორატორიული და კომპიუტერული მოწყობილობების შემოწმებისა და ტექნიკური მომსახურების გეგმა ჩამონათვალში. ჩატარებული კვლევებიდან გამომდინარე (სულ გამოიკითხა 42 რესპოდენტი (ადმინისტრაციული და დამხმარე)). კითხვაზე „ლიცეუმში პროცესების მართვის ელექტრონული სისტემა ეფექტიანია“ , 74 %-მა დადებითად შეაფასა, ხოლო 26 %-მა- ნაწილობრივ.</p> <p>ჩატარებული კვლევებიდან გამომდინარე (სულ გამოიკითხა 17 რესპოდენტი (პროფესიული განათლების მასწავლებელი) კითხვაზე „ლიცეუმში პროცესების მართვის ელექტრონული სისტემა ეფექტიანია“ , 100 %-მა დადებითად შეაფასა. კითხვაზე „ლიცეუმში პერსონალთან ადმინისტრაციის კომუნიკაციის მექანიზმები ჩემთვის სრულიად მისაღებია“, 100 %-მა დადებითად შეაფასა.</p> <p>მიუხედავად იმისა, რომ კვლევის შედეგები დადებითია, მაინც გამოიკვეთა პროცესების მართვის ელექტრონული სისტემის განვითარების საჭიროება.</p> <p>III კვარტალი</p> <p>შპს მახინჯაურის საზღვაო სკოლის ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალის კმაყოფილების კვლევა ასევე სტუდენტთა კმაყოფილების კვლევის გამოკითხვის შედეგად ტექნოლოგიური უზრუნველყოფისა და კომუნიკაციის სამსახურის მუშაობა შეფასდა, კერძოდ: სკოლის ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალის კმაყოფილების კვლევაში მონაწილეობა მიიღო 42 რესპოდენტმა</p> <p>(33,3% არის მამრობითი სქესის, ხოლო 66,7% - მდედრობითი)</p> <p>2.1.8 კითხვაზე: „შპს მახინჯაურის საზღვაო სკოლაში პროცესების მართვის ელექტრონული სისტემა ეფექტიანია“</p> <ul style="list-style-type: none"> • 78,8 % • 21,4% <p>აღნიშნული კითხვიდან გამომდინარეობს, რომ ტექნოლოგიურ უზრუნველყოფისა და კომუნიკაციის სამსახურის მუშაობას აფასებს დადებითად გამოკითხულთა 78,8 % .</p>	
--	--	--	---	--

შპს მახინჯაურის საზღვაო სკოლა

-ლონისძიება 2. სტრუქტურული ერთეულების მიერ შემოსული და გასული ინფორმაციის ანალიზი და სისტემატიზაცია;					
176	<p>აქტივობა № 2.1 სტრუქტურული ერთეულების მიერ შემოსული და გასული ინფორმაციის სისტემატიზაცია, საქმისწარმოების ელექტრონული სისტემის e-dokument-ს ყველა სტრუქტურული ერთეულის მიერ აქტიური გამოყენება</p>	შესრულებულია		<p>I კვარტალი საქმისწარმოების ელექტრონული სისტემაში e-document-ში ხდება შემოსული და გასული დოკუმენტაციის სისტემატიზაცია და საჭიროებისამებრ ეგზავნება სტრუქტურულ ერთეულებს. სტრუქტურული ერთეულების მიერ ხდება ელექტრონული სისტემის e-dokument-ის აქტიური გამოყენება, თუმცა იყო ერთეული შემთხვევა დაგვიანებისა, რაც სატელეფონო კომუნიკაციით გამოსწორდა, რადგან დოკუმენტი ვადაგადაცილებულად არ ჩათვლილიყო.</p> <p>III კვარტალი სტრუქტურული ერთეულების მიერ ხდება შემოსული და გასული დოკუმენტაციების სისტემატიზაცია საქმისწარმოების ელექტრონული სისტემის e-Dokument-ის გამოყენებით.</p>	-კანცელარია
177	<p>აქტივობა № 2.2 ლიცენზიის პერსონალის მიერ დოკუმენტებზე მუშაობის მონიტორინგი, საქმისწარმოების ერთიანი სისტემის შესაბამისად საქმეთა ფორმირების კონტროლი, ანგარიშგება, განვითარება</p>	შესრულებულია		<p>I კვარტალი ყველა სტრუქტურული ერთეულის მიერ ხდება საქმისწარმოების ელექტრონული სისტემის e-document-ის აქტიური გამოყენება. კანცელარიის სამსახური ახორციელებს საქმისწარმოების ელექტრონული სისტემის e-document-ის გამოყენების ეფექტიანობის ყოველთვიურ შეფასებას. შეფასების შედეგების მიხედვით კანცელარიის ხელმძღვანელის ანგარიში წარედგინება ლიცენზიის დირექტორს და მიმდინარეობს პროცესის გაუმჯობესების ღონისძიებები.</p> <p>ლიცენზიის დირექტორის 2024 წლის 30 იანვრის N01-03/2 ბრძანებით კანცელარიის მიერ მოდიფიცირება გაუკეთდა არსებულ საქმეთა ნაერთ ნომენკლატურას. ერთი თვის შემდეგ, ახალი ნომენკლატურის შემუშავებიდან, ლიცენზიის სტრუქტურულ ერთეულებს ჩაუტარდა მონიტორინგი საქმეთა ფორმირების შესახებ.</p> <p>III კვარტალი ყველა სტრუქტურული ერთეულის მიერ ხდება საქმისწარმოების ელექტრონული სისტემის e-Dokument-ის აქტიური გამოყენება. კანცელარიის სამსახური ახორციელებს საქმისწარმოების ელექტრონული სისტემის e-Dokument-ის გამოყენების ეფექტიანობის ყოველთვიურ შეფასებას. შეფასების შედეგების მიხედვით კანცელარიის ხელმძღვანელის ანგარიში წარედგინება ლიცენზიის დირექტორს და მიმდინარეობს პროცესის გაუმჯობესების ღონისძიებები. ხარისხის მენეჯმენტის სისტემის</p>	-კანცელარია

შპს მახინჯაურის საზღვაო სკოლა

				შიდა აუდიტის ჩატარების პროგრამის და გეგმა გრაფიკის შესაბამისად ჩატარდა საქმისწარმოების შემოწმება სტრუქტურულ ერთეულებში, სადაც ტექნიკურ სპეციალისტად კანცელარიის ხელმძღვანელმა და სპეციალისმა მონაეილოება მიიღო.	
ღონისძიება 3. მონაცემთა ერთიანი ბაზის შექმნა, მისი სტრუქტურის და შევსების რეგლამენტის შემუშავება და გამოყენება ინფორმაციის გამოტოვების ან დუბლირების თავიდან აცილების მიზნით.					
178	აქტივობა № 3.1 პროფესიულ სტუდენტთა და კურსდამთავრებულთა ერთიანი ბაზის ფორმირება და განახლება	შესრულებულია		I კვარტალი სასწავლო პროცესის დაწყებასთან ერთად მოხდა ლიცეუმის პერსონალის მონაცემთა ერთიანი ბაზის ფორმირება და განახლება, საჭიროებიდან გამომდინარე ხდება პროცესების პერიოდული გადახედვა და განახლება.	-სასწავლო პროცესის მართვის სამსახური -
179	აქტივობა № 3.2 ლიცეუმის პერსონალის მონაცემთა ერთიანი ბაზის ფორმირება და განახლება	შესრულებულია		I კვარტალი სასწავლო პროცესის განახლებასთან ერთად, მოხდა ლიცეუმის პერსონალის მონაცემთა ერთიანი ბაზის ფორმირება და ცვლილებების ასახვა, იმ პირებს, რომელთაც გაუვიდათ ერთ წლიანი ხელშეკრულების ვადა, მოხდა მათი იდენტიფიცირება და შესაბამისად განუახლდათ შრომითი ხელშეკრულებები, ასევე ბაზიდან ამოღებული იქნა ის თანამშრომელი, რომელმაც საკუთრი განცხადების საფუძველზე დატოვა მახინჯაურის საზღვაო ლიცეუმი. (2 თანამშრომელი წავიდა პირადი განცხადების საფუძველზე). გამოიკა ლიცეუმის დირექტორის ბრძანება. დაემატა იურიდიული სამსახურის სპეციალისტი, რომელთანაც გაფორმდა შრომითი ხელშეკრულება, ტექნოლოგიური უზრუნველყოფისა და კომუნიკაციის სამსახურის ხელმძღვანელმა გაუხსნა კორპორატიული მეილი, მოხდა მისი მონაცემების შეტანა პერსონალის მონაცემთა ერთიან ბაზაში. II კვარტალი პერიოდულად, საჭიროებიდან გამომდინარე, ხდება პროფესიულ სტუდენტთა და კურსდამთავრებულთა ერთიანი ბაზის ფორმირება და განახლება III კვარტალი მოხდა სკოლის პერსონალის მონაცემთა ერთიანი ბაზის ფორმირება და ცვლილებების ასახვა, იმ პირებს, რომელთაც გაუვიდათ ერთ წლიანი ხელშეკრულების ვადა, მოხდა მათი იდენტიფიცირება და შესაბამისად განუახლდათ შრომითი ხელშეკრულებები, ასევე ბაზიდან ამოღებული იქნა ის თანამშრომელი, რომელთაც საკუთრი განცხადების საფუძველზე	-ადამიანური რესურსების მართვის სამსახური; -სასწავლო პროცესის მართვის სამსახური

შპს მახინჯაურის საზღვაო სკოლა

				დატოვა მახინჯაურის საზღვაო სკოლა. (2 თანამშრომელი წავიდა პირადი განცხადების საფუძველზე). გამოიკა სკოლის დირექტორის ბრძანება.	
				IV კვარტალი სასწავლო პროცესის განახლებასთან ერთად, მოხდა სკოლის პერსონალის მონაცემთა ერთიანი ბაზების ფორმირება და ცვლილებების ასახვა, იმ პირებს, რომელთაც გაუვიდათ ერთ წლიანი ხელშეკრულების ვადა, მოხდა მათი იდენტიფიცირება და შესაბამისად განუახლდათ შრომითი ხელშეკრულებები, ასევე ბაზიდან ამოღებული იქნა ის თანამშრომელი, რომელმაც საკუთრი განცხადების საფუძველზე დატოვა მახინჯაურის საზღვაო სკოლა.	
180	აქტივობა № 3.3 ლიცეუმის პარტნიორთა და პოტენციურ დამსაქმებელთა მონაცემთა ერთიანი ბაზების ფორმირება და განახლება თანამშრომლობის მიმართულებების მითითებით	შესრულებულია		I კვარტალი შეიქმნა ლიცეუმის პარტნიორთა და პოტენციურ ერთიანი დამსაქმებელთა ბაზა. ბაზაში შეტანილია პარტნიორი ორგანიზაციების სახელწოდებები, მისამართები, საკონტაქტო ინფორმაცია (ტელეფონის ნომრები, ელ. ფოსტის მისამართები), ორგანიზაციის ხელმძღვანელის სახელი და გვარი, ლიცეუმთან ხელშეკრულებისა და დანართებისა და თანამშრომლობის ხანგრძლივობის პერიოდები. ლიცეუმის პარტნიორთა და პოტენციურ დამსაქმებელთა ერთიანი ბაზაში ამჟამად 27 კომპანიაა აღრიცხული II კვარტალი შეიქმნა ლიცეუმის პარტნიორთა და პოტენციურ ერთიანი დამსაქმებელთა ბაზა. ბაზაში შეტანილია პარტნიორი ორგანიზაციების სახელწოდებები, მისამართები, საკონტაქტო ინფორმაცია (ტელეფონის ნომრები, ელ. ფოსტის მისამართები), ორგანიზაციის ხელმძღვანელის სახელი და გვარი, ლიცეუმთან ხელშეკრულებისა და დანართებისა და თანამშრომლობის ხანგრძლივობის პერიოდები. ლიცეუმის პარტნიორთა და პოტენციურ დამსაქმებელთა ერთიანი ბაზაში ამჟამად 27 კომპანიაა აღრიცხული III კვარტალი შემუშავებულია და მუდმივად ხდება ლიცეუმის პარტნიორთა და პოტენციურ დამსაქმებელთა მონაცემთა ერთიანი ელექტრონული ბაზების ფორმირება და განახლება.	-პრაქტიკისა და დასაქმების სამსახური -საზოგადოებასთან ურთიერთობის სამსახური.
181	აქტივობა № 3.4 ლიცეუმში სწავლის მსურველთა მონაცემთა ერთიანი ბაზების	შესრულებულია		I კვარტალი ლიცეუმში სწავლის მსურველთა შესახებ ინფორმაცია იკრიბება	-სასწავლო პროცესის მართვის სამსახური;

შპს მახინჯაურის საზღვაო სკოლა

	ფორმირება და განახლება			<p>პროფორინტაციის კურსალში. კურსალიდან მონაცემები გადადის მონაცემთა ერთიან ბაზაში, რომლის ფორმირება და განახლება წლის განმავლობაში ხდება.</p> <p>II კვარტალი პერიოდულად, საჭიროებიდან გამომდინარე, ლიცეუმში ხდება სწავლის მსურველთა მონაცემთა ერთიანი ბაზების ფორმირება და განახლება</p> <p>III კვარტალი შემუშავებულია და მუდმივად ხდება მონაცემთა ერთიანი ელექტრონული ბაზების ფორმირება და განახლება.</p>	საზოგადოებასთან ურთიერთობის სამსახური.
182	აქტივობა № 3.5 ლიცეუმის სერვისებით მოსარგებლეთა მონაცემთა ერთიანი ბაზების ფორმირება და განახლება	შესრულებულია		<p>I კვარტალი განხორციელდა ლიცეუმის სერვისებით მოსარგებლეთა მონაცემთა ერთიანი ბაზების ფორმირება და განახლება</p> <p>II კვარტალი ადამიანური რესურსების მართვის სამსახურისა და ტექნოლოგიური უზრუნველყოფისა და კომუნიკაციის სამსახურის მიერ შემუშავდა ლიცეუმის სერვისებით მოსარგებლეთა მონაცემთა ერთიანი ბაზები, რომელიც გაუზიარდა საზოგადოებასთან ურთიერთობის სამსახურს. განახლებული ინფორმაცია აღნიშნული ბაზებთან დაკავშირებით მიეწოდება და ინახება საზოგადოებასთან ურთიერთობის სამსახურში.</p> <p>III კვარტალი შემუშავებულია და მუდმივად ხდება მონაცემთა ერთიანი ელექტრონული ბაზების ფორმირება და განახლება.</p>	საზოგადოებასთან ურთიერთობის სამსახური.
-სტრატეგიული ამოცანა 6.4. საგანმანათლებლო გარემოს განვითარება					
-ღონისძიება 1. საგანმანათლებლო პროგრამების შესაბამისი პროგრამული უზრუნველყოფის განახლება;					
183	აქტივობა № 1.1 საგემბანე განყოფილების ექსპლუატაცია-გემბანის რიგითი მეზღვაურის პროგრამის უზრუნველყოფა სასწავლო პროცესში გამოსაყენებელი მასალა-ნედლეულითა და პროგრამული უზრუნველყოფით	შესრულებულია		<p>I კვარტალი გემბანის რიგითი მეზღვაურის პროგრამის უზრუნველყოფა სასწავლო პროცესში გამოსაყენებელი მასალა-ნედლეულითა და პროგრამული უზრუნველყოფის მიზნით ტექნოლოგიური უზრუნველყოფისა და კომუნიკაციის სამსახურის მიერ II - კორპუსი II- III სართულის 207,209,210,211, 313,314,315,316,317 სასწავლო აუდიტორიებში დამონტაჟდა პროექტორები, ასევე I კორპუსის III სართულის 335 და 329 აუდიტორიები აღჭურვილია თანამედროვე კომპიუტერული ტექნიკით მოდული ინფორმაციული წიგნიერების განსახორციელებლად, მიმდინარეობს 328 კომპიუტერული კლას კაბინეტის</p>	<p>-პროგრამის ხელმძღვანელი;</p> <p>-სასწავლო პროცესის მართვის სამსახური;</p> <p>-ტექნოლოგიური უზრუნველყოფისა და კომუნიკაციის სამსახური.</p>

შპს მახინჯაურის საზღვაო სკოლა

				<p>მონტაჟი(აწყობა)</p> <p>II კვარტალი საანგარიშო პერიოდში, საგემბანე განყოფილების ექსპლუატაცია-გემბანის რიგითი მეზღვაურის პროგრამის უზრუნველყოფა სასწავლო პროცესში გამოსაყენებული მასალა-ნედლეულითა უზრუნველყოფა არ განხორციელებულა, საჭირო მარაგები არსებობის</p> <p>III კვარტალი გემბანის რიგითი მეზღვაურის პროგრამის უზრუნველყოფა სასწავლო პროცესში გამოსაყენებული მასალა-ნედლეულითა და პროგრამული უზრუნველყოფის მიზნით ტექნოლოგიური უზრუნველყოფისა და კომუნიკაციის სამსახურის მიერ II-კორპუსი II-III სართულის 207,209,210,211, 313,314,315,316,317 სასწავლო აუდიტორიებში დამონტაჟდა პროექტორები, ასევე I კორპუსის III სართულის 335, 328 და 329 აუდიტორიები აღჭურვილია თანამედროვე კომპიუტერული ტექნიკით მოდული ინფორმაციული წიგნიერების განსახორციელებლად.</p>	
184	<p>აქტივობა № 1.2 სამანქანე განყოფილების ექსპლუატაცია-სამანქანე განყოფილების რიგითი მეზღვაურის პროგრამის უზრუნველყოფა სასწავლო პროცესში გამოსაყენებელი მასალა-ნედლეულითა და პროგრამული უზრუნველყოფით</p>	<p>შესრულებულია</p>		<p>I კვარტალი საბაზო პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „ელექტრობა“ მასალა-ნედლეულითა და პროგრამული უზრუნველყოფის მიზნით, ტექნოლოგიური უზრუნველყოფისა და კომუნიკაციის სამსახურის მიერ II -კორპუსის II და III სართულის 207-ე, 209-ე, 210-ე, 211-ე, 313-ე, 314-ე, 315-ე, 316-ე, 317-ე სასწავლო აუდიტორიებში დამონტაჟდა პროექტორები, ასევე I კორპუსის III სართულის 335-ე და 329-ე აუდიტორიები აღჭურვა თანამედროვე კომპიუტერული ტექნიკით, მოდულის „ინფორმაციული წიგნიერება“ განსახორციელებლად, მიმდინარეობს 328-ე კომპიუტერულ კლას-კაბინეტში კომპიუტერული ტექნიკის მონტაჟი.</p> <p>II კვარტალი საანგარიშო პერიოდში, სამანქანე განყოფილების ექსპლუატაცია-სამანქანე განყოფილების რიგითი მეზღვაურის პროგრამის უზრუნველყოფა სასწავლო პროცესში გამოსაყენებული მასალა-ნედლეულითა უზრუნველყოფა არ განხორციელებულა, საჭირო მარაგები არსებობის გამო.</p> <p>III კვარტალი სამანქანე განყოფილების რიგითი მეზღვაურის პროგრამის</p>	<p>-პროგრამის ხელმძღვანელი; -სასწავლო პროცესის მართვის სამსახური; -ტექნოლოგიური უზრუნველყოფისა და კომუნიკაციის სამსახური.</p>

შპს მახინჯაურის საზღვაო სკოლა

				<p>უზრუნველყოფა სასწავლო პროცესში გამოსაყენებელი მასალა-ნედლეულითა და პროგრამული უზრუნველყოფის მიზნით ტექნოლოგიური უზრუნველყოფისა და კომუნიკაციის სამსახურის მიერ II -კორპუსი II- III სართულის 207,209,210,211, 313,314,315,316,317 სასწავლო აუდიტორიებში დამონტაჟდა პროექტორები, ასევე I კორპუსის III სართულის 335, 328 და 329 აუდიტორიები აღჭურვილია თანამედროვე კომპიუტერული ტექნიკით მოდული ინფორმაციული წიგნიერების განსახორციელებლად.</p>	
185	<p>აქტივობა № 1.3 ელექტრობის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის უზრუნველყოფა სასწავლო პროცესში გამოსაყენებელი მასალა-ნედლეულითა და პროგრამული უზრუნველყოფით</p>	შესრულებულია		<p>I კვარტალი საბაზო პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „ელექტრობა“ მასალა-ნედლეულითა და პროგრამული უზრუნველყოფის მიზნით, ტექნოლოგიური უზრუნველყოფისა და კომუნიკაციის სამსახურის მიერ II -კორპუსის II და III სართულის 207-ე, 209-ე, 210-ე, 211-ე, 313-ე, 314-ე, 315-ე, 316-ე, 317-ე სასწავლო აუდიტორიებში დამონტაჟდა პროექტორები, ასევე I კორპუსის III სართულის 335-ე და 329-ე აუდიტორიები აღჭურვა თანამედროვე კომპიუტერული ტექნიკით, მოდულის „ინფორმაციული წიგნიერება“ განსახორციელებლად, მიმდინარეობს 328-ე კომპიუტერულ კლას-კაბინეტში კომპიუტერული ტექნიკის მონტაჟი.</p> <p>II კვარტალი საანგარიშო პერიოდში, ელექტრობის პროგრამის უზრუნველყოფა სასწავლო პროცესში გამოსაყენებელი მასალა-ნედლეულითა უზრუნველყოფა არ განხორციელებულა, საჭირო მარაგები არსებობს გამო.</p> <p>III კვარტალი ელექტრობის პროგრამის უზრუნველყოფა სასწავლო პროცესში გამოსაყენებელი მასალა-ნედლეულითა და პროგრამული უზრუნველყოფის მიზნით ტექნოლოგიური უზრუნველყოფისა და კომუნიკაციის სამსახურის მიერ II -კორპუსი II- III სართულის 207,209,210,211, 313,314,315,316,317 სასწავლო აუდიტორიებში დამონტაჟდა პროექტორები, ასევე I კორპუსის III სართულის 335, 328 და 329 აუდიტორიებში აღჭურვილია თანამედროვე კომპიუტერული ტექნიკით მოდული ინფორმაციული წიგნიერების განსახორციელებლად.</p>	<p>-პროგრამის ხელმძღვანელი; -სასწავლო პროცესის მართვის სამსახური; -ტექნოლოგიური უზრუნველყოფისა და კომუნიკაციის სამსახური.</p>
<p>-ღონისძიება 2. საინფორმაციო-საკომუნიკაციო რესურსების ადმინისტრირება და მათი მუშაობის რეგლამენტირება;</p>					

შპს მახინჯაურის საზღვაო სკოლა

186	<p>აქტივობა № 2.1 პროფესიულ სტუდენტთათვის ელექტრონული ფოსტების გამოყენების ხელშეწყობა, მეილჯგუფების შექმნა და გამოყენების პროცესის ხელშეწყობა/მონიტორინგი</p>	შესრულებულია		<p>I კვარტალი ტექნოლოგიური უზრუნველყოფისა და კომუნიკაციის სამსახურმა შექმნა პროფესიულ სტუდენტთა კორპორატიული ელ ფოსტები. ასევე მიმდინარეობს პროფესიულ სტუდენტებთან კორპორატიული ფოსტების გამოყენების პროცესის ხელშეწყობა/მონიტორინგი</p> <p>III კვარტალი ტექნოლოგიური უზრუნველყოფისა და კომუნიკაციის სამსახურმა შექმნა პროფესიულ სტუდენტთა კორპორატიული ელ ფოსტები.</p>	<p>-სასწავლო პროცესის მართვის სამსახური; -ტექნოლოგიური უზრუნველყოფისა და კომუნიკაციის სამსახური.</p>
187	<p>აქტივობა № 2.2 პროფესიული განათლების მასწავლებლებისა და ადმინისტრაციული/დამხმარე პერსონალის მიერ ელექტრონული ფოსტების/კორპორატიული ფოსტების გამოყენების ხელშეწყობა, მეილჯგუფების შექმნა და გამოყენების პროცესის ხელშეწყობა/მონიტორინგი</p>	შესრულებულია		<p>I კვარტალი ტექნოლოგიური უზრუნველყოფის და კომუნიკაციის სამსახურის ხელმძღვანელის მიერ ლიცეუმის ყველა თანამშრომლისთვის, პროფესიული განათლების მასწავლებლებისთვის და ადმინისტრაციულ/დამხმარე პერსონალისთვის მოხდა კორპორატიული მეილის გახსნა, სამსახურის ხელმძღვანელმა პერსონალურად გააცნო და აუხსნა თანამშრომლებს მეილის გამოყენების წესები, შესაბამისად პერსონალს ყველა სახის ინფორმაცია ეგზავნებათ კორპორატიული მეილზე.</p> <p>II კვარტალი ტექნოლოგიური უზრუნველყოფის და კომუნიკაციის სამსახურის ხელმძღვანელის მიერ ლიცეუმის ყველა თანამშრომლისთვის, პროფესიული განათლების მასწავლებლებისთვის და ადმინისტრაციულ/დამხმარე პერსონალისთვის მოხდა კორპორატიული მეილის გახსნა, სამსახურის ხელმძღვანელმა პერსონალურად გააცნო და აუხსნა თანამშრომლებს მეილის გამოყენების წესები, შესაბამისად პერსონალს ყველა სახის ინფორმაცია ეგზავნებათ კორპორატიული მეილზე.</p> <p>III კვარტალი ტექნოლოგიური უზრუნველყოფის და კომუნიკაციის სამსახურის ხელმძღვანელის მიერ სკოლის ყველა თანამშრომლისთვის, პროფესიული განათლების მასწავლებლებისთვის და ადმინისტრაციულ/დამხმარე პერსონალისთვის მოხდა კორპორატიული მეილის გახსნა, სამსახურის ხელმძღვანელმა პერსონალურად გააცნო და აუხსნა</p>	<p>-სასწავლო პროცესის მართვის სამსახური; -ადამიანური რესურსების მართვის სამსახური; -ტექნოლოგიური უზრუნველყოფისა და კომუნიკაციის სამსახური.</p>

შპს მახინჯაურის საზღვაო სკოლა

				თანამშრომლებს მიეღოს გამოყენების წესები, შესაბამისად პერსონალს ყველა სახის ინფორმაცია ეგზავნებათ კორპორატიული მეილზე.	
188	აქტივობა № 2.3 პერსონალისა და სტუდენტების მიერ ელექტრონული ფოსტების/კორპორატიული ფოსტების გამოყენების სახელმძღვანელოს/გაიდის შექმნა და მიწოდება	შესრულებულია		<p>I კვარტალი</p> <p>მახინჯაურის საზღვაო ლიცეუმში სასწავლო პროცესი პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე განახლდა 2023 წ. 15 ნოემბერს.</p> <p>მიღებულია 296 პროფესიული სტუდენტი, ტექნოლოგიური უზრუნველყოფისა და კომუნიკაციის სამსახურის ხელმძღვანელმა ინდივიდუალურად თითოეულ სტუდენტს გაუხსნა კორპორატიული ელ.ფოსტა, იმ სტუდენტებს რომელთაც ესაჭიროებოდათ ფოსტების/კორპორატიული ფოსტების გამოყენების წესის გაცნობა ტექნოლოგიური უზრუნველყოფისა და კომუნიკაციის სამსახურის ხელმძღვანელმა და სპეციალისტმა თითოეულ მათგანს აუხსნა და აჩვენა მისი გამოყენების წესი. სტუდენტები და პერსონალი კომუნიკაციობს ელექტრონული კორპორატიული ფოსტის გამოყენებით.</p> <p>III კვარტალი</p> <p>ტექნოლოგიური უზრუნველყოფისა და კომუნიკაციის სამსახურის მიერ პერსონალისა და სტუდენტებისათვის შექმნილი კორპორატიული ელ.ფოსტები სტუდენტთა რეგისტრაციის შეფასებისა და მონიტორინგის სპეციალისტის მიერ იქნა დაგზავნილი პერსონალისა და პროფესიულ სტუდენტთა “facebook” ჯგუფებში, ასევე შეიქმნა ელექტრონული ელ-ფოსტების სახელმძღვანელო. მიმდინარეობდა პროფესიულ სტუდენტებთან (საჭიროების შემთხვევაში) ინდივიდუალური შეხვედრები, თუ როგორ შესულიყვნენ და გამოყენებინათ აღნიშნული პლატფორმა.</p>	<p>-სასწავლო პროცესის მართვის სამსახური;</p> <p>-ადამიანური რესურსების მართვის სამსახური;</p> <p>-ტექნოლოგიური უზრუნველყოფისა და კომუნიკაციის სამსახური.</p>
-ღონისძიება 3. დისტანციური საგანმანათლებლო ტექნოლოგიების შემოღება;					
189	აქტივობა № 3.1 დისტანციურად მუშაობისა და კომუნიკაციის პლატფორმების განვითარება (მაგ. Google Meet, Zoom, Ms Theams) და მათი გამოყენების მხარდაჭერა	შესრულებულია		<p>I კვარტალი</p> <p>შპს მახინჯაურის საზღვაო ლიცეუმში პერსონალთან, პროფესიულ სტუდენტებთან კომუნიკაციისთვის იყენებს დისტანციურად მუშაობის შემდეგ პლატფორმებს: Google Meet, Zoom, Ms Theams. ტექნოლოგიური უზრუნველყოფისა და კომუნიკაციის სამსახურმა პროფესიულ სტუდენტებს ჩაუტარა მასტერ-კლასები აღნიშნული პლატფორმების პრაქტიკაში გამოყენების შესახებ.</p>	<p>-სასწავლო პროცესის მართვის სამსახური;</p> <p>-ტექნოლოგიური უზრუნველყოფისა და კომუნიკაციის სამსახური.</p>
190	აქტივობა № 3.2 დისტანციურად მუშაობისა და კომუნიკაციის მექანიზმების სრულყოფა,	შესრულებულია		III კვარტალი	-სასწავლო პროცესის მართვის სამსახური;

შპს მახინჯაურის საზღვაო სკოლა

	პროფესიული სტუდენტების და პერსონალის ინფორმირება			მიმოწერები, დაგეგმილი შეხვედრები.	ტექნოლოგიური უზრუნველყოფისა და კომუნიკაციის სამსახური.
-ღონისძიება 4. სასწავლო პროცესში საინფორმაციო-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების გამოყენების ეფექტიანობის გაზრდა.					
191	აქტივობა № 4.1 სასწავლო პროცესში საინფორმაციო-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების აქტიური გამოყენების თაობაზე პროფესიულ სტუდენტთა და პროფესიული განათლების მასწავლებელთა ხელშეწყობა და კმაყოფილების კვლევა/გაუმჯობესების ღონისძიებების შემუშავება	შესრულებულია		I კვარტალი სასწავლო პროცესში საინფორმაციო-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების აქტიური გამოყენების თაობაზე პროფესიულ სტუდენტთა და პროფესიული განათლების მასწავლებელთა კმაყოფილების კვლევის შედეგად გამოვლინდა რომ საჭიროა პერსონალის სწავლება შემდეგი მიმართულებით: Microsoft-ის საოფისე პროგრამებთან Word, PowerPoint, Excel-თან მუშაობა; მაიკროსოფტის საოფისე დოკუმენტებში მონაცემების (ინფორმაციის) შექმნა / შენახვა / რედაქტირება / მენეჯმენტი; როგორ იმუშავონ პროექტზე სხვადასხვა დოკუმენტებთან, ილუსტრაციებთან; პრეზენტაციის მომზადება და ექსპორტი; როგორ შექმნან აკადემიური ან კერძო პარამეტრების მქონე დოკუმენტი. III კვარტალი კვლევებიდან გამომდინარე ტექნოლოგიური უზრუნველყოფისა და კომუნიკაციის სამსახურმა მე 3 კვარტალში დაგეგმილი ინფორმაციულ ტექნოლოგიებში უნარების გაუმჯობესებთა დაკავშირებული ტრენინგი ჩაატარა	-სასწავლო პროცესის მართვის სამსახური; -პროგრამის ხელმძღვანელი; - ტექნოლოგიური უზრუნველყოფისა და კომუნიკაციის სამსახური
192	აქტივობა № 4.2 სასწავლო პროცესში საინფორმაციო-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების გამოყენების მიზნით პერსონალისა და პროფესიული სტუდენტების ტრენინგები/მხარდაჭერა	შესრულებულია		I კვარტალი სასწავლო პროცესში საინფორმაციო-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების გამოყენების მიზნით ტექნოლოგიური უზრუნველყოფისა და კომუნიკაციის სამსახურის მიერ დაიგეგმა ლიცეუმის პერსონალის ტრენინგები შემდეგი მიმართულებით: საფოსტო სერვისების მართვით გამოყენება; • Microsoft-ის საოფისე პროგრამების Word, PowerPoint, Excel-თან მუშაობა; • საოფისე სერვისების მართვით გამოყენება; • მაიკროსოფტის საოფისე დოკუმენტებში მონაცემების (ინფორმაციის) შექმნა / შენახვა / რედაქტირება / მენეჯმენტი; • როგორ იმუშავონ პროექტზე სხვადასხვა დოკუმენტებთან, ილუსტრაციებთან; • პრეზენტაციის მომზადება და ექსპორტი; • როგორ შექმნან აკადემიური ან კერძო პარამეტრების მქონე დოკუმენტი. განხორციელების პერიოდი II კვარტალი. III კვარტალი	-სასწავლო პროცესის მართვის სამსახური; -პროგრამის ხელმძღვანელი; - ტექნოლოგიური უზრუნველყოფისა და კომუნიკაციის სამსახური

შპს მახინჯაურის საზღვაო სკოლა

				კვლევებიდან გამომდინარე ტექნოლოგიური უზრუნველყოფისა და კომუნიკაციის სამსახურმა მე 3 კვარტალში დაგეგმილი ინფორმაციულ ტექნოლოგიებში უნარების გაუმჯობესებთა დაკავშირებული ტრენინგი ჩაატარა	
-სტრატეგიული ამოცანა 6.5. საინფორმაციო ტექნოლოგიებისა და სწავლების თანამედროვე ტექნოლოგიების სფეროში პერსონალის გადამზადების მუდმივმოქმედი სისტემის შემოღება					
-ღონისძიება 1. პერსონალის სისტემატური გადამზადების ორგანიზება თანამედროვე პროგრამული პროდუქტების და ტექნოლოგიების გამოყენების მიზნით.					
193	აქტივობა № 1.1 თანამედროვე პროგრამული პროდუქტების და ტექნოლოგიების გამოყენების მიზნით ტრენინგ მოდულების/პროგრამების შექმნა/განვითარება	შესრულებულია		III კვარტალი კვლევებიდან გამომდინარე ტექნოლოგიური უზრუნველყოფისა და კომუნიკაციის სამსახურმა მე 3 კვარტალში დაგეგმილი ინფორმაციულ ტექნოლოგიებში უნარების გაუმჯობესებთა დაკავშირებული ტრენინგი ჩაატარა	-ადამიანური რესურსების მართვის სამსახური; -ტექნოლოგიური უზრუნველყოფისა და კომუნიკაციის სამსახური
194	აქტივობა № 1.2 პერსონალის პროფესიული კომპეტენციების განვითარების და კვალიფიკაციის ამაღლების ხელშეწყობა	შესრულებულია		I კვარტალი ადამიანური რესურსების მართვის სამსახურის ხელმძღვანელის 2024 წლის N01-17/89 სამსახურებრივი ბარათის საფუძველზე, მახინჯაურის საზღვაო ლიცეუმის დირექტორს წარედგინა ლიცეუმის პერსონალის განვითარების და მხარდაჭერის ღონისძიებების განხორციელების გეგმა, რომელიც ეყრდნობოდა ლიცეუმში ჩატარებული პერსონალის საჭიროებათა კვლევის შედეგებს. აღნიშნული გეგმა დამტკიცებულია ლიცეუმის დირექტორის N01-03/3 ბრძანების საფუძველზე. 2024 წლის 26 – 27 მარტს ლიცეუმის ინგლისური ენის პროფესიული განათლების მასწავლებლები მონაწილობდნენ ტრენინგში Enhancing Maritime English Teaching: „Contemporary Approaches, Innovative Methods, and Effective Techniques“. ტრენინგი ბათუმის ნავიგაციის სასწავლო უნივერსიტეტის და ინდოეთის საზღვაო განათლებისა და მომზადების აკადემიის თანამშრომლობის ფარგლებში განხორციელდა. ტრენინგი ბნს-ს საერთაშორისო ურთიერთობების სამსახურის მიერ იყო ორგანიზებული. II კვარტალი 2024 წლის 26 – 27 მაისს ლიცეუმის ინგლისური ენის პროფესიული განათლების მასწავლებლები მონაწილობდნენ ტრენინგში Enhancing Maritime English Teaching: „Contemporary Approaches, Innovative Methods, and Effective Techniques“. ტრენინგი ბათუმის ნავიგაციის სასწავლო უნივერსიტეტის და ინდოეთის საზღვაო განათლებისა და მომზადების აკადემიის თანამშრომლობის ფარგლებში განხორციელდა. ტრენინგი ბნს-ს	-ადამიანური რესურსების მართვის სამსახური

შპს მახინჯაურის საზღვაო სკოლა

				<p>საერთაშორისო ურთიერთობების სამსახურის მიერ იყო ორგანიზებული.</p> <p>საანგარიშო პერიოდში, ადამიანური რესურსების მართვის სამსახურის ხელმძღვანელის მიერ წარდგენილ პერსონალის ინიციატივების მხარდაჭერის წესის შესაბამისად, ლიცეუმის ორი ადმინისტრაციული თანამშრომელი ესწრებოდა ტრენინგს თემაზე: „პერსონალურ მონაცემთა დაცვის რეგულირება ახალი კანონით“- აღნიშნულთან დაკავშირებით მტკიცებულება თანამშრომელთა მიერ წარმოდგენილი სერტიფიკატი</p> <p>IV კვარტალი</p> <p>მახინჯაურის საზღვაო სკოლის პროფესიული განათლების მასწავლებელთა საჭიროებათა კვლევის შედეგების გათვალისწინებით, ტექნოლოგიური უზრუნველყოფისა და კომუნიკაციის სამსახურის ხელმძღვანელის მიერ 2024 წლის 29 სექტემბერს წარდგენილი მოხსენებითი ბარათის და პერსონალის ინიციატივების მხარდაჭერის წესის შესაბამისად, ტექნოლოგიური უზრუნველყოფისა და კომუნიკაციის სამსახურის ხელმძღვანელმა, ზურაბ ზაძელამ სკოლის ადმინისტრაციულ დამხმარე პერსონალს და პროფესიული განათლების მასწავლებლებს მათი საჭიროებებიდან გამომდინარე ჩაუტარა საოფისე კომპიუტერული პროგრამების შემსწავლელი კურსი. ტექნოლოგიური უზრუნველყოფისა და კომუნიკაციის სამსახურის ხელმძღვანელის მიერ წარმოდგენილი იყო პროგრამა (2024 წლის 10 ოქტომბრიდან 27 ოქტომბრის ჩთვლით) . რომლის შესაბამისადაც მოხდა აღნიშნული კურსის განხორციელება.</p> <p>კურსის დასრულების შემდეგ, ტექნოლოგიური უზრუნველყოფისა და კომუნიკაციის სამსახურის ხელმძღვანელმა წარმოადგინა ანგარიში, და პერსონალის კურსზე დასწრების ფურცლები.</p>	
<p>-სტრატეგიული მიმართულება 7. მატერიალურ-ტექნიკური ბაზა და ინფრასტრუქტურა</p>					
<p>-სტრატეგიული მიზანი - მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის განვითარება და სრულყოფა.</p>					
<p>-სტრატეგიული ამოცანა - ლიცეუმის მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის შენარჩუნება, განვითარება და განახლება სასწავლო პროცესის უზრუნველყოფის მიზნით; საგანმანათლებლო პროგრამების სპეციფიკის გათვალისწინებით სასწავლო პროცესის მატერიალურ-ტექნიკური რესურსებით უზრუნველყოფა; ინფრასტრუქტურის განვითარება და კეთილმოწყობილი უსაფრთხო გარემოს შექმნა.</p>					
<p>-ღონისძიება 1. მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის (მათ შორის, კომპიუტერული ტექნიკის, პროგრამული უზრუნველყოფის, საბიბლიოთეკო ფონდის) მუდმივი შევსება-განახლება საგანმანათლებლო, აღმზრდელითი, სოციალურ-კულტურული განვითარების და სხვ. აუცილებლობიდან გამომდინარე;</p>					

შპს მახინჯაურის საზღვაო სკოლა

195	აქტივობა № 1.1 მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის განახლება, კომპიუტერული ტექნიკით უზრუნველყოფა	შესრულებულია		კვარტალში ერთხელ ლიცენზიაში ხდება მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის შეფასება, ანგარიშგება და საჭიროებისამებრ განახლება. მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის შეფასების შედეგად გამოვლინდა კომპიუტერულ კლასში სპეციალური კომპიუტერული მაგიდების და სკამების შესყიდვის საჭიროება, რომელიც გათვლილია 21 პროფესიულ სტუდენტზე. შესყიდულია acer-ის ფირმის ექვსი ერთეული ნოუტბუქი სასწავლო პროცესში გამოყენების მიზნით.	-დირექტორი -სასწავლო პროცესის მართვის სამსახური -სამეურნეო სამსახური
196	აქტივობა № 1.2 საგანმანათლებლო პროგრამების სპეციფიკის გათვალისწინებით სასწავლო პროცესის მატერიალურ-ტექნიკური რესურსებით უზრუნველყოფა	შესრულებულია		2023 წლის მიღების საგანმანათლებლო პროგრამების სპეციფიკის გათვალისწინებით, სასწავლო პროცესის მატერიალურ-ტექნიკური რესურსებით უზრუნველყოფის მიზნით, სასწავლო პროცესის მართვის სამსახურს წარმოდგენილი აქვს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებში შემავალი მოდულების განხორციელებისათვის საჭირო ინვენტარის, მასალებისა და ნედლეულის მოთხოვნის ფორმები სამსახურეობრივ ბარათთან ერთად. შესაბამისად პროგრამები უზრუნველყოფილია A, B და C გარემოში სამუშაოების განხორციელებისთვის საჭირო შესაბამისი მატერიალური რესურსით. IV კვარტალი 2024 წლის მიღების საგანმანათლებლო პროგრამების სპეციფიკის გათვალისწინებით, სასწავლო პროცესის მატერიალურ-ტექნიკური რესურსებით უზრუნველყოფის მიზნით, სასწავლო პროცესის მართვის სამსახურს წარმოდგენილი აქვს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებში შემავალი მოდულების განხორციელებისათვის საჭირო ინვენტარის, მასალებისა და ნედლეულის მოთხოვნის ფორმები სამსახურეობრივ ბარათთან ერთად. შესაბამისად პროგრამები უზრუნველყოფილია A, B და C გარემოში სამუშაოების განხორციელებისთვის საჭირო შესაბამისი მატერიალური რესურსით.	-დირექტორი -სასწავლო პროცესის მართვის სამსახური -სამეურნეო სამსახური
197	აქტივობა № 1.3 საგანმანათლებლო პროგრამების სპეციფიკის გათვალისწინებით საბიბლიოთეკო რესურსებით უზრუნველყოფა	შესრულებულია		საგანმანათლებლო პროგრამების სპეციფიკის გათვალისწინებით ლიცენზიის საბიბლიოთეკო რესურსებით, როგორცაა: მოდულის შესაბამისი რიდერის შემუშავება და ახალი სახელმძღვანელოების შეძენა არ განხორციელებულა. III კვარტალი საგანმანათლებლო პროგრამების სპეციფიკის გათვალისწინებით საბიბლიოთეკო რესურსებით უზრუნველყოფის მიზნით დაემატა ახალი სახელმძღვანელო ინგლისურ ენაში.	-დირექტორი -სასწავლო პროცესის მართვის სამსახური -სამეურნეო სამსახური
-ლონისძიება 2. მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის, საგანმანათლებლო და სოციალური ინფრასტრუქტურის შეკეთების, განახლების ღონისძიებების დაგეგმვა და ჩატარება;					

შპს მახინჯაურის საზღვაო სკოლა

198	აქტივობა № 2.1 ლიცენზიის კაპიტალურ შენობაზე ლიფტის დამონტაჟება	შესრულებულია		III კვარტალი ლიფტის სამონტაჟო სამუშაოები დასრულებულია	-დირექტორი -სამეურნეო სამსახური
199	აქტივობა № 2.2 მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის, საგანმანათლებლო და სოციალური ინფრასტრუქტურის მონიტორინგი, საჭიროებათა იდენტიფიცირება, ანგარიშგება, განვითარება	შესრულებულია		კვარტალში ერთხელ ლიცენზიაში ხდება მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის შეფასება, ანგარიშგება და საჭიროებისამებრ განახლება. მატერიალურ- ტექნიკური ბაზის შეფასების შედეგად გამოვლინდა კომპიუტერულ კლასში სპეციალური კომპიუტერული მაგიდების და სკამების შესყიდვის საჭიროება, რომელიც გათვლილია acer-ის ფირმის ექვსი ერთეული ნოუთბუქი შესყიდვით. შესყიდვით აღიარებულია აცერის ფირმის ექვსი ერთეული ნოუთბუქი სასწავლო პროცესში გამოყენების მიზნით. III კვარტალი „ერგონომიული საფრთხეების და მისგან გამოწვეული შედეგების თავიდან აცილება;	-სამეურნეო სამსახური -შრომის უსაფრთხოება
-ღონისძიება 3. შენობა-ნაგებობების კაპიტალური და მიმდინარე რემონტი;					
200	აქტივობა № 3.1 შენობა-ნაგებობების მიმდინარე რემონტი	შესრულებულია		მოხდა დახურული სპორტული დარბაზის მდგომარეობის შეფასება, ანალიზი. დადგა სრული დემონტაჟის საჭიროება და ამჟამად მიმდინარეობს სარემონტო სამუშაოები განახლების მიზნით. III კვარტალი „შრომის უსაფრთხოების უზრუნველსაყოფად სამართლებრივი, სხვა ნორმების და უსაფრთხო შრომის პრინციპების შესახებ“; „საგანგებო სიტუაციების, საევაკუაციო ღონისძიებების და მათი განხორციელების შესახებ“; „არსებული საფრთხისა და რისკის, აგრეთვე მათი კონტროლის მიზნით განხორციელებული ღონისძიებების შესახებ“; „ინდივიდუალური დაცვის საშუალებები“; „ელექტრო სწავლება სახანძრო უსაფრთხოება; საგანგებო სიტუაციების, საევაკუაციო ღონისძიებების და მათი განხორციელების შესახებ; ცეცხლმაქრების სახეობების გაცნობა და მათი გამოყენების მეთოდები. (პერსონალის მოქმედებების გავარჯიშება ხანძრის დროს); IV კვარტალი მოხდა დახურული სპორტული დარბაზის მდგომარეობის შეფასება, ანალიზი. დადგა სრული დემონტაჟის საჭიროება და ამჟამად მიმდინარეობს სარემონტო სამუშაოები განახლების მიზნით.	-დირექტორი -სასწავლო პროცესის მართვის სამსახური -სამეურნეო სამსახური -შრომის უსაფრთხოება
-ღონისძიება 4. თანამედროვე აღჭურვილობის შექმნა საგანმანათლებლო პროგრამების სპეციფიკის და მოთხოვნების გათვალისწინებით;					

შპს მახინჯაურის საზღვაო სკოლა

201	<p>აქტივობა № 4.1 საზღვაო მიმართულების პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის უზრუნველყოფა სასწავლო პროცესში გამოსაყენებელი მასალა-ნედლეულითა და პროგრამული უზრუნველყოფით</p>	შესრულებულია		<p>2023 წლის მიღების საგანმანათლებლო პროგრამების სპეციფიკის გათვალისწინებით, სასწავლო პროცესის მატერიალურ-ტექნიკური რესურსებით უზრუნველყოფის მიზნით, სასწავლო პროცესის მართვის სამსახურს წარმოდგენილი აქვს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებში შემავალი მოდულების განხორციელებისათვის საჭირო ინვენტარის, მასალებისა და ნედლეულის მოთხოვნის ფორმები სამსახურეობრივ ბარათთან ერთად. შესაბამისად პროგრამები უზრუნველყოფილია A, B და C გარემოში სამუშაოების განხორციელებისთვის საჭირო შესაბამისი მატერიალური რესურსით.</p> <p>III კვარტალი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისათვის საჭირო რესურსების მოთხოვნის შევსებული ფორმები მიწოდებულია ადმინისტრაციისათვის.</p>	<p>-პროგრამის ხელმძღვანელი; -სასწავლო პროცესის მართვის სამსახური; -ტექნოლოგიური უზრუნველყოფისა და კომუნიკაციის სამსახური.</p>
202	<p>აქტივობა № 4.2 ელექტრობის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის უზრუნველყოფა სასწავლო პროცესში გამოსაყენებელი მასალა-ნედლეულითა და პროგრამული უზრუნველყოფით</p>	შესრულებულია		<p>2023 წლის მიღების საგანმანათლებლო პროგრამების სპეციფიკის გათვალისწინებით, სასწავლო პროცესის მატერიალურ-ტექნიკური რესურსებით უზრუნველყოფის მიზნით, სასწავლო პროცესის მართვის სამსახურს წარმოდგენილი აქვს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებში შემავალი მოდულების განხორციელებისათვის საჭირო ინვენტარის, მასალებისა და ნედლეულის მოთხოვნის ფორმები სამსახურეობრივ ბარათთან ერთად. შესაბამისად პროგრამები უზრუნველყოფილია A, B და C გარემოში სამუშაოების განხორციელებისთვის საჭირო შესაბამისი მატერიალური რესურსით.</p> <p>III კვარტალი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისათვის საჭირო რესურსების მოთხოვნის შევსებული ფორმები მიწოდებულია ადმინისტრაციისათვის.</p>	<p>-პროგრამის ხელმძღვანელი; -სასწავლო პროცესის მართვის სამსახური; -ტექნოლოგიური უზრუნველყოფისა და კომუნიკაციის სამსახური.</p>
<p>-სტრატეგიული მიმართულება 8. რეგიონის ცხოვრებაში ლიცეუმის ჩართულობა და საზოგადოებრივი საქმიანობა. PR</p>					
<p>-სტრატეგიული მიზანი - ლიცეუმის სოციალური პასუხისმგებლობის რეალიზება რეგიონის ცხოვრებაში ჩართულობის და საზოგადოებრივი საქმიანობის ნაწილში, საზოგადოებასთან ურთიერთობების გააქტიურება და ლიცეუმის შესახებ მრავალფეროვანი და სანდო ინფორმაციის გავრცელება. საზოგადოებაში არსებული ლიცეუმის დადებითი იმიჯის გაძლიერება, საზოგადოების მხრიდან ლიცეუმის მიმართ ინტერესის გაძლიერება.</p>					
<p>-სტრატეგიული ამოცანა 8.1. ლიცეუმის საზოგადოებრივი საქმიანობა. რეგიონის ცხოვრებაში ჩართულობა. საზოგადოებასთან ურთიერთობა</p>					
<p>-ღონისძიება 1. რეგიონულ პროგრამებში, პროექტებში და ღონისძიებებში მონაწილეობა და ისეთი ღონისძიებების ორგანიზება, რომლებიც მიმართულია რეგიონის განვითარებაზე, ხორციელდება სოციალურ, კულტურულ, სპორტულ, გარემოსდაცვით სფეროებში;</p>					
203	<p>აქტივობა № 1.1 რეგიონულ ღონისძიებებში მონაწილეობა</p>	შესრულებულია		<p>II კვარტალი 1. მახინჯაურის საზღვაო ლიცეუმის პროფესიულმა სტუდენტებმა და მოსწავლეებმა მოხალისეობრივ კონკურსში მიიღეს მონაწილეობა, რომელიც „სტუდენტები“</p>	<p>-დირექტორი; -საზოგადოებასთან ურთიერთობების სამსახური</p>

შპს მახინჯაურის საზღვაო სკოლა

				<p>2024“ ის ფარგლებში, ახალგაზრდობის სააგენტოს ორგანიზებით განხორციელდა. პროექტი „მომავლის ტალღა - აჩუქე ზღვას ახალი სივრცე“, რომელიც ბნსუ-ს სტუდენტებმა წარადგინეს, სანაპირო ზოლის დასუფთავებასა და ნარკოტიკების მოხმარების წინააღმდეგ კამპანიას მოიცავდა. „სტუდენტები 2024“ საქართველოს განათლების, მეცნიერებისა და ახალგაზრდობის სამინისტროს ინიციატივით, სსიპ ახალგაზრდობის სააგენტოს, ქალაქ თბილისის მუნიციპალიტეტის მერიისა და საქართველოს სტუდენტური ორგანიზაციების ასოციაციის ორგანიზებით გაიმართა.</p> <p>2024 წლის 25 ივნისს, მახინჯაურის საზღვაო ლიცეუმის პროფესიულმა სტუდენტებმა მეზღვაურთა საერთაშორისო დღისადმი მიძღვნილ ღონისძიებაში მიიღეს მონაწილეობა.</p> <p>III კვარტალი 2024 წლის 28-31 ოქტომბერს, მახინჯაურის საზღვაო სკოლაში შავი ზღვის საერთაშორისო დღისადმი მიძღვნილი „შავი ზღვის კვირეული“ ჩატარდა. კვირეულის ფარგლებში, მასწავლებლებმა ჩაატარეს საჯარო ლექციები შავი ზღვის ისტორიული და გეოგრაფიული მდებარეობის შესახებ. გარდა ამისა, მოსწავლეებმა გასვლით ღონისძიებაში მიიღეს მონაწილეობა და დაასუფთავეს სანაპირო ზოლი.</p>	
<p>-ღონისძიება 2. ინტელექტუალური, სპორტული, სოციალური ღონისძიებების, ბუნებისდაცვითი და საქველმოქმედო აქციების მოწყობა;</p>					
<p>204</p>	<p>აქტივობა № 2.1 ინტელექტუალური, სოციალური ღონისძიებების, ბუნებისდაცვითი და საქველმოქმედო აქციების მოწყობა</p>	<p>შესრულებულია</p>		<p>II კვარტალი 2024 წლის 22 აპრილს, მახინჯაურის საზღვაო ლიცეუმის პროფესიული სტუდენტების ინიციატივით, ლიცეუმის მოსწავლეები და პროფესიული სტუდენტები დედამიწის დღისადმი მიძღვნილ გამწვანების აქციაში ჩაერთნენ, ა(ა)იპ „ბათუმის გამწვანებისა და ლანდშაფტური დაგეგმარების“ სამსახურთან ერთად. აქტივობის ფარგლებში მონაწილეებმა მუხრან ვახტანგაძის სახელობის ბათუმის სპორტის სასახლის მიმდებარე სკვერში ხეები დარგეს. აღნიშნულ აქტივობას კორდინაციას უწევდა ქართული ენისა და ლიტერატურის და უცხო ენათა ინტეგრირებული კათედრის მასწავლებელი, მზევინარ წულუკიძე.</p> <p>IV კვარტალი 28-31 ოქტომბერს, მახინჯაურის საზღვაო სკოლაში შავი ზღვის საერთაშორისო დღისადმი მიძღვნილი „შავი ზღვის კვირეული“ ჩატარდა. კვირეულის ფარგლებში, მასწავლებლებმა ჩაატარეს</p>	<p>-კულტურისა და სპორტის ცენტრი</p>

შპს მახინჯაურის საზღვაო სკოლა

				საჯარო ლექციები შავი ზღვის ისტორიული და გეოგრაფიული მდებარეობის შესახებ. გარდა ამისა მოსწავლეებმა გასვლით ღონისძიებაში მიიღეს მონაწილეობა და სანაპირო ზოლი დაასუფთავეს.	
205	აქტივობა № 2.2 სპორტული ღონისძიებებისა და აქციების მოწყობა				-კულტურისა და სპორტის ცენტრი
-ღონისძიება 3. ღონისძიებებში მონაწილეობის მიზნით სხვა საგანმანათლებლო დაწესებულებების სკოლის მოსწავლეების, საზოგადოების წარმომადგენლების და სხვ. მოწვევა;					
206	აქტივობა № 3.1 ლიცეუმის სტუდენტურ კონფერენციაში მონაწილეობის მიღების მიზნით სკოლის მოსწავლეების და მასწავლებლების მოწვევა	-----	არ შესრულდა		-საზოგადოებასთან ურთიერთობის სამსახური
207	აქტივობა № 3.2 მეზღვაურთა საერთაშორისო დღესთან დაკავშირებით გამართულ ღონისძიებაში სკოლის მოსწავლეების და მასწავლებლების მოწვევა	-----	არ შესრულდა		-საზოგადოებასთან ურთიერთობის სამსახური
-ღონისძიება 4. ლიცეუმში სხვადასხვა სპორტული შეჯიბრებების, შეხვედრების და სხვ. ღონისძიებების ორგანიზება და ჩატარება, სხვა საგანმანათლებლო დაწესებულებების მიერ ორგანიზებულ ღონისძიებებში ლიცეუმის წარმომადგენლების მონაწილეობა					
208	აქტივობა № 4.1 ლიცეუმში სხვადასხვა სპორტული შეჯიბრებების, შეხვედრების და სხვ. ღონისძიებების ორგანიზება და ჩატარება	-----	არ შესრულდა		-კულტურისა და სპორტის ცენტრი
209	აქტივობა № 4.2 პარტნიორ დაწესებულებებთან აქტიური მუშაობა ერთობლივი ღონისძიებების დაგეგმვისა და განხორციელების მიმართულებით	-----	არ შესრულდა		-კულტურისა და სპორტის ცენტრი
-სტრატეგიული ამოცანა 8.2. PR. ლიცეუმის, როგორც წარმატებული თანამედროვე საგანმანათლებლო დაწესებულების, იმიჯის გაძლიერება, პოპულარიზაცია. წარმატებული ბრენდის ფორმირება და ეფექტიანი მართვა					
-ღონისძიება 1. პოპულარიზაციაზე მიმართული PR-კამპანიების და სარეკლამო აქციების ორგანიზება და ჩატარება;					
210	აქტივობა № 1.1 რუბრიკა: იცნობდეთ ახლოდან ლიცეუმის თანამშრომელს	-----	არ შესრულდა		-საზოგადოებასთან ურთიერთობის სამსახური
211	აქტივობა № 1.2 რუბრიკა: იცნობდეთ ახლოდან ლიცეუმის პროფესიული განათლების მასწავლებელს.	-----	არ შესრულდა		-საზოგადოებასთან ურთიერთობის სამსახური
212	აქტივობა № 1.3 ლიცეუმის ვებგვერდის, მათ შორის უცხოენოვანი ვებგვერდისა და სოციალური ქსელის მართვა, სანდრო და უტყუარი ინფორმაციის ოპერატიული განახლება, სრულყოფა, განვითარება	შესრულებულია		ლიცეუმის ვებგვერდის, მათ შორის უცხოენოვანი ვებგვერდისა და სოციალური ქსელის მართვა, სანდრო და უტყუარი ინფორმაციის ოპერატიული განახლება, სრულყოფა, განვითარება. ვებგვერდი სისტემატურად ნახლდება ახალი ინფორმაციით და შესაბამისად აისახება ყველა ახლი აქტივობა, იტვირთება შესაბამისი სამსახურების მიერ მოწოდებული ინფორმაცია.	-საზოგადოებასთან ურთიერთობის სამსახური

შპს მახინჯაურის საზღვაო სკოლა

-ღონისძიება 2. პროგრამებში, პროექტებში და ღონისძიებებში მონაწილეობა, რომლებიც ემსახურება ან ხელს უწყობს ლიცეუმის და მისი საგანმანათლებლო საქმიანობის პოპულარიზაციას;					
213	აქტივობა № 2.1 ლიცეუმის პერსონალის/პროფესიული სტუდენტების მონაწილეობა სამეცნიერო პიკნიკში	-----	არ შესრულდა		-საზოგადოებასთან ურთიერთობის სამსახური
214	აქტივობა № 2.2 დასაქმების ფორუმში მონაწილეობა	-----	არ შესრულდა		-კულტურისა და სპორტის ცენტრი
-ღონისძიება 3. მიღებების, ოფიციალური ღონისძიებების და სხვ. ჩატარება;					
215	აქტივობა № 3.1 გასვლითი ღონისძიებები: ლიცეუმის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების გაცნობა-შეთავაზება	-----	არ შესრულდა		-საზოგადოებასთან ურთიერთობის სამსახური
216	აქტივობა № 3.2 1-ლი ივნისი, ზაფხუა დაცვის დღის მილოცვა ფონდ „იალქანის“ ბენეფიციარებისთვის	-----	არ შესრულდა		-საზოგადოებასთან ურთიერთობის სამსახური
-ღონისძიება 4. ლიცეუმის პოპულარიზაციის მიზნით მოსახლეობისთვის ინფორმაციის მიწოდება ბეჭდვითი გამოცემების (საინფორმაციო, სარეკლამო და სხვ. მასალის მომზადება და გავრცელება), ინტერნეტ-ქსელების მეშვეობით;					
217	აქტივობა № 4.1 საინფორმაციო სარეკლამო სიუჟეტი ლიცეუმის პოპულარიზაციის მიზნით	შესრულებულია		I კვარტალი 18 მარტს, აჭარის ტელევიზიისა და ტვ 25-ის ეთერების საშუალებით გადაიდა სიუჟეტი, რომელიც ლიცეუმის პოპულარიზაციას ემსახურებოდა მიზნად. მასში ასახული იყო აქტივობის შინაარსი: ლიცეუმის წარმომადგენლებმა, კურსდამთავრებულმა და მოსწავლეებმა ქობულეთში გაჭირვებულ ოჯახებს გადასცეს პროდუქტი და ტანსაცმელი.	-საზოგადოებასთან ურთიერთობის სამსახური
218	აქტივობა № 4.2 ლიცეუმში დაგეგმილი და განხორციელებული აქტივობების გაშუქება ვებგვერდითა და სოციალური ქსელის საშუალებით	შესრულებულია		ლიცეუმში დაგეგმილი და განხორციელებული აქტივობების გაშუქება ვებგვერდითა და სოციალური ქსელის საშუალებით მუდმივად ხორციელდება. III კვარტალი 2024 წლის ივნისში ბათუმის ნავიგაციის სასწავლო უნივერსიტეტში გამართული საფეხბურთო ტურნირის თანაორგანიზატორი იყო მახინჯაურის საზღვაო სკოლა, ადნიშნულ ტურნირში მახინჯაურის საზღვაო სკოლის მოსწავლეები იღებდნენ მონაწილეობას.	-საზოგადოებასთან ურთიერთობის სამსახური
-ღონისძიება 5. პოპულარიზაციაზე მიმართული ფართო საზოგადოებაზე, განსაკუთრებით ზოგად საგანმანათლებლო დაწესებულებებზე ორიენტირებული სპეციალური ღონისძიებების ორგანიზება და ჩატარება, ღონისძიებების შედეგების ანალიზი და შეფასება. მარკეტინგულ საქმიანობასთან დაკავშირებული ღონისძიებების ურთიერთკავშირის და უკუკავშირის შესწავლა;					
219	აქტივობა № 5.1 საზღვაო დარგის პოპულარიზაციის მიზნით ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებებში გაცნობითი ხასიათის შეხვედრები	შესრულებულია		II კვარტალი 1. 2024 წლის 10 აპრილს, „აბიტურიენტების კვირულის“ ფარგლებში, ბათუმის ნავიგაციის სასწავლო უნივერსიტეტის, პროფესიული დეპარტამენტისა და სტუდენტური თვითმმართველობის წარმომადგენლები ქობულეთის N6 და N1 საჯარო სკოლებს ეწვივნენ.	-საზოგადოებასთან ურთიერთობის სამსახური

შპს მახინჯაურის საზღვაო სკოლა

				<p>ვიზიტის ფარგლებში, მე-9-12 კლასების მოსწავლეებთან საინფორმაციო შეხვედრა გაიმართა. ბნსუ-ს წარმომადგენლებმა ვრცლად ისაუბრეს უნივერსიტეტის უმაღლესი საგანმანათლებლო და პროფესიული პროგრამების შესახებ, მოსწავლეებს გააცნეს დაგეგმილი ღონისძიებები, საზღვარგარეთ სწავლის შესაძლებლობები, მრავალფეროვანი სტუდენტური ცხოვრება და აქ სწავლის სხვა უპირატესობები.</p> <p>2024 წლის 12 აპრილს, „აბიტურიენტების კვირეულის“ ფარგლებში, ბათუმის ნავიგაციის სასწავლო უნივერსიტეტის, პროფესიული დეპარტამენტისა და სტუდენტური თვითმმართველობის წარმომადგენლები ქობულეთის N2 და N3 საჯარო სკოლებს ეწვივნენ. ვიზიტის ფარგლებში, მე-9-12 კლასების მოსწავლეებთან საინფორმაციო შეხვედრა გაიმართა. ბნსუ-ს წარმომადგენლებმა ვრცლად ისაუბრეს უნივერსიტეტის უმაღლესი საგანმანათლებლო და პროფესიული პროგრამების შესახებ, მოსწავლეებს გააცნეს დაგეგმილი ღონისძიებები, საზღვარგარეთ სწავლის შესაძლებლობები, მრავალფეროვანი სტუდენტური ცხოვრება და აქ სწავლის სხვა უპირატესობები.</p>	
220	აქტივობა № 5.2 ლიცეუმის მარკეტინგული სტრატეგიის ეფექტიანობის ანალიზი, ახალი სტრატეგიული მიმართულებების იდენტიფიცირება, დანერგვა, განვითარება	შესრულებულია			-საზოგადოებასთან ურთიერთობის სამსახური
-ღონისძიება 6. საგანმანათლებლო მომსახურების მომხმარებლების, დამსაქმებლების და სხვა დაინტერესებული პირების ინფორმირების მოქნილი სისტემის შექმნა, მათი მოსაზრებების შესწავლა და გათვალისწინება.					
221	აქტივობა № 6.1 ლიცეუმის ვებგვერდსა და სოციალურ ქსელში განახლებადი ინფორმაციის რეგულარულად განთავსება	შესრულებულია		<p>ლიცეუმის ვებგვერდსა და სოციალურ ქსელში განახლებადი ინფორმაციის რეგულარულად განთავსება უზრუნველყოფილია.</p> <p>IV კვარტალი ვებგვერდი სისტემატურად ნახლდება ახალი ინფორმაციით და შესაბამისად აისახება ყველა ახალი აქტივობა, იტვირთება შესაბამისი სამსახურების მიერ მოწოდებული ინფორმაცია კონკრეტული ღონისძიების ჩატარებიდან არაუგვიანეს ორი დღისა.</p>	-საზოგადოებასთან ურთიერთობის სამსახური
222	აქტივობა № 6.2 სოციალური ქსელში საგანმანათლებლო მომსახურების მომხმარებლებისათვის, დამსაქმებლებისთვის და სხვა დაინტერესებული პირებისთვის საერთო სასაუბროს შექმნა მათი მოსაზრებების შესწავლის და გათვალისწინების მიზნით	შესრულებულია		<p>IV კვარტალი სკოლის სოციალური ქსელი (Facebook) სისტემატურად ნახლდება ახალი ინფორმაციით და შესაბამისად აისახება ყველა ახალი აქტივობა, იტვირთება შესაბამისი სამსახურების მიერ მოწოდებული ინფორმაცია კონკრეტული ღონისძიების ჩატარებიდან არაუგვიანეს ორი დღისა.</p>	-საზოგადოებასთან ურთიერთობის სამსახური

შპს მახინჯაურის საზღვაო სკოლა

ღონისძიება 7. ლიცეუმის და მის მიერ ჩატარებული ღონისძიებების შესახებ გამოქვეყნებული სტატიების და სიუჟეტების ჩაწერა და ანალიზი;					
223	აქტივობა № 7.1 ლიცეუმის და მის მიერ ჩატარებული ღონისძიებების შესახებ გამოქვეყნებული სტატიები: ლიცეუმის პერსონალის, კურსდამთავრებულების, პროფესიული სტუდენტების და სხვა შესახებ	შესრულებულია		<p>II კვარტალი</p> <p>დედამიწის დღესთან დაკავშირებით, ბათუმში, სპორტის სასახლის წინ მდებარე სკვერში, სტუდენტებმა და მოსწავლეებმა ხეები და მცენარეები დარგეს. ამასთან დაკავშირებით, TV25-ის ფეისბუქზე პოსტი განთავსდა.</p>	-საზოგადოებასთან ურთიერთობის სამსახური
224	აქტივობა № 7.2 ლიცეუმის და მის მიერ ჩატარებული ღონისძიებების შესახებ მომზადებული სატელევიზიო მასალები	შესრულებულია		<p>I კვარტალი</p> <p>18 მარტს, აჭარის ტელევიზიისა და ტვ 25-ის ეთერების საშუალებით გადაიკა სიუჟეტი, რომელიც ლიცეუმის პოპულარიზაციას ემსახურებოდა მიზნად. მასში ასახული იყო აქტივობის შინაარსი: ლიცეუმის წარმომადგენლებმა, კურსდამთავრებულმა და მოსწავლეებმა ქობულეთში გაჭირვებულ ოჯახებს გადასცეს პროდუქტი და ტანსაცმელი.</p> <p>2 თებერვალს, წიგნის კითხვის დღესთან დაკავშირებით დაგეგმილი აქტივობა გაშუქდა ტვ 25-ის მიერ.</p> <p>II კვარტალი</p> <p>ლიცეუმის პროფესიული პროგრამების შესახებ აჭარის ტელევიზიის მიერ მომზადდა სატელევიზიო სიუჟეტი, რომელიც საინფორმაციო გამოშვებაში გავიდა. გარდა ამისა, ლიცეუმის სასწავლო პროცესის მართვის სამსახურის ხელმძღვანელი, მზევინარ ძირკვაძე, აჭარის საზოგადოებრივი მაუწყებლის შუადღის გადაცემა „დიდი შესვენება“-ში მიიწვიეს, სადაც ქალბატონმა მზევინარმა საზოგადოებას მიაწოდა ინფორმაცია პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების, რეგისტრაციის ვადებისა და პროცედურების და სწავლის პროცესის შესახებ.</p> <p>IV კვარტალი</p> <p>2024 წლის 18 ნოემბერს, მახინჯაურის საზღვაო სკოლის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების შემოდგომის მიღების პროფესიულ სტუდენტებთან საინფორმაციო შეხვედრა გაიმართა. შეხვედრის ფარგლებში, პროფესიული სტუდენტები გაეცნენ არსებულ საგანმანათლებლო პროგრამებს, სწავლის პროცესს და დასაქმების შესაძლებლობებს; შეხვედრენ სტუდენტური თვითმმართველობის წარმომადგენლებს. გარდა ამისა, მათ მიეწოდათ ინფორმაცია ხარისხის უზრუნველყოფის, სტუდენტური სერვისების, უსაფრთხოებისა და პერსონალურ მონაცემთა დაცვის მიმართებით. მახინჯაურის საზღვაო სკოლის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამებზე სწავლა სრულად ფინანსდება სახელმწიფოს მიერ.</p>	-საზოგადოებასთან ურთიერთობის სამსახური

შპს მახინჯაურის საზღვაო სკოლა

ლონისძიება № 8. ლიცენზიის სწავლით დაინტერესებულ მემართული ღონისძიებების (პირველკურსელის დღე, „ღია კარის დღე“, თემატური სემინარები, შეხვედრები) ჩატარება, შედეგების ანალიზი და შემდეგი ღონისძიებების დაგეგმვა:				
225	აქტივობა № 8.1 გაცნობითი ხასიათის შეხვედრა სასწავლო პროცესის განახლებასთან დაკავშირებით	შესრულებულია		<p>III კვარტალი</p> <p>1. 2024 წლის 12 ივლისს, 2024-2025 სასწავლო წლის პროფესიული სტუდენტებისთვის 'ღია კარის დღე' გაიმართა. სტუდენტებმა მიიღეს მნიშვნელოვანი ინფორმაცია მახინჯაურის საზღვაო ლიცენზიის საგანმანათლებლო პროგრამების, მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის, ასევე, დასაქმების შესაძლებლობების შესახებ. გარდა ამისა, მათ მიეწოდათ ინფორმაცია სწავლის პროცესისა და ხარისხის უზრუნველყოფის მიმართებით. შეხვედრის შემდგომ სტუდენტებთან ხელშეკრულებები გააფორმდა.</p> <p>2. 2024 წლის 15 ივლისს, ელექტრობის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხული პროფესიული სტუდენტებისთვის 'ღია კარის დღე' გაიმართა. სტუდენტებმა მიიღეს მნიშვნელოვანი ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამების, მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის, ასევე, დასაქმების შესაძლებლობების შესახებ. შეხვედრის შემდგომ სტუდენტებთან ხელშეკრულებები გააფორმდა. აღნიშნულ პროგრამაზე სწავლა სრულად ფინანსდება სახელმწიფოს მიერ.</p> <p>16 სექტემბერს, მახინჯაურის საზღვაო სკოლის მოსაწავლეებისა და პროფესიული სტუდენტებისთვის, ახალი სასწავლო წელი დაიწყო. პროფესიულ სტუდენტებს, მოსწავლეებსა და მათ მშობლებს, სკოლის ადმინისტრაციის წარმომადგენლები, მასწავლებლები და პერსონალის სხვა წევრები მიესალმნენ; და ასევე, კიდევ ერთხელ ისაუბრეს სწავლის პროცესსა და საორგანიზაციო საკითხებზე.</p> <p>IV კვარტალი</p> <p>2024 წლის 18 ნოემბერს, მახინჯაურის საზღვაო სკოლის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების შემოდგომის მიღების პროფესიულ სტუდენტებთან საინფორმაციო შეხვედრა გაიმართა. შეხვედრის ფარგლებში, პროფესიული სტუდენტები გაეცნენ არსებულ საგანმანათლებლო პროგრამებს, სწავლის პროცესს და დასაქმების შესაძლებლობებს; შეხვედრენ სტუდენტური თვითმმართველობის წარმომადგენლებს. გარდა ამისა, მათ მიეწოდათ ინფორმაცია ხარისხის უზრუნველყოფის, სტუდენტური სერვისების, უსაფრთხოებისა და პერსონალურ მონაცემთა დაცვის მიმართებით. მახინჯაურის საზღვაოს სკოლის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამებზე სწავლა</p>

-საზოგადოებასთან ურთიერთობის სამსახური

შპს მახინჯაურის საზღვაო სკოლა

	<p>226 აქტივობა № 8.2 თემატური სემინარი: კურიკულუმის გარეშე აქტივობები და პროფესიულ სტუდენტთა მხარდაჭერის მექანიზმები</p>	<p>შესრულებულია</p>		<p>სრულად ფინანსდება სახელმწიფოს მიერ.</p> <p>II კვარტალი</p> <ol style="list-style-type: none"> 2024 წლის 3 აპრილს, მახინჯაურის საზღვაო ლიცეუმში საჯარო ლექცია გაიმართა თემაზე „ადამიანის უფლებები: წარსულის გამოცდილება და თანამედროვე გამოწვევები და დემოკრატიული სახელმწიფოს მშენებლობის გამოცდილება საქართველოში - საქართველოს დემოკრატიული რესპუბლიკა 1918-1921“. ლექციას უძღვებოდნენ მალხაზ ჭკადუა, ჟურნალისტი და პედაგოგი, და ირაკლი ირემამე, ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის დოქტორანტი. შეხვედრას მახინჯაურის საზღვაო ლიცეუმის პროფესიული განათლების მოსწავლეები / პროფესიული სტუდენტები და მასწავლებლები ესწრებოდნენ. აღნიშნული შეხვედრა სამოქალაქო განათლების მასწავლებლის, სოფიო ნემსაძის ინიციატივით განხორციელდა. 2024 წლის 24 აპრილს, შპს მახინჯაურის საზღვაო ლიცეუმში გაიმართა შეხვედრა უფროს მექანიკოსთან, "გემის სამანქანე განყოფილების ექსპლუატაცია - გემის სამანქანე განყოფილების რიგითი მეზღვაურის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის" ხელმძღვანელთან, ლევან ქარჩავასთან. ბატონმა ლევანმა დარგის მიღწევებსა და პროფესიულ ზრდაზე ისაუბრა, ახალგაზრდებს თავისი გამოცდილება გაუზიარა და პროფესიული განვითარებისთვის რჩევები მისცა. ასევე, შეხვედრაში მონაწილეობდა ბნსუ-ს მოწვეული სპეციალისტი, შორეული ნაოსნობის მეორე მექანიკოსი ილია გურგენაძე, რომელმაც დარგში თანამედროვე მიღწევებზე ისაუბრა. შეხვედრის ბოლოს დისკუსია გაიმართა. ღონისძიებას პროგრამის პროფესიული სტუდენტები, ლიცეუმის პროფესიული განათლების მასწავლებლები და თანამშრომლები ესწრებოდნენ. შეხვედრას ლიცეუმის სასწავლო პროცესის მართვის სამსახურის სპეციალისტი, გიული ბერიძე ხელმძღვანელობდა. 29 აპრილს, ბათუმის ნავიგაციის სასწავლო უნივერსიტეტში მერაბ ადგიშვილის წიგნის „საქართველო საზღვაო ქვეყანა“ პრეზენტაცია გაიმართა. წიგნის პრეზენტაციას თავად ბატონი მერაბ ადგიშვილი ეწვია. დამსწრეებს მიეცათ უნიკალური შესაძლებლობა ავტორისგან მოესმინათ წიგნის შესახებ და დაესვათ მათთვის საინტერესო კითხვები. ღონისძიებას მახინჯაურის საზღვაო ლიცეუმის 	<p>-საზოგადოებასთან ურთიერთობის სამსახური</p>
--	---	---------------------	--	--	---

შპს მახინჯაურის საზღვაო სკოლა

					<p>მოსწავლეები, პროფესიული სტუდენტები და პროფესიული განათლების მასწავლებლები, ასევე, სხვა სასწავლო დაწესებულებების წარმომადგენლები და სტუდენტები დაესწრნენ.</p> <p>4. 2024 წლის 21 მაისს, გაიმართა ლექცია-სემინარი თემაზე „ემოციების მართვა მოზარდების ცხოვრებაში“, რომელსაც ფსიქოლოგი, თეონა გოგიაშვილი უძღვებოდა. ღონისძიებას ლიცეუმის მოსწავლეები/პროფესიული სტუდენტები, მასწავლებლები და პროფესიული განათლების პროგრამის ხელმძღვანელები დაესწრნენ. ლექცია-სემინარი დამსწრეთა აქტიური ჩართულობით წარიმართა. აღნიშნული ღონისძიება სასწავლო პროცესის მართვის სამსახურის სპეციალისტის, გიული ბერიძის მიერ იყო ორგანიზებული.</p> <p>5. 8-9 ივნისს, მახინჯაურის საზღვაო ლიცეუმის XI კლასის მოსწავლეები და მასწავლებლები, ექსკურსიაზე იმყოფებოდნენ. ორი დღის განმავლობაში მათ მოინახულეს ყაზბეგის ბუნება, კულტურული ძეგლები, გერგეტის სამება, გველეთის ჩანჩქერი, დარიალის სამონასტრო კომპლექსი და სნოს ციხე. ექსკურსია კულტურული ღონისძიებების ხელშეწყობის ფარგლებში, ლიცეუმის ადმინისტრაციის მხარდაჭერით მოეწყო.</p> <p>6. 20 ივნისს, ბნსუ-ს შიდასაუნივერსიტეტო საფეხბურთო ტურნირის ფინალი გაიმართა, რომელშიც მახინჯაურის საზღვაო ლიცეუმის მოსწავლეები იღებდნენ მონაწილეობას. საფინალო მატჩში ბნსუ-ს პროფესიული განათლების დეპარტამენტის გუნდმა “Ocean Power” გაიმარჯვა. გამარჯვებული გუნდის წევრები საუნივერსიტეტო თასით და სიგელებითა დაჯილდოვდნენ. ასევე გამოვლინდნენ და სერტიფიკატები გადაეცათ.</p> <p>7. 20 ივნისს, მახინჯაურის საზღვაო ლიცეუმის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების სტუდენტები რელიგიის მუზეუმში გამართულ ღონისძიებას - “იპოვე ქალაქის გასაღები” დაესწრნენ. ღონისძიების ფარგლებში, მუზეუმში იალქნიანი გემის მაკეტი “კოლხიდა” გამოიფინა, რომელიც ხარიტონ ახვლედიანის სახელობის მუზეუმის ფონდებს ეკუთვნის.</p> <p>IV კვარტალი</p> <p>1. 2024 წლის 14 ოქტომბერს, მახინჯაურის საზღვაო სკოლის მეთერთმეტე და მეთორმეტე კლასის მოსწავლეები და მასწავლებლები, სვეტიცხოვლობის დღესასწაულთან</p>	
--	--	--	--	--	---	--

შპს მახინჯაურის საზღვაო სკოლა

				<p>დაკავშირებით, ბათუმის წმინდა სამების ტაძარში იმყოფებოდნენ.</p> <p>2. 2024 წლის 4 ოქტომბერს, მახინჯაურის საზღვაო სკოლის მოსწავლეები და მასწავლებლები ბათუმის დრამატულ თეატრში გამართულ სპექტაკლს დაესწრნენ.</p> <p>3. 2024 წლის 28-31 ოქტომბერს, მახინჯაურის საზღვაო სკოლაში შავი ზღვის საერთაშორისო დღისადმი მიძღვნილი "შავი ზღვის კვირეული" ჩატარდა. კვირეულის ფარგლებში, მასწავლებლებმა ჩატარეს საჯარო ლექციები შავი ზღვის ისტორიული და გეოგრაფიული მდებარეობის შესახებ.</p> <p>2024 წლის 22 ნოემბერს, მახინჯაურის საზღვაო სკოლის მე-10, მე-11 და მე-12 კლასის მოსწავლეებმა და მასწავლებლებმა, პეტრას ციხე მოინახულეს.</p>
--	--	--	--	---

შპს მახინჯაურის საზღვაო სკოლის დირექტორი




ლალი ხვედელიძე

კვარტალური ანგარიში მონიტორინგის განხორციელებაზე პასუხისმგებელი

ოთარ ცინცაძე

„30“ „დეკემბერი“ 2024 წელი.